

# Lehrgang

Gender- und  
Diversitätskompetenzen  
für Wissenschaftler\*innen



2023  
/ 2024

## Mehrwert

Die Auseinandersetzung mit Diversität geht über die Frage der Fairness und Gleichstellung hinaus. Teams mit hoher Diversität haben ein erhöhtes Innovationspotential und eine höhere Teamintelligenz. Die Berücksichtigung von Diversitätsdimensionen in Forschung und Lehre bringt neue Impulse, neue Fördermittel und bessere Ergebnisse. Der Lehrgang vermittelt theoretische Grundlagen zum komplexen Themenbereich Diversität mit besonderem Fokus auf Gender und verknüpft diese mit dem Alltag und den Herausforderungen einer Technischen Universität.

## Zielgruppe

Wissenschaftler\*innen der TU Graz (inkl. Beteiligungen) mit Doktorat (idealerweise in längerfristigen Anstellungsverhältnissen)

## Zertifizierung und Anrechnung

Das Abschlusszertifikat „Gender- und Diversitätskompetenzen für Wissenschaftler\*innen in Technik und Naturwissenschaften“ dient bei Forschungsanträgen als Nachweis der Gender- und Diversitätskompetenz. Eine Akkreditierung des Lehrgangs bei der WBA im Ausmaß von ca. 10 ECTS ist möglich, ebenso die Anrechnung für die Qualifizierungsvereinbarung.

## Bewerbung

Nominierung durch Dekan\*innen/Geschäftsleitungen bis 15. Juni 2023 oder eigeninititative Bewerbung per E-Mail an Andrea Hoffmann, Vizerektorin für Finanzen und Personal  
E-Mail: [andrea.hoffmann@tugraz.at](mailto:andrea.hoffmann@tugraz.at)

## Umfang

- Kick-Off- & Abschluss-Veranstaltung
- 6 Module à 2 Tage,  
jeweils Donnerstag & Freitag von 9–18 Uhr
- Kaminesgespräch
- Selbstorganisierte Peergruppentreffen (mindestens zwei)
- Selbststudium & Praxisarbeit (ca. 5 A4 Seiten)

## Ort für Module

Jufa City Graz, Idlhofgasse 74, Graz

## Ergänzende Fix-Termine zu den Modulen

- Kick-Off: Lehrgangdetails, Kennenlernen der Teilnehmer\*innen und Trainer\*innen  
27. September 2023, 13–15 Uhr,  
TU Graz, Rechbauerstraße 12/I, SR 104
- Kaminesgespräch mit Günter Getzinger,  
9. Februar 2024, 16–19 Uhr, zu  
„Warum ist Technik ethisch nicht neutral?“
- Öffentliche Präsentation der Praxisarbeiten:  
21. November 2024, 13–15 Uhr,  
TU Graz, Aula, Rechbauerstraße 12/I

# Diversität schafft Innovation

Fragen zu Organisation & Inhalt

TU Graz  
Ko-Leitung  
Armanda Pilinger  
E: [a.pilinger@tugraz.at](mailto:a.pilinger@tugraz.at)  
T: 0316 – 873 DW 6090

Pädagogische Leitung  
GenderWerkstätte Graz  
Eva Taxacher  
E: [eva.taxacher@frauenservice.at](mailto:eva.taxacher@frauenservice.at)  
T: 0316 – 71 60 22

Informationen-Kontakte  
Detaillierte Lehrgangsbeschreibung  
unter: [www.tugraz.at/go/diversitaet](http://www.tugraz.at/go/diversitaet)

Lehrgang 3 in 6 Modulen

Relevantes Know-how für  
eine gleichstellungsorientierte, diversitätsbewusste  
und inklusive Technik und Naturwissenschaft

GenderWerkstätte



## Modul 1

19. & 20. Oktober 2023,  
9–18h

Diversity Matters.  
Eine Einführung

Roland Engel, Eva Taxacher

- Einführung zu Diversität und Vorurteilsmanagement
- Inter- und Transdisziplinarität
- Einbettung der Inhalte in aktuelle internationale Diskurse
- Reflexionen, Diskussionen und Entwicklung von Handlungsmöglichkeiten

## Modul 3

18. & 19. Jänner 2024,  
9–18h

Gender und Diversität  
in der Lehre

Gabriele Burgsteiner, Michael Kern

- Selektionsmechanismen des Bildungssystems für bestimmte gesellschaftliche Gruppen
- Bildungsbiografien und Bildungsselbstverständnisse
- Grundlagen einer partizipativen Didaktik und Lerntheorie
- Analyse, Reflexion und Weiterentwicklung der aktuellen Lehrpraxis aus gender- und diversitätsbewusster Perspektive
- Gender- und diversitätsbewusste digitale Lehre

## Modul 5

11. & 12. April 2024,  
9–18h

Gender und Diversität in der Team-  
zusammenarbeit und Personalauswahl

Roland Engel, Lisa Horvath

- Bias-Sensibilisierung: Stereotype, Vorurteile, Gruppenbildung
- Gender- und diversitätssensible Personalauswahl: z.B. Ablauf und Handlungsempfehlungen
- Leitung und Kooperation in heterogenen Teams
- Gesetzliche Rahmenbedingungen und Vorgaben an der TU Graz

## Modul 2

16. & 17. November 2023,  
9–18h

What the hell  
is Gender?

Michael M. Kurzmann, Lisa Mittischek

- Geschlechterverhältnisse im historischen und kulturellen Kontext
- Was sind Genderkompetenzen?
- geschlechterbewusster Sprach- & Bildgebrauch
- Geschlechtliche Konstruktion von Technik und Naturwissenschaften
- Widerstandsmuster, Antifeminismus und Anti-Genderismus

## Modul 4

29. Februar & 1. März 2024,  
9–18h

Gender, Intersektionalität  
und Diversität in der Forschung

Karin Grasenick, Elli Scambor

- Berücksichtigung von Geschlecht, Intersektionalität und Diversität in der Forschungspraxis
- Methoden zur Gestaltung von „Gender- und Diversität als Forschungsinhalt“ – vom Antrag bis zur Publikation
- Exemplarische Anwendung von Analysemethoden in einem Forschungsprozess und Strategien für den Praxistransfer
- Argumentationsstrategien für konstruktive geschlechterpolitische Diskussionen

## Modul 6

13. & 14. Juni 2024,  
9–18h

Abschluss und Präsentation  
der Praxisarbeiten

Armanda Pilinger, Eva Taxacher

- Präsentation und kritische Würdigung der Praxisarbeiten
- Selbstevaluation und Rolle als gender- und diversitätsbewusste\*r Wissenschaftler\*in im eigenen Berufsfeld
- Vorbereitung der öffentlichen Präsentation an der TU Graz

### Lehrgangsteam

Mag.<sup>a</sup> Gabriele Burgsteiner  
Studium der Technischen Chemie, Gruppendynamik und Philosophie; Lehrende, Supervisorin, OE-Entwicklerin, Erwachsenenbildnerin, Expertin für Gender, Diversität, Intersektionalität und Didaktik

Mag. Roland Engel  
Studium der Pädagogik, Psychologie und Gruppendynamik; Gründungsmitglied Austrian Society for Diversity; Lehrender, Trainer/Berater für Gender Mainstreaming, Diversitätsmanagement, transkulturelle Kompetenz, systemische OE-Beratung

Ass-Prof. DI Dr. Günter Getzinger  
Studium Chemieingenieurwesen, Philosophie und Sozialwissenschaften; Leiter der Science, Technology and Society Unit, TU Graz; Lehre/

Forschung zu Technikethik und Technikfolgenabschätzung und Nachhaltigkeit

DI<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Karin Grasenick  
Studium der Mathematik, Biomedizinischen Messtechnik und Soziologie; Diversitäts-, Change- und Konfliktmanagement; Gründerin von conflictpartnership.net und convelop.at; Moderatorin, Coach, Lehrende

Dr. Lisa Horvath  
Studium der Psychologie; OE-Beraterin, Einzel-/Teamcoach, Schwerpunkte: Gender und Diversity-Sensibilisierung, geschlechtergerechte Sprache, Frauen in Führung und Wissenschaft, Väter und Care-Arbeit, positive Konsequenzen der Gleichstellung

Mag. Michael Kern  
Studium der Germanistik und

Altphilologie; seit 2012 in verschiedenen antidiskriminatorischen und interkulturellen Handlungsfeldern tätig; Trainer für Diversity und Antidiskriminierung, Coach, Mediator

Mag. (FH) Michael M. Kurzmann  
Studium der Sozialarbeit, Psychoanalytiker; Geschäftsleiter Fachstelle für Burschenarbeit im Verein für Männer- und Geschlechterthemen. Projektleitung HEROES<sup>®</sup> Stmk, Lehrender

Mag.<sup>a</sup> Lisa Mittischek, MA  
Soziologin, Geschlechterforscherin, Projektleiterin an der Karl-Franzens-Universität Graz, Lektorin KF-Uni Graz und PH Steiermark, PH Wien, Mitarbeit am Institut für Wohnbau-forschung, Trainings und Sozialforschung zu Gender/ Intersektionalität

Mag.<sup>a</sup> Elli Scambor  
Soziologin, Lehrende, Managing

Diversity Expertin; Geschäftsleiterin Institut für Männer- und Geschlechterforschung, Koordination (inter-)nationaler Studien, Vorstandsmitglied DMÖ und VMG Stmk

Armanda Pilinger  
Lehrgangsleitung — TU Graz  
Teil-Studium Anglistik/Amerikanistik und Hispanistik; Ausbildung an der Austrian Society for Diversity; seit 2003 an der TU Graz im Bereich Antidiskriminierung, Gleichstellung und Frauenförderung

Mag.<sup>a</sup> Eva Taxacher, MA  
Lehrgangsleitung — GeWe  
Studium der Soziologie und Masterstudium Internationale Genderforschung und feministische Politik; Supervision, Coaching, Organisationsberatung, Trainings, Moderationen und Sozialforschung. Koordination der GeWe im Verein Frauenservice Graz