

Result of evaluation

Group filter

Evaluation period: 11.01.2021 - 11.02.2021

Students eligible to take part in the evaluation: 113; Completed questionnaires: 28; Response rate in %: 24,78

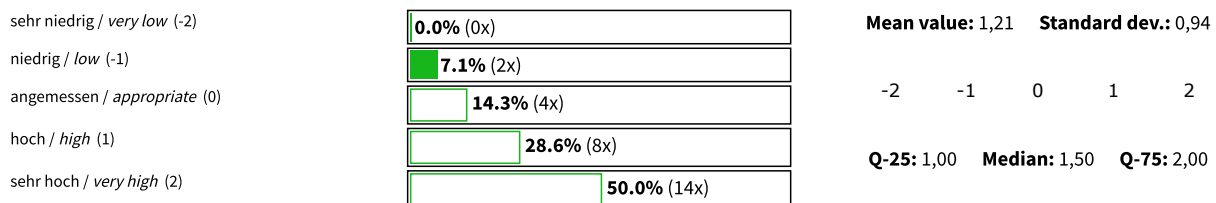
1) General questions on the course

Answers and comments have been released for publication.

1.1) Allgemeine Fragen zur LV / *General Questions about the Lecture*

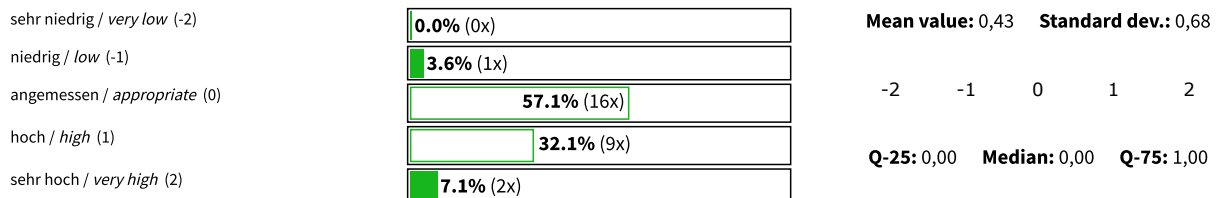
1.1.1) Wie beurteilen Sie Ihren für diese LV nötigen Arbeitsaufwand - gemessen an den ECTS-Punkten, die Sie erhalten?

How would you rate the workload for this course - measured against the ECTS credit points you received? (28 x answered)



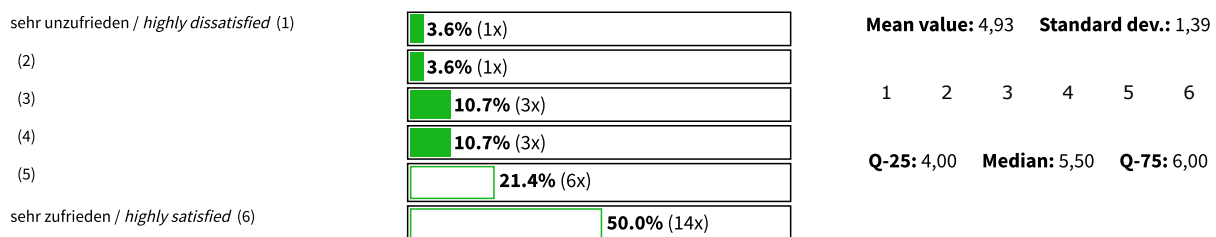
1.1.2) Wie beurteilen Sie die inhaltlichen Anforderungen (Schwierigkeit) dieser LV?

How would you rate the content requirements (difficulty) of this course? (28 x answered)



1.1.3) Wie zufrieden sind Sie mit der LV insgesamt?

How satisfied are you with this course in general? (28 x answered)

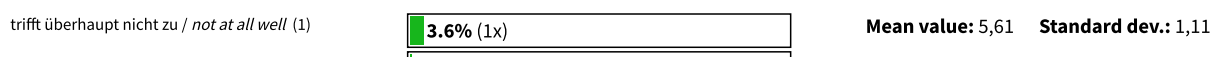


1.1.4) Wie stark trifft die folgende Aussage Ihrer Meinung nach auf die LV zu?:

"In dieser LV werden alle Studierenden gleichermaßen fair behandelt (unabhängig von Lerntyp, Geschlecht, Ethnie)"

How well does the following statement describe this course, in your opinion?

"On this course, all students are treated fairly and equally (regardless of their learning style, gender and ethnicity)." (28 x answered)



| | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------|---|---|---|---|---|---|
| (2) | 0.0% (0x) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (3) | 3.6% (1x) | | | | | | |
| (4) | 3.6% (1x) | | | | | | |
| (5) | 3.6% (1x) | | | | | | |
| trifft völlig zu / very well (6) | 85.7% (24x) | | | | | | |

Q-25: 6,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

1.1.5) Was gefällt Ihnen an dieser LV besonders gut?

What did you particularly enjoy on this course?

[19 response\(s\) available](#)

- YouTube Videos waren grafisch toll aufbereitet und haben den Stoff gut vermittelt.
- Tutoren sind höflich und kompetent und das sehr hilfsbereit Tolle Videos Möglichkeit der Interaktion
- Interessant gestaltete Übung
- Die Betreuung in dieser LV ist wirklich umfangreich und sehr gut gemacht. Neben den Übungseinheiten werden zusätzlich Lernvideos und Fragestunden auf Discord angeboten. Dies ist sehr hilfreich
- Die Videos welche auf YouTube hochgeladen werden sind hochklassig
- Gute Einbindung der Erstsemestrigen auch zu online/coronazeiten
- Sehr gute Betreuung über Discord und E-Mail, es wurden viele zusätzliche Informations- und Übungsmaterialien zu Verfügung gestellt
- Im Vergleich zum letzten Jahr wurden die Übungseinheiten stark verbessert (liegt vermutlich auch am Tutor) Außerdem sind die Youtube Videos wirklich super gelungen!!
- Ich finde es sich Tutoren sehr bemühen den Inhalt zu erklären, außerdem finde ich auch das die Videos sehr verständlich gut gemacht sind.
- echt gut aufbereiteter Stoff
- Die Kombination der (Vorlesung), Theorievideos, Übungsvideos, und der Übungen war super. Discord Server hat perfekt funktioniert und man hat bei Fragen meist innerhalb einer Viertel stunde eine Antwort bekommen.
- Organisation
- Von allen Lehrveranstaltungen im ersten Semester gefiel mir die GET Übung am meisten, da sich die Leiter der Lehrveranstaltung und die Übungsleiter sehr darum bemühten, den Studenten die Grundlagen beizubringen. Beispielsweise waren die Youtube Videos eine sehr große Hilfe bei der Vorbereitung auf die Klausur. Der Übungsleiter fragte auch immer nach, ob jeder den Stoff verstanden hat, und im Discord Server konnte man immer bei Unklarheiten nachfragen. Außerdem war die GET - Übung die einzige Lehrveranstaltung, wo man wegen der Gruppenarbeit wirklich Leute kennenlernen konnte, es sollten mehr solche Lehrveranstaltungen im ersten Semester geben.
- Das man eig sehr viel neues lernt oder auch wenn man es schon kann das man es eig gut wiederholt und es dadurch besser im Gedächtnis behält
- Der Vortragsstil von Michael Kolm hat mir sehr gut gefallen. Auf Fragen wurde besonders gut eingegangen.
- Extrem detaillierte Ausarbeitung des Stoffes, neben den Übungseinheiten (Videos, weitere Übungsbeispiele, usw.)
- Großartiger Support über Discord
- Das die Themen in viele kleine "häpchen" unterteilt werden. Das engagement des Teams.
- Discord, schnelle Antworten

1.1.6) Wo sehen Sie Verbesserungspotential?

Where do you see room for improvement?

[18 response\(s\) available](#)

- Übungseinheiten waren teilweise zu kurz oder der Stoff zu viel. Es war meistens nicht möglich, den gesamten Stoff und eventuelle Fragen in einer Stunde unterzubringen.
- Die Übungseinheiten sollten länger sein, damit dass gleichzeitige Mitschreiben und Zuhören effizienter klappt. Das Benotungssystem mit den Gruppen hat den Nachteil dass man auch für schlechtere Leistung anderer Gruppenmitglieder weniger Punkte bekommt bzw. Umgekehrt Übung aufnehmen
- Super doof aufgezeichnete Schaltungen bei Prüfungen und bei den Hausübungen und in der Übung mega einfache zu geben ist dämlich. Es sollte doch darum gehen Leuten was beizubringen und das abzuprüfen und sie nicht in einer Prüfungssituation im ersten Semester reinzulegen mit irgendwelchen kniffligen Schaltbildern.
- Manchmal gibt es unterschiedliche Schreibweisen in den Übungen auf den Übungsblättern und in den Beispielvideos.
- Bei der Bewertung der beiden Teilklausuren. Allgemein viel zu viel Arbeit. Jede Woche Hausübungen die streng benotet werden und die Teilklausuren, welche sehr streng benotet werden für 1 ECTS!
- Für vergleichsweise 1 ECTS war der Aufwand pro Übungsblatt relativ hoch
- Die ECTS sind dem Arbeitsaufwand keinesfalls gerecht. Besonders für Frischlinge in diesem Gebiet. Als Verbesserungswürdig halte ich nur die ECTS, die dem tatsächlichen Arbeitsaufwand entsprechen sollten. Ansonsten bin ich rundum zufrieden.
- Ich finde das die ECTS für den Aufwand zu gering sind.

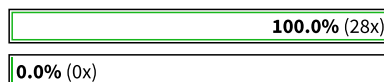
- Paul Baumgartner Übungsvideos? Maybe? Die Person, die jetzt die Übungsvideos macht, macht es auch super schön und übersichtlich, nur denk ich mir, dass Theorie und Beispiele die gleiche Person zeigen sollte vielleicht.
- Keine Gruppenarbeiten => Einer arbeitet die Anderen machen nichts
- Elektrotechnische Grundlagen werden nicht genügend behandelt. Nach meinen Beobachtungen, führte dies dazu, dass Studenten die vorher kein oder wenig Elektrotechnik hatten (z.B. AHS), sehr oft nicht wussten was getan wird und bei Themen wegen fehlendem Grundverständnis die Zusammenhänge nicht verstanden. Ausserdem steht für die Menge an Stoff viel zu wenig Zeit zur Verfügung (vorallem bei den Übungen mit Tutor).
- Der einzige Mangel war eigentlich nur, dass das Zeitfenster für unseren Übungsleiter etwas zu klein war. Manchmal kam mir der Übungsleiter eher gestresst vor, da es zu viele Rechnungen für so einen kurzen zeitlichen Rahmen waren.
- Mehr Zeit in den einzelnen Stunden eine Wochenstunde ist bei der Menge an Stoff zu wenig meiner Meinung nach.
- Da die Zeit öfters überzogen wurde, sollte eventuell gleich mehr Zeit eingeplant werden (z.B. 1:15h). Das wäre vermutlich auch im Sinne des Tutors, da dieser dann nicht so leicht unter Zeitdruck gerät.
- Die Zeit für die Übungseinheiten ist meist zu knapp. Mehr wäre vielleicht besser, da dann ohne Zeitdruck alle Beispiele durchgegangen werden können.
- es sollte mehr ECTS Punkte geben, 2 Klausuren und 10 Übungsblättern ist für 1.5 ECTS Punkte sehr viel Aufwand. Wenn man es mit Analysis / NRLA vergleicht
- Ich fände es sehr cool wenn man bei den freiwilligen Überprüfungen danach sehen kann was richtig war und wieso. (derzeit sieht man nur ob man richtig war oder falsch). Ich fände es auch besser wenn es zur Klausurvorbereitung mehr durchgerechnete Beispiele gäbe. Klar ist es gut wenn man die selber durchrechnet aber wenn man dann nicht weiß ob das Ergebnis stimmt ist etwas komisch. Vllleicht auch nur die Lösung bei manchen Beispielen dazuschreiben. (Ist bei manchen ja auch!)
- mehr ECTS-Punkte für den Aufwand

1.2) Fragen zur COVID-19 bedingten digitalen Lehre / *Questions about Digital Teaching due to COVID-19*

1.2.1) Wurde in dieser Lehrveranstaltung COVID-19 bedingte digitale Lehre angeboten?

Did this lecture offer digital teaching due to COVID-19? (28 x answered)

ja -> bitte beantworten Sie die Fragen 2.2 bis 2.4 / yes -> please answer the questions 2.2 to 2.4
nein -> bitte weiter zum nächsten Fragebogenabschnitt / no -> please continue with the next secti



1.2.2) Wie zufrieden sind Sie mit der Umsetzung der COVID-19 bedingten digitalen Lehre in dieser LV? Begründen Sie Ihre Antwort bitte im Textfeld.

How satisfied are you with the realization of digital teaching due to COVID-19 in this lecture?
Please give reasons for your reply in the text field. (28 x answered)

sehr unzufrieden / highly dissatisfied (1)

(2)

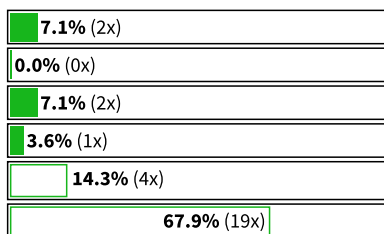
(3) [1 Comm.](#)

(4)

(5) [1 Comm.](#)

sehr zufrieden / highly satisfied

(6) [8 Comm.](#)



Mean value: 5,21 Standard dev.: 1,45

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

Comments on "3"

- Keine Aufzeichnungen

Comments on "5"

- Bis auf dass das die Einheiten einmal wöchentlich mit einer Stunde sehr kurz angesetzt sind ist es im allgemeinen ganz ok.

Comments on "sehr zufrieden / highly satisfied"

"

- In keiner Lehrveranstaltung (welche mir bekannt ist) wird so viel Wert auf einen reibungslosen Ablauf sowie auf sozialen Austausch unter den Studierenden und zum Lehrpersonal gelegt.
- Toll dass es so viele Videos gibt; schade dass man die nicht im TC runterladen kann. Lästig dass man Youtube, TeachCenter, Discord und Mails im Auge behalten muss..

- Sehr gute Betreuung über Discord, 2 Frageeinheiten in der Woche und zusätzlich noch vor der Klausur waren extrem hilfreich, zusätzlich zu VO wurden noch Erklärvideos auf Youtube zur Verfügung gestellt
- Trotz COVID funktionierte die Organisation sehr gut und die Ausführung der Übungen war problemlos.
- Die Youtube Videos sind super. Kurz & knackig
- Webex - ein sehr gutes Tool. Man kann direkt (VoIP) Fragen stellen und nicht nur in Textform.
- Es war schwerer sich zu konzentrieren, aber es wurde sehr gut umgesetzt. Es könnte noch etwas mehr Interaktion mit den Studenten geben in den Übungseinheiten jedoch ist das etwas typensache des Unterrichtenden. (war manchmal etwas monoton und gestresst)
- Übungsstund: Tutor/in war immer gut vorbereitet, immer gute Antworten auf Fragen 1. TK: man legte viel Wert auf die Gesundheit

1.2.3) Was hat bei der Umsetzung der digitalen Lehre besonders gut funktioniert?

What has worked really well in implementing digital teaching?

[16 response\(s\) available](#)

- YouTube Videos.
- Livestream
- Übung und die Youtube Erklärungs + Beispielvideos schaffen einen wirklich umfassenden Überblick bzw. lässt sich so sehr gut lernen.
- Die Videos
- Es wurde sehr viel Wert darauf gelegt, den Studierenden eine Plattform zum Austausch zu bieten. Gruppenbildung hilft gerade den Erstsemestrigen einen Anschluss zu finden.
- Ablauf, Organisation und Informationsweitergabe an die Studenten hat sehr gut funktioniert, Ablauf und Organisation der ersten Klausur hat ein sicheres Gefühl in Bezug auf die Situation gegeben
- Uns wurden zahlreiche Theorie- und Beispiel-Videos auf Youtube zur Verfügung gestellt, auf wöchentlicher Basis fanden auf dem Discord Lernsessions statt und vor jeder Teilklausur vorbereitende Sessions. Speziell für diese Lehrveranstaltung wurde ein Discord-Server aufgestellt indem sich die Lehrenden/Tutoren aktiv darum bemühten auftretende Fragen zu klären. Soviel Aufwand zu Gunsten der Studenten findet man bedauerlicherweise selbst in den Fächern mit 3+ ECTS nicht.
- Das ein Thema von verschiedenen Personen erklärt wird. Ich finde das hilft den Inhalt besser zu verstehen.
- Die Webexmeetings haben immer super funktioniert und die Beispielvideos auf Youtube waren auch eine super Möglichkeit um nochmal nachzusehen wenn man mal wo nicht weiter kam.
- Discord Server, definitely.
- Zusammenarbeit über Discord
- Die Vortragsweise des Tutoren war toll und die Videos auf Youtube sehr hilfreich.
- Finde das mit den Fragestunden und das alle eig recht schnell auf eine Frage antworten sehr hilfreich.
- Discord
- Feedbacker fand ich sehr cool!
- Eig alles

1.2.4) Wo haben Sie im Zusammenhang mit der digitalen Lehre Schwierigkeiten wahrgenommen?

Did you experience difficulties in connection with digital teaching?

[12 response\(s\) available](#)

- Präsenzlehre erleichtert den Austausch mit anderen Studenten
- Dass man sich auf ein Medium und nicht auf so viele verschiedene konzentrieren sollte. Kommunikation und lernen via Youtube, TeachCenter, Discord und Mails sind wirklich zu viele verschiedene Kanäle. Wenn Sie Ihre Mutter Anrufen würden und diese auf Whatsapp zurückschreibt dass sie Sie in eine Telegram-Gruppe einläd damit Sie sich dann ein Snapchat anschauen können würde Ihnen der Spaß an der Freude auch vergehen.
- Keine Aufzeichnungen
- Durch die Bereitstellung von Feedbackkanälen wurde wahrscheinlich mehr Kritik geübt als anders üblich gewesen wäre. Das zeigt aber auch, dass das System funktioniert und die gegenheiten genutzt werden.
- -
- nein
- Wie gesagt, der zeitliche Rahmen war zu knapp für die vielen Rechnungen.
- Beim aufpassen in den Übungen und beim mitschreiben in den Übungen sehr hohes temp vor allem wenn man die Abgabe auch abschreiben muss sonst wäre es ganz ok
- Es hat Situationen gegeben, bei denen einfach keiner der Studierenden auf die Frage des Tutors reagiert hat. Es hat während der webex sessions kaum Wortmeldungen gegeben, stattdessen wurde der Chat verwendet, das ist natürlich viel ineffizienter. Ich habe das Gefühl, dass einige Studierenden Angst gehabt haben, etwas ins Mikrofon zu sagen und auf diese Weise Fragen zu stellen.

- Die Interaktion zwischen Tutor und Studenten war in unserer Gruppe einfach nicht existent, obwohl es der Tutor immer wieder probiert hat.
- (man möchte den Unterrichtenden nicht unterbrechen in präsenz sieht dieser ja wenn es fragende Gesichter gibt)
- Keine

2) Evaluation of participating lecturers

2.1) Baumgartner, Paul; Dipl.-Ing. BSc BSc

Answers and comments have been released for publication.

2.1.1) Positive Anmerkungen zu dieser/m Lehrenden / Positive remarks on this lecturer

[15 response\(s\) available](#)

- Kann gut erklären
- Kann echt top erklären
- Kennt sich sehr gut mit dem Stoff aus und kann ihn auch sehr gut erklären.
- Sehr gute Kommunikation mit den Studierenden! Sehr aktiv
- Sehr gute Organisation, sehr gute Leitung des Discord-Servers (unbedingt weiter so!)
- Professor Baumgartner ist ein überaus kompetent, unglaublich freundlich und gibt stets sein bestes für die Studenten. Sei es das erstellen von Videos auf Youtube, das ständige Mitlesen und Beantworten von Fragen im Discord oder die Organisation der Online-Klausur (die in dieser LV übrigens am besten funktionierte). Als LV-Leitung hat er diese LV hervorragend geleitet.
- Ich fand die Theorievideos sehr gut.
- Alles super organisiert. Die Vorbereitung für die TKs gut gemacht und allgemein wirkt er sehr sehr nett. (Auszeichnung verdient)
- Nett und gut organisiert. Immer Hilfsbereit
- Die Theorie Videos zur Übung auf YouTube waren sehr hilfreich und auch die Vortragsweise gefiel mir.
- Probiert den Studierenden alles genau zu erklären so dass sie es in den einzelnen Fragestunden dann auch wirklich verstehen. Ein sehr sympathischer Mann der weiß was er tut.
- Gute Prüfungsorganisation. Im Gegensatz zu anderen LV's hat es immer genügend Informationen gegeben.
- Gute Organisation der Prüfung.
- Sehr engagiert. Und die Fragestunden vor der Prüfung waren auch immer sehr hilfreich!
- Immer schnelle Antworten im Discord

2.1.2) Kritikpunkte an dieser/m Lehrenden / Points of criticism regarding this lecturer

[5 response\(s\) available](#)

- Glaubt extrem doof gestaltete Schaltungen zu Prüfungen zu geben sei cool.
- Sehr strenge Beurteilung bei den Teilklausuren und absolut kein Verständnis für kleinere Fehler
- -
- In ein paar Punkten zu streng mit den Corona Regeln nach meinem Empfinden
- Keine

2.1.3) Der/die Lehrende hat an der LV mitgewirkt. / The lecturer was involved in the course. (20 x answered)

trifft zu / applicable

100.0% (20x)

trifft nicht zu / not applicable

0.0% (0x)

3) Optional lecturers' questions

3.1) Die vorgerechneten Beispiele der Übungsstunden waren gut gewählt um die entsprechenden Techniken zu verstehen. (27 x answered)

ja

96.3% (26x)

| | |
|--------------|-----------|
| nein | 0.0% (0x) |
| keine Angabe | 3.7% (1x) |

3.2) Die Hausübungsbeispiele waren gut gewählt um das Verständnis auszubauen. (26 x answered)

| | |
|--------------|-------------|
| ja | 84.6% (22x) |
| nein | 11.5% (3x) |
| keine Angabe | 3.9% (1x) |

3.3) Zusätzliche Kommentare zu den Beispielen.

[8 response\(s\) available](#)

- Übungsbeispiele: einfach Hausübungsbeispiele: moderat Prüfungsbeispiele: an und für sich einfach, wenn Herr Baumgartner nicht der Meinung wäre, dass wenn man im ersten Semester Leute prüft, es doch lustig wäre wenn man ihnen Schaltungen zur Prüfung gibt die man gefühlt 20 mal umzeichnen muss bevor man was erkennen kann.
- Sehr langsam in den Übungsstunden. Wahrscheinlich notwendig für Erstsemestrige. Oft überzogen, ohne, dass kommuniziert worden ist, dass die Übungseinheiten inoffiziell aus organisatorischen Gründen doppelt so lang angesetzt worden sind.
- Wenn in der Übung ein neues Beispiel angefangen wurde, war sehr wenig bis zu wenig Zeit, die Angabe abzuzeichnen/-schreiben, um zeitlich mit den Rechenschritten mitzurechnen, um das Übungsbeispiel zu verstehen
- Gute Balance von Neu/Bekannt vom Wissenstand her. Anmerkung: Vielleicht mehr/öfter Zwischenlösungen geben, dass man nicht so lang bei einem Beispiel sitzt und nicht weiterkommt. Also, wenn man bei jedem oder jedem 2. ausgerechneten Wert eine Lösung hat zum Vergleichen, weiß man ungefähr wo der Fehler liegt/liegen kann.
- Mir gefiel es sehr, dass bei den eher schwereren Beispielen die richtigen Ergebnisse zur Kontrolle angegeben wurden, sonst würde man ja mit den falschen Werten weiterrechnen und es wäre umsonst gewesen.
- Bei den Hausübungen musste man oft schon sehr viel zeit investieren wenn man etwas nicht gleich verstanden hatt. Deswegen finde ich sehr schade dass man für die Übung nur 1 ECTS bekommt
- Die letzte Einheit war etwas zu viel auf einmal. Da hatte ich bei der Hausübung keine Ahnung wie ich das lösen sollte.
- Manchmal ein bisschen schwer, aber machbar. Teilweise war die Angabe ein bisschen verwirrend

3.4) Die LT-Spice Übung (24 x answered)

| | | |
|--|-------------|--|
| habe ich besucht. (0) 5 Comm. | 45.8% (11x) | Mean value: NaN Standard dev.: NaN Q-25: NaN Median: NaN Q-75: NaN |
| habe ich nicht besucht, weil ich keine Zeit hatte. (0) 1 Comm. | 50.0% (12x) | |
| habe ich nicht besucht, weil ich keinen Bedarf habe. (0) | 4.2% (1x) | |
| habe ich nicht besucht weil ich nichts davon wusste. (0) | 0.0% (0x) | |

Comments on "habe ich besucht."

- Habe die erste Einheit besucht, war sehr informativ und hat mir dann auch bei den Übungsblättern sehr geholfen. Nur leider war die Verzögerung der Bildübertragung in der Einheit im Vergleich zum Ton des Vortragenden so hoch, dass man nicht gut mitbekam, was der Vortragende gerade zeigt. Zudem sah man die Popup-Fenster (z.B. zum Einfügen von Bauteilen in der Webexeinheit nicht, weswegen ich es eine gute Entscheidung sehe, dass diese Einheiten auch in TC nachschaubar sind)
- Ist hilfreich für die Übungen gewesen, um manchmal Werte zu überprüfen.
- Ab und zu sehr verwirrend sonst aber recht gut gemacht
- Wichtig und sehr gut, dass tools hergezeigt und verwendet werden.
- War ganz hilfreich da ich es mag meine Beispiele zu Simulieren um zu überprüfen ob ich es richtig gerechnet habe.

Comments on "habe ich nicht besucht, weil ich keine Zeit hatte."

- Aus zeitlichen Gründen nicht besucht, aber ansich finde ich die Idee LT-Spice ein zu bauen gut.

3.5) Ich fühle mich durch die Übung gut gerüstet um elektrische Netzwerke zu analysieren und zu berechnen. (27 x answered)

| | |
|--------------|-------------|
| ja | 85.2% (23x) |
| nein | 0.0% (0x) |
| keine Angabe | 14.8% (4x) |

3.6) Welches Kapitel hätten Sie gerne noch intensiver durchbesprochen? (18 x answered, Multiple responses were possible)

| | |
|-----------------------------------|------------|
| Elektrisches Feld | 3.7% (1x) |
| Grundlagen elektrischer Netzwerke | 11.1% (3x) |
| Lineare Quellen | 7.4% (2x) |
| Knotenspannungsverfahren | 0.0% (0x) |
| Maschenstromverfahren | 0.0% (0x) |
| Komplexe Wechselstromrechnung | 18.5% (5x) |
| Frequenzkennlinienverfahren | 29.6% (8x) |
| Transiente Vorgänge | 29.6% (8x) |

Further remarks

- Ich finde das die Letzten 3 Themen, obwohl sie gut erklärt wurden, für mich nicht HTLer relativ schwierig zu begreifen sind.
- Alles war intensiv genug. Nur das Thema elektrisches Feld war sogar zu intensiv (meiner Meinung nach).
- Maschenstromverfahren sollte vielleicht keine extra Übung sein, sondern ein Extra bzw. Teil der KSV-Übung (oder umgekehrt).
- Grundlagen wurden zu schnell behandelt
- Passt so

3.7) Der GET-Kurs nimmt auf alle Vorbildungsniveaus genügend Rücksicht (25 x answered)

| | | |
|---------------------|-------------|---|
| trifft zu (3) | 56.0% (14x) | Mean value: 2,20 Standard dev.: 1,06 0 1 2 3 Q-25: 2,00 Median: 3,00 Q-75: 3,00 |
| trifft eher zu (2) | 20.0% (5x) | |
| trifft wenig zu (1) | 12.0% (3x) | |
| trifft nicht zu (0) | 12.0% (3x) | |

3.8) Was würden Sie an diesem Kurs noch verbessern um den Umstieg von der Schule auf die Universität zu erleichtern?

8 response(s) available

- Wenn man solche Schaltungen zu Prüfungen gibt, sollte man mit nicht Elektrotechnik-HTL-Absolventen wenigstens ab und an mal Schaltungen umzeichnen üben. Wenn man das zum 2-3 mal macht hat man im Vergleich zu Anderen eben wenig Erfahrung und es dauert viel länger.
- Allgemein den Druck rauszunehmen, man möchte irgendwie alles gut schaffen aber man schaut sich nur die ALT Prüfungen an und man kann nicht wirklich was lernen, weil einfach viel zu viel zu machen ist, man versteht den Stoff dahinter nicht, weil es zu viel aufeinmal ist!
- Grundlagen intensiver üben
- Eventuell einen kleinen online Einführungskurs wie Mathe 0 in den Sommerferien anbieten
- Ich weiß nicht, ob es einen iMoox für diese LV gibt oder ich ihn nicht gefunden habe, aber ich glaube es wäre vielleicht sinnvoll so einen Kurs zu erstellen. Um speziell nicht HTLern den Einstieg in dieses Thema zu erleichtern. Themenbereich zu erleichtern.
- Grundlagen
- Mehr solcher Test in TC mit ankreuzen auf freiwilliger Basis
- Keine

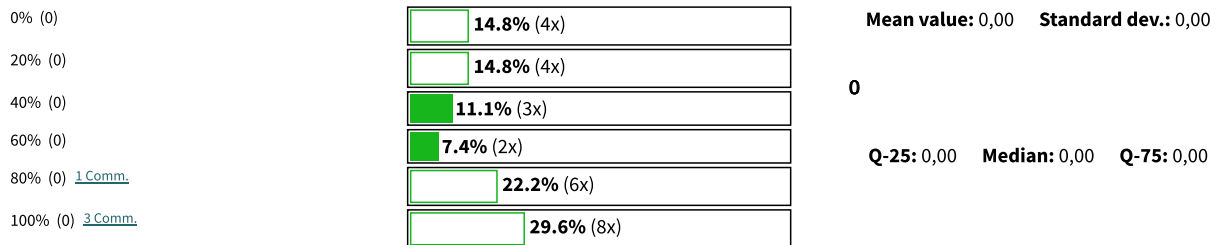
3.9) Was würden Sie Studierenden vor dem Besuch dieses Kurses raten?

13 response(s) available

- YouTube Videos zu den Übungen anschauen.
- Einige Stunden Schaltungen umzeichnen lernen.
- Sich Wissen im Vorfeld aneignen
- Wenn noch keine Vorkenntnis (z.B. HTL-Absolventen) besteht, sollte man sich von Anfang an reinhängen und sich auch die zusätzlichen Informationsquellen zu Herzen nehmen, sonst ist man in der Gruppenarbeit bei den Hausübungen sehr auf die HTLer angewiesen (war zumindest in meiner Gruppe der Fall)

- Vorwissen ist keines notwendig. In der Lehrveranstaltung wird auf Neulinge sehr gut eingegangen und jedes Defizit abgebaut.
- Ich würde sagen Ihnen raten, das sie sich grundlegende Dinge wie Widerstände zusammenfassen, Spannungsteiler und Stromteiler Regel anschauen sollten.
- Übung besuchen, Theorie und Beispielvideos anschauen - dann sind die Übungsblätter auch leichter und man versteht mehr, weshalb man dann auch bei der Klausur gut abschneiden kann.
- Die Theorie- und Beispielvideos an zu sehen, vorallem wenn man das Thema vorher noch nicht kannte.
- Online Videos zur Elektrotechnik oder so ansehen oder mit anderen reden die es zuvor gemacht haben
- Mir hat die Teilnahme an MatheFit sehr geholfen.
- Laufendes Mitlernen und rechnen der Übungsbeispiele.
- schau dir Mathematik genau an!
- Videos von IGTE auf YT anschauen

3.10) Wieviele der Theorievideos haben Sie sich angesehen? (27 x answered)



Comments on "80%"

- Die Theorie Videos zur Übung auf YouTube waren sehr hilfreich und auch die Vortragsweise gefiel mir.

Comments on "100%"

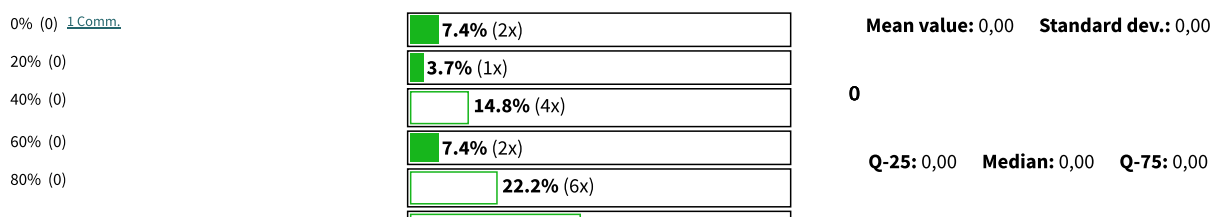
- Sehr gut gemacht! Ohne den Videos hätte ich manche Übungsblätter nicht geschafft.
- Ja, alle.
- Decken die Theorie gut ab.

3.11) Feedback zu den Theorievideos:

[13 response\(s\) available](#)

- Top
- An und für sich super
- Sehr gut und hilfreich
- Danke für die zeitintensive Erstellung! So kann man sich (in seinem eigenen Tempo) nochmals alle Schritte genau anschauen und gut damit lernen!
- Haben beim erledigen der Hausübungen sehr geholfen, speziell beim Stromteiler hätte ich mir noch ein Beispiel gewünscht für den Fall von 3 oder mehr parallelen Widerständen (im Video nur zwei)
- Sehr gut gelungene Videos. Selbst für Anfänger leicht verständlich erklärt. Gewünscht hätte ich mir, dass die Folien aus den Videos im TeachCenter zur Verfügung gestellt werden. Sie sind nämlich wirklich gut gemacht.
- In den Theorievideos wurden meines erachtens nach die Lerninhalte sehr gut erklärt.
- TOP! Der Mix aus Folien und selbstgeschrieben/draufgezeichneten Seiten ist perfekt.
- Die Videos sind gut gemacht.
- Eig sehr ausführlich, ab und zu leicht verwirrend aber im großen und ganzen sehr gut
- Ich habe kaum eines der Videos zur Gänze angesehen, sie waren mir etwas zu lange.
- Waren sehr gut!
- Waren gut

3.12) Wieviele der Beispielvideos haben Sie sich angesehen? (27 x answered)



100% (0) [3 Comm.](#)

44.4% (12x)

Comments on "0%"

- Information aus VO, Übung, Fragestunden und Theorievideos hat für mich gereicht

Comments on "100%"

- Ja, alle.
- Top
- Großartig produziert.

3.13) Feedback zu den Beispielvideos:

[18 response\(s\) available](#)

- Grafisch super aufbereitet!
- Top Videos. Eines zum Umzeichnen von Schaltungen die so aussehen wie die die man zur Prüfung bekommt wäre noch super.
- Sehr gut und hilfreich
- Danke für die zeitintensive Erstellung! So kann man sich (in seinem eigenen Tempo) nochmals alle Schritte genau anschauen und gut damit lernen!
- Find ich toll, dass so etwas auch bereitgestellt wird
- Analog zu den Theorie-Videos: Sehr gut gelungene Videos. Selbst für Anfänger leicht verständlich erklärt. Gewünscht hätte ich mir, dass die Folien aus den Videos im TeachCenter zur Verfügung gestellt werden. Sie sind nämlich wirklich gut gemacht.
- Ich fand die Videos sehr gut. Ich fand man hatte dadurch einen Anhaltspunkt (den man sich öfters anschauen kann) wie man in den Beispielen grundsätzlich vorgehen soll.
- super gemacht!
- Sehr sauber, übersichtlich und klar gemacht. Dark Mode for the win.
- Super ausgearbeitet Große Hilfe bei den Hausübungen
- Die Videos sind sehr gut gemacht und verständlich.
- Sehr selten konnte man die Schrift nicht so gut lesen, aber ansonsten waren die Beispiele sehr gut erklärt und die Zeichnungen sehr verständlich.
- Eig sehr ausführlich, abundzu leicht verwirrend aber im großen und ganzen sehr gut
- Sher gut gemacht, angemessene Länge und verständlich. Danke
- Sehr gut aufbereitet und machen oft auch noch einmal klarer, wie man an die Übungsbeispiele herangehen soll. Vielleicht etwas prominenter im TC darauf hinweisen.
- Sehr gut gemacht, dass die Videos mit Manim gemacht wurden hat mir besonders gut gefallen
- Haben mir sehr geholfen habe sie immer in kombination mit den Theorievideos gesehen.
- Waren immer sehr hilfreich

3.14) Die Diskussionen im discord haben mir geholfen. (24 x answered)

trifft zu (3)

58.3% (14x)

trifft eher zu (2)

33.3% (8x)

trifft wenig zu (1)

4.2% (1x)

trifft nicht zu (0)

4.2% (1x)

Mean value: 2,46 Standard dev.: 0,76

0 1 2 3

Q-25: 2,00 Median: 3,00 Q-75: 3,00

3.15) Zusätzliche Anmerkungen zum discord:

[10 response\(s\) available](#)

- War ein großer Vorteil gegenüber andern LVs.
- so viele verschiedene kanäle dass man keine Lust hat jedes posting dort durchzuklicken.
- Sehr gute Handhabung! Interaktion bietet den Studenten die (wichtige!) Möglichkeit sich zu integrieren und mit den Vortragenden zu interagieren.
- Der Discord war eine der besten Quellen für die Fehlersuche bei Hausübungsbeispielen weil einige die gleichen oder ähnliche Fehler dort diskutiert haben. Auch die Fragestunden haben sehr geholfen (meiner Meinung nach würde ich den Discord-Server und die Fragenstunden weiterhin so beibehalten)
- Der Discordserver ist ein perfekter Ort um Informationen auszutauschen, eine Gruppe zu finden, Fragen zu stellen und Unterstützung zu erhalten. Mir persönlich war der Discord-Server eine unersetzliche Hilfe.

- Ich weiß nicht wie es vorher gehandhabt wurde, aber ich glaube das so ein Discord Channel für eine Zeit (hoffentlich bald :-)) nach Corona eine Überlegung wert wäre.
- Eins der besten Teile dieser LV. Man sollte es so weitermachen auch nach COVID.
- Ein Discord wie in GET-UE wäre für jede LV gut. Vielleicht ein größerer mit mehreren LV's/Studienrichtungen könnte im allgemeinen eine gute Idee sein. Ich würde so etwas auch ohne COVID Sinnvoll finden, da man viele Dinge so leichter Austauschen/Besprechen kann.
- Sehr gut organisierter Server der den meisten sicher viel geholfen hat da man zur zeit von Corona ja relativ schwer sich mit anderen Studierenden austauschen kann oder mit ihnen einzelne Sachen für die Prüfung durchgehen kann
- Tolles Austauschmedium