

Result of evaluation

Group filter

Evaluation period: 11.01.2021 - 11.02.2021

Students eligible to take part in the evaluation: 353; Completed questionnaires: 84; Response rate in %: 23,8

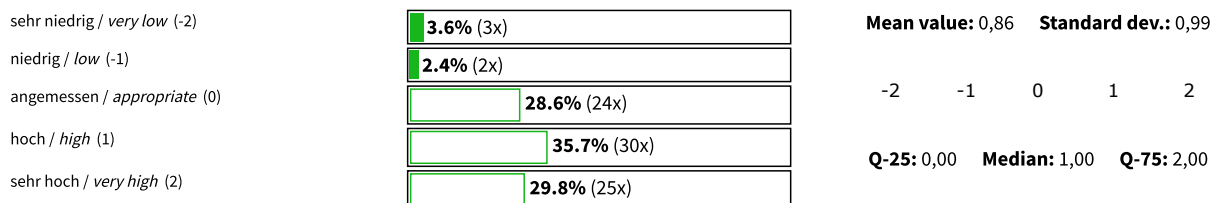
1) General questions on the course

Answers and comments have been released for publication.

1.1) Allgemeine Fragen zur LV / *General Questions about the Lecture*

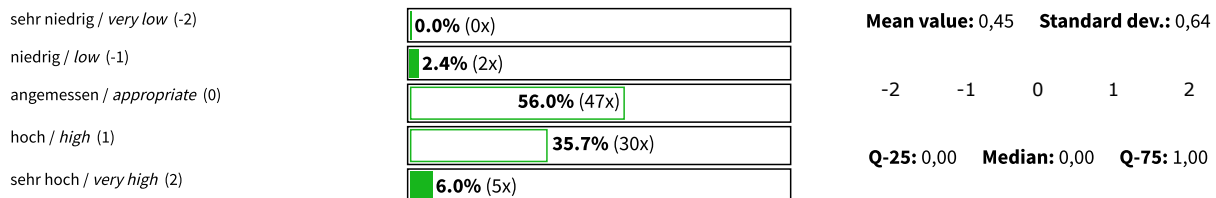
1.1.1) Wie beurteilen Sie Ihren für diese LV nötigen Arbeitsaufwand - gemessen an den ECTS-Punkten, die Sie erhalten?

How would you rate the workload for this course - measured against the ECTS credit points you received? (84 x answered)



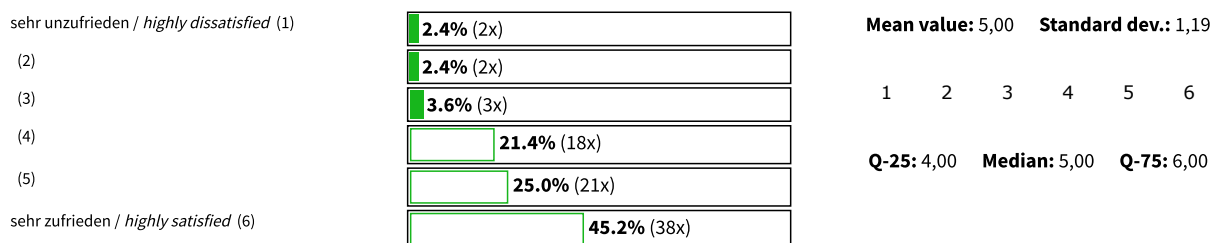
1.1.2) Wie beurteilen Sie die inhaltlichen Anforderungen (Schwierigkeit) dieser LV?

How would you rate the content requirements (difficulty) of this course? (84 x answered)



1.1.3) Wie zufrieden sind Sie mit der LV insgesamt?

How satisfied are you with this course in general? (84 x answered)

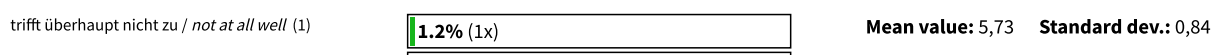


1.1.4) Wie stark trifft die folgende Aussage Ihrer Meinung nach auf die LV zu?:

"In dieser LV werden alle Studierenden gleichermaßen fair behandelt (unabhängig von Lerntyp, Geschlecht, Ethnie)"

How well does the following statement describe this course, in your opinion?

"On this course, all students are treated fairly and equally (regardless of their learning style, gender and ethnicity)." (83 x answered)



(2)	1.2% (1x)	1	2	3	4	5	6
(3)	1.2% (1x)						
(4)	2.4% (2x)						
(5)	7.2% (6x)						
trifft völlig zu / very well (6)	86.8% (72x)						

Q-25: 6,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

1.1.5) Was gefällt Ihnen an dieser LV besonders gut?

What did you particularly enjoy on this course?

[60 response\(s\) available](#)

- Die Organisation der LV war sehr gut durchdacht und auch ausgeführt! Großes Lob an die LV-Leitung!
- Die Organisation im digitalen Raum wurde von den Verantwortlichen hervorragend umgesetzt. Der Discord-Server als zentraler Informations- und Fragenhub inkl den Lernsessions kann als Positiv-Bsp für alle anderen Digitalen LVs angesehen werden.
- Organisation, Youtube theorie und beispiel videos
- Die Bildung von 3er-Teams, also dass die Aufgaben im Team gemacht werden müssen
- Grundsätzlich wird in dieser LV die digitale Lehre mit Abstand am Besten umgesetzt. Die Erreichbarkeit der Tutoren könnte nicht besser sein und die Organisation mittels Discord funktioniert auch sehr gut. Die Übungseinheiten Online funktionieren auch sehr gut, vor allem weil mein Tutor ein Grafiktablet hatte, was das ganze über WebEx viel angenehmer macht. Auch dass es Übungsvideos auf YouTube gibt kann sehr hilfreich sein und erleichtert das Lernen für die Klausuren!
- Sehr gute Interaktion mit den LV Leitern und Tutoren trotz Corona bedingter Einschränkungen
- Sehr gute Aufbereitung des Stoffs durch die begleitenden Video
- Die super Organisation: Man bekommt immer schnell Antworten und Hilfe. Am besten sind aber mit Abstand die unterstützenden Youtube-Videos. Diese helfen ungemein bei den Hausübungen und helfen dem Verständnis enorm. Es wäre sehr schön so tolle Unterstützungen auch bei anderen LVs zu bekommen. Für mich war Elektrotechnik bisher mit großem Abstand die beste LV. Dankeschön!
- Gute Studenteninteraktion auf Discord und in den Übungseinheiten
- Theorie -und Beispielvideos waren immer weltklasse!
- Die vielen Theorie- und Rechenvideos auf Youtube, und die Zusatzbeispiele im TC. Ohne dieses zusätzliche Lernmaterial wäre die UE sehr viel schwere zu schaffen. Danke dafür!
- Wurden alle sehr unterstützt von dem Lehrpersonal. Vor allem auf Discord wurden Fragen sehr schnell beantwortet.
- - Explizites Durchrechnen von Beispielen, die für die Prüfung sehr relevant sind - Perfekte Ergänzung zur VO - Lösung der Übungsblätter in 3er-Gruppen, so können meistens alle Fragen direkt in der Gruppe geklärt werden
- Es gab immer Ansprechpartner, sehr gute Organisation der online-Angebote
- Gute Kommunikation mit den Tutoren (Discord)
- Die Fragestunden und Lernsessions die zahlreich angeboten werden haben sehr geholfen
- Die Videos auf dem YouTube Kanal geben einen sehr guten Überblick/Auffrischung des Stoffes inkl. Beispiele. TOP!
- Tolle Kommunikation und Organisation!
- Die vielen angebotenen Hilfsmittel wie Erklärvideos auf Youtube zu Theorie und Übungsaufgaben, der Discord-Channel etc
- Das Üben in den Übungsstunden durchgerechnet, und nicht die Hausübungen vorgetragen werden.
- Dass Lernsessions und zusätzliche Youtube Videos angeboten werden, da sie sehr hilfreich sind
- Discord-Server
- Kommunikation zwischen Lehrenden und Lernenden
- Zusätzliche Videos auf YouTube
- Die Betreuung auf Discord sowie die Übungsvideos sind eine sehr große Hilfe
- Die Übungen waren sehr gut gestaltet, mir gefällt besonders, dass der Inhalt des nächsten Übungsblattes in der Übung davor besprochen wurde. Discord-Server, Lernsessions und Fragestunden vor den Klausuren sind sehr hilfreich!
- The tutors were very quick to answer any question. I specifically enjoyed and found very useful the learn sessions, which I would advice to keep doing ever after the Covid situation.
- Schnelle Rückmeldungen des GET-UE Teams ; Youtube Videos
- Die Übungsvideos sind richtig gut gelungen! Ich ziehe meinen Hut
- Jederzeit Fragen stellen über discord, man erhält schnell Infos
- Die Theorie der VO in Beispielen aufzuarbeiten.
- Sehr viele Möglichkeiten Fragen zu stellen (zB Discord) Hilfestellungen mit Youtube Eingehen auf Bitten (zB ob die Mitschrift ins Teachcenter hochgeladen werden kann)
- Es wurde sehr viel zusätzliches Material zum Vertiefen und Wiederholen des Stoffes bereitgestellt.
- extrem gute Organisation auf Discord, gibt Fragestunden, Professor und Tutoren beantworten innerhalb kürzester Zeit auf Discord. Dialog und Austausch wird in dieser LV sehr gut gefördert.
- Mit Abstand das motivierteste, netteste und auch kompetenteste Team (LV-Leitung samt Tutoren). Auf Discord ist immer jemand aktiv, bei Vorschlägen wird sofort darauf eingegangen und es wird auch richtig viel beigebracht. Danke für diese grandiose (Lehr-)Arbeit!
- Der Anfang der LV Relativ Einsteigerfreundlich ist, alle Schultypen können leicht einsteigen.
- YouTube Lernvideos Zusammenfassungen am Schluss der Übungseinheiten

- Es wurde ein extremer Aufwand betrieben um den Studierenden bestmöglich das Verständnis des Stoffes zu ermöglichen. Besonderes Lob an die Theorie Videos auf dem iGTE Youtube Kanal. Das hat für mich den größten Unterschied gemacht
- Der unmittelbare Kontakt zum Lehrpersonal. Auch das Arbeiten. Man hat das Gefühl, es "gemeinsam" zu tun.
- Die online Filmchen
- Ich finde den ganzen Aufbau der UE super. so stört es auch überhaupt nicht, dass die UE online ist. Der Discord Channel ist auch extrem fein. Man bekommt immer sofort eine Antwort. Ich finde es sehr toll, wie viele Hilfestellungen wir zur Verfügung bekommen haben.
- Die Lehrende machen Ihres bestens, damit wir den Stoff gut verstehen und damit wir vor Elektrotechnik keinen Angst sondern Spaß daran haben. Sie sind superprofessionell und auch menschlich und hilfsbereit. Für mich ist Deutsch keine Muttersprache, und ich brauche Informationen mehrmals und langsam durcharbeiten. Eure Videos haben mir sehr geholfen. Danke sehr!
- First and foremost, I really enjoyed the content of the course even though I was a bigger fan of the "biomed" part of the course. Since then I took a 180 turn and am finding myself enjoying more the engineering part, especially this course! All the staff is so helpful and approachable, unlike the other courses where some teachers (especially the young ones) feel the need to prove themselves to somebody?? by acting condescending. The atmosphere is very relaxed in a way that you are not afraid to ask questions or ask for help which in my opinion is the most important thing. The students should not feel stupid for asking questions and you should create a good learning environment to minimize the stress as much as possible if you really want to teach your students something.
- Herr Prof. Baumgartner ist sehr bemüht den Studenten alle relevanten Dinge beizubringen und auch alles zu organisieren!!! Seit Herr Prof. Baumgartner diese Übung übernommen hat, ist diese deutlich! besser geworden - danke dafür :)
- online Abhaltung war dieses Semester sehr praktisch auch die eingeführten lern sessions waren gut. Ich bin der Meinung, dass die UE für die kommenden Studenten online abgehalten werden soll.
- Planung in Corona-Zeiten. (V.a Teilklausur war sehr gut organisiert)
- die Theorie- und Übungs-Videos sind Spitze! Großes Lob dafür! Sie erleichtern das Rechnen und Nachschauen um Dimensionen.
- Das ganze Team ist sehr bemüht, den Studierenden zu helfen. (Übungsstunden usw.) Alle haben einen guten Job geleistet.
- Es wird sich vom gesamten Team extrem viel Mühe gegeben. Der Discordsupport ist einfach 10/10 und die Übungsleiter (va Wendelin :D) sind top.
- Die Übermittlung des Stoffes anhand von digitalen Tools. Die Betreuung durch die Tutoren. Die Kleingruppe
- Gute Erklärungen, Onlinevorlesungen und gut aufbauend gestaltet. Videos auf Youtube sind sehr behilflich
- Die Betreuung der Studenten ist in den Übungsstunden, aber auch außerhalb hervorragend im Vergleich zu den anderen LV's! Außerdem macht das Konzept Übungsstunde und eine darauffolgende Hausaufgabe um welten mehr Sinn, als einen Aufgabezettel zu verteilen und diesen dann in einer "Übungsstunde" zu kontrollieren (siehe Physik, aber vor allem Mathematik). Im Rahmen der Möglichkeiten war GET UE eine außerordentlich gut aufgebaute LV, hut ab!
- Die Theorie und Übung Videos waren echte Lebensretter, da die online Einheiten doch recht kurz für so viel Inhalt sind.
- Äußerst gute, offene Kommunikation durch Discord-Server, es wurde auf Kritik von Studierenden eingegangen und etwaige Sorgen und Probleme (zb bei Präsenzprüfungen) wurden wohl auch vielfach durch gute Kommunikation gelöst. Umgang der Lehrpersonen mit Studierenden war sehr motivierend für die Herausforderungen dieser LV. 1. Teilklausur hatte meiner Meinung nach ein ausgezeichnetes Hygienekonzept (Stand 12.1.21, zweite Teilklausur noch nicht geschrieben) Arbeiten in Kleingruppen war ebenfalls sehr angenehm in einem Semester ohne sonstigen zwischenmenschlichen Kontakt zur Universität. Die zusätzlichen Videos auf Youtube waren eine ausgezeichnete Lernhilfe!
- Paul Baumgartner und die Beispielvideos von Sophie Steger.
- Das GET UE Team investiert viele Zeit in diese LV. Youtube Videos sind sehr gut(Rechenbeispiele).
- Die YT-Videos waren extrem hilfreich für das Verständnis und gut gemacht.
- Für Fragen würde sich immer extra Zeit genommen (Fragen wurden auch außerhalb der definierten Übungszeit beantwortet, entweder direkt nach der Übung oder über Discord)
- Der Youtube Kanal des Institutes und die vielen Lerneinheiten im Discord/Webex.
- Der offene Diskurs und die schnellen Antworten auf Fragen waren immer sehr hilfreich. Auch die Verwendung der Plattform Discord war sehr angenehm, da man dadurch selbst in Zeiten von Covid-19 mit seinen Studienkollegen in Verbindung treten konnte. Außerdem waren die Lernvideos sehr gut aufgearbeitet und sehr hilfreich, da man sich den Stoff damit in seinem eigenen Tempo aufarbeiten konnte.

1.1.6) Wo sehen Sie Verbesserungspotential?

Where do you see room for improvement?

[43 response\(s\) available](#)

- /
- weniger Übungsbeispiele pro Stunde beziehungsweise längere Übungseinheiten bezogen auf die Dauer, man konnte während der Stunde kaum Fragen stellen, wenn man etwas nicht verstanden hat.
- Bin mit der LV rundum zufrieden.
- Übungseinheit ist zeitlich sehr chaotisch
- Die Aufteilung der 3er-Teams, also dass sich Htl-er und Nicht-Htl-er richtig aufteilen und zusätzlich für die Übung war eine Stunde für den Stoff sehr eng, dadurch kam man mit dem Inhalt nicht immer mit
- In Coronazeiten ist es oft schwer die Beispiele gerecht in der Gruppe aufzuteilen. Da ein gemeinsames treffen und lösen oft nur schwer bzw. garnicht geht wäre es von Vorteil 3 (weniger Komplexe) Beispiele pro Blatt zu geben.

- - Stärkeres Absprechen mit den Vorlesenden aus der VO, um ungefähr zeitgleich denselben Stoff zu erlernen
- Nach den Weihnachtsferien ist der Schwierigkeitsgrad sprunghaft angestiegen, ich hatte auch das Gefühl, dass die Übungsvideos auf Youtube nicht mehr wirklich das nötige Wissen vermittelt haben. Einmal war ein Fehler in der Angabe einer Hausübung, die Korrektur wurde irgendwo in irgendeinem Discordchannel kurz erwähnt, man konnte es leicht übersehen. Hätte besser platziert werden können, das hätte unserer Gruppe mehrere Stunden Arbeit erspart
- ECTS nicht im Verhältnis zum großen Aufwand.
- viel zu wenig ECTS für den Aufwand! wöchentliche HÜs (aufwendig!) und 2 Klausuren...verdient mehr als 1 ECTS...
- Da die Hausaufgaben in der Gruppe gemacht werden müssen, hängt die Note sehr davon ab mit wem man zusammen in einer Gruppe ist.
- Die 2. Teilklausur war verglichen mit der Beispielklausur um einiges schwerer. Meiner Meinung nach wäre es besser wenn die Übungsbeispiele schwieriger wären als die eigentliche Klausur um so sich besser vorbereiten zu können.
- Der Zeitaufwand für diese Übung ist im Vergleich zu den ECTS enorm. Die wöchentlichen Übungszettel sind relativ umfangreich und v. a. wenn man sich verrechnet und anschließend den Fehler suchen muss brauchen sie sehr viel Zeit. Dazu kommen dann noch die Teilklausuren. Durch die Übungseinheiten, das zur Verfügung gestellte Material, die Hausübungen und die Teilklausuren wird der Stoff zwar sehr gut vermittelt, die dafür erreichten ECTS sind aber viel zu wenig.
- Hausübungen könnten trotzdem allgemein besprochen werden.
- In den Übungsstunden wurden die Beispiele sehr schnell durchgerechnet. Trotzdem wurde man mit den gegebenen Beispielen nur gerade so fertig. Also mein Vorschlag: entweder längere Übungseinheiten oder etwas weniger Beispiele in einer Übung.
- Ich würde mir bessere schriftliche Unterlagen wünschen
- Zeiteinteilung
- The only thing I did not appreciate on my side was the fact that the tutor was too quick at explaining and it was hard to take notes and understand what's being explained the whole time.
- Am Anfang ist es ohne HTL sehr schwer reinzukommen. Da könnte man sich was einfallen lassen (kleiner Zusatzkurs Zusatzstunden).
- Bitte ändern Sie ihre Angabe, dass ein Übungsblatt einen Arbeitsaufwand von ca. 1-2 Stunden hat. Das ist schlicht und einfach nicht wahr, weder für Studierende mit HTL-Elektrotechnik Hintergrund noch für Studierende, die davor mit dem Thema nichts zu tun hatten.
- Hausaufgaben wieder alleine machen statt in der Gruppe
- Aufwand ist gemessen an den ECTS sehr hoch Ich persönlich habe für alle Übungszettel viel länger als die in den Anfangsfolien angekündigten 2 Stunden gebraucht
- Mehr Zeit für Übungen. Eine Übungsstunde für diesen Stoffumfang ist zu wenig.
- Bitte wählt die in Summe der benötigten Punkte beider Teilklausuren so dass man positiv ist wenn man auf beide Teilklausuren genügend Punkte hat!
- Es geht eigentlich nicht besser!
- Der Arbeitsaufwand ist sehr weit von der Belohnung entfernt. Auch die Punkteverteilung am Übungszettel ist gefühlt sehr zufällig gewählt. Eine Stunde Übung mitanwesenheitspflicht reicht meistens nicht aus um den gewünschten Stoff durchzubringen und mögliche Fragen zu beantworten.
- Im Zeitmanagement. Timing von Abgabe und Übungstermine überschneiden sich teilweise...
- -
- Ich persönlich habe mit meiner 3-er Gruppe extremes Pech gehabt, deshalb habe ich die Übungen eigentlich alle alleine gemacht. Mich stört das nicht wirklich, da ich einen Vorteil daraus ziehe, weil ich jetzt und bei den Teilklausuren auch alles kann, aber das ist das einzige was mich an der UE stört. Hier kann die Organisation aber gar nix dafür, es war nur Pech, da ich noch niemanden kannte.
- Ich meine, dass alles wirklich sehr gut durchgefacht wurde. Vielleicht könnte man als Hausübungen auch leichtere Aufgaben geben, damit man an den Stoff gewöhnt, und als nächste Beispiele schon schwierigere Aufgaben.
- As far as I know there are many international students who would benefit a lot from being able to have a learning session in English. I am quite confident about my German at the moment but sometimes I just need a lot of time to figure out what I want to say and I would rather just talk in English to get my point straight across and get the answers that I really need. I wouldn't go as far as making an entire UE Group in English, because this is a UNI in German, we are supposed to learn it through the university too and it's really no use doing that considering that VO is taught in German. Also I would create a database of extra questions for practice including the solutions (maybe not the fully worked through solutions but just the end/key solutions) so that we could practice more for the tests in the end and for an example I would have done some extra questions of a higher difficulty perhaps to test my knowledge.
- -
- die Vortragenden der UE für dieses Semester waren größtenteils überhaupt nicht gut, sie konnten nicht gut erklären, wenn man Fragen gestellt hat wurde teilweise nicht auf die Frage geantwortet, weil sie keine Ahnung hatten, bezüglich den Bsp. in bei der Abhaltung der UE man hatte das Gefühl, dass die Bsp auswendig gelernt haben und einfach es wieder geschrieben haben
- Verbesserung sehe ich im Discord: so gut ich die Idee finde, desto enttäuschter war ich öfters ob des durchaus unangemessenen "Tonfalls". Bei so vielen Studierenden kann es durchaus sein, dass zum besseren Verständnis keine Frage nochmal erläutert werden muss. Und auch wenn ich weiß, dass das lästig ist, ist es dennoch kein Grund Patzig/Überheblich/arrogant zu antworten.
- Ich finde, dass man für 1.5 ECTS-Punkte sehr viel Zeit investieren muss. 2 Teilklausuren + 10 Übungsblätter ist schon mit einem großen Aufwand verbunden. Das Verhältnis Aufwand und ECTS - Punkte passt nicht ganz.
- Die LV könnte mit anderen LVs besser vernetzt sein um besser auf die vorhandenen Kompetenzen der Studierenden einzugehen und gewisse Schwächen zu bearbeiten.
- HÜs, Vorlesungen und 2 Klausuren sind extrem viel Aufwand für 1 ECTS, dieses Jahr wäre es besser gewesen die Klausuren online zu schreiben

- In den Übungsstunden selber war oft eine sehr hohe Diskrepanz zwischen Fadisierung und Überforderung, auch für HTLer die den Stoff oft bereits können. Besseres "Pacing" wäre ein Vorschlag, was natürlich von jedem Übungsleiter anders umgesetzt wird. Außerdem waren bei den Aufgabenszetteln oft sehr knifflige Aufgabenstellungen dabei die in den Übungsstunden, aber auch in den YT Videos nicht wirklich angeschnitten wurden.
- Solange es die zusätzlichen Videos gibt, alles in Ordnung. Sonst mehr Zeit für die online Einheit.
- Theorieeinheiten etwas länger machen, 1h oftmals etwas zu kurz um alle Beispiele dabei abzuarbeiten
- In der Übung wurden nur einfache Beispiele ausgearbeitet. Tutoren machen viele Fehler und erklären schlecht. Die HÜ Beispiele sind zu schwer, wenn man diese mit den Beispielen aus Übung vergleicht. Es gibt viele "Tricks" bei HÜ, die niemand erklärt und was noch schlimmer ist, es gibt keine Unterlagen diese zu lernen. Wenn man in einer schlechten Gruppe ist, kann das wirklich ein Problem sein. Die Übungen dauern fast immer länger als eine Stunde (60 min).
- Übungseinheit eine Spur zu knapp bemessen, auch wenn der Tutor sehr gut war, hatte er immer eigentlich immer Stress
- Verteilung des Stoffs der Grundlagen über 7 Hausübungen und die Anwendung dieser dann geblockt in den letzten 3. Hier wäre es, in Bezug auf FKL und Transiente Vorgänge, schön auch über 2 Hausübungen ein Thema auszuarbeiten.

1.2) Fragen zur COVID-19 bedingten digitalen Lehre / *Questions about Digital Teaching due to COVID-19*

1.2.1) Wurde in dieser Lehrveranstaltung COVID-19 bedingte digitale Lehre angeboten?

Did this lecture offer digital teaching due to COVID-19? (84 x answered)

ja -> bitte beantworten Sie die Fragen 2.2 bis 2.4 / yes -> please answer the questions 2.2 to 2.4
nein -> bitte weiter zum nächsten Fragebogenabschnitt / no -> please continue with the next section

100.0% (84x)
0.0% (0x)

1.2.2) Wie zufrieden sind Sie mit der Umsetzung der COVID-19 bedingten digitalen Lehre in dieser LV? Begründen Sie Ihre Antwort bitte im Textfeld.

How satisfied are you with the realization of digital teaching due to COVID-19 in this lecture?
Please give reasons for your reply in the text field. (83 x answered)

sehr unzufrieden / highly dissatisfied (1) [2 Comm.](#)

3.6% (3x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

1.2% (1x)

(4)

1.2% (1x)

(5) [5 Comm.](#)

25.3% (21x)

sehr zufrieden / highly satisfied

68.7% (57x)

(6) [24 Comm.](#)

Mean value: 5,51 Standard dev.: 1,03

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

Comments on "sehr unzufrieden / highly dissatisfied"

- gute Nutzung der Ressourcen
- Die Videos und tutorials sind zwar süß aber nicht besonders hilfreich ich würde mir ein skript wünschen um selbständig den Stoff zu erarbeiten, ich habe keinen guten PC und auch kein geld mir einen neuen zu kaufen dadurch bin ich automatisch nicht mehr in der lage mit zu halten es ist unangenehm mit einem langsamen alten computer zu lernen, Discord ist auch eine gute idee aber sehr unübersichtlich und mir kommt vor in den chats loben sich die tutoren nur gegenseitig

Comments on "5"

- einzig die Diskrepanz zwischen der Webex-Übung und dem Stoff der Aufgabe ist etwas negativ, aber mir ist bewusst, dass das wohl schwer zu ändern ist.
- Die Mitschriften könnte man im teachcenter teilen
- As I mentioned before, I would appreciate for the tutors to go a bit slower, even though the time is short.
- Digitale Umsetzung war super, nur der Discord hatte sehr viele Channel, sodass manchmal wichtige Infos etwas untergegangen sind
- Youtube

Comments on "sehr zufrieden / highly satisfied"

"

- Es wird alles gut erklärt und wenn wir Fragen haben, können wir diese trotzdem stellen. Natürlich fehlt der Austausch mit anderen Schülern, so redet hauptsächlich der Übungsleiter, aber trotzdem ist die Umsetzung für diese Umstände sehr gut.
- Die Webex Meetings haben perfekt funktioniert. Außerdem die Filmchen auf Youtube waren sehr hilfreich

- The most important information about the course (lectures, timings, literature, online platform, grading) were given clearly at the beginning of the course - very important! Discord was set up in such a way that we had multiple channels, all meant for different things, which was a great idea considering the amount of information we receive daily. From my experience Discord can be quite confusing and a bit too much because the messages of all sorts just pile up and it gives me the feeling of anxiety and sort of this pressure that I have to be checking Discord every time I hear the sound notification. We were tagged to the most important messages that we needed to read so there was no fear of missing out on the big things. The teachers were extremely flexible and approachable, answering to our questions very quickly and thoroughly. Not to mention the extra learning sessions which went so well and very extremely helpful. Teaching center was also organized in a way that you can always find everything you need very easily. I especially liked the fact that we could find all the grades in one place - very handy. The process of handing in the homework was somewhat long but it was made clear at the beginning how it should be done and no marks were taken at the beginning for not being perfect at it just yet (again unlike other courses) - so thank you, that really minimized the stress of doing the homework all together. Also the lectures always had one specific link that we could find on teach center, which was also great. So overall, the organization is the key. I personally enjoyed the digital learning and would probably prefer it to be this way when it comes to very well organized courses like this one. Good organized teach center, discord and lots of extra support was the key of success of this course. Other courses should take notes!
- Discord Server: Top Erreichbarkeit von Tutoren/Verantwortlichen: Top
- Super Organisation der Übung. Sehr viele Angebote für Studierende
- Dank der vielen Fragestunden und dem Zusatzmaterial im TC hat man genug Unterstützung, um auch online gut mitlernen zu können
- Wurden alle sehr unterstützt von dem Lehrpersonal. Vor allem auf Discord wurden Fragen sehr schnell beantwortet.
- Eine der besten UEs in diesem digitalen Semester!
- sehr gut, alle Infos wurden rechtzeitig per Mail und am discord angekündigt. Umsetzung der Übungsstunde auch immer gut geklappt.
- Wie gesagt zusätzliche Videos waren top (falls es die vorher noch nicht gab)
- Online-Übungen via Webex haben immer sehr gut funktioniert.
- Die Videos sind richtig cool. Diese waren aber auch schon richtig nötig! Davor in den Präsenz Übungseinheiten, war es unglaublich schwierig gleichzeitig mitzudenken und alles (mit Notizen) mitzuschreiben.
- Keine andere LV-Leitung hat sich solche Mühen und die Arbeit angetan mit Lehrvideos auf YT, Discord, etc. Respekt!
- Alle haben sich echt Mühe gegeben. Super!
- So viele Möglichkeiten sich mit den Themen der LV auseinanderzusetzen gibt es sonst kaum wo.
- Die Youtube videos auf IGTE sind wirklich sehr hilfreich
- Beste Online LV, die ich besuche!
- Bisher beste Umsetzung der digitalen Lehre
- Die GET-UE Einheiten haben mir leider nicht sehr viel geholfen.
- siehe oben!
- Sehr gute Idee mit dem Discord Server + Webex.
- Ersten Termine waren Präsenz -> Gruppenfindung
- Diese LV sollte meines Erachtens als Vorzeige LV genommen werden. In der momentanen Covid Situation ist für mich keine LV angenehmer als diese.
- Durch Aufzeichnung auf YouTube können die vermittelten Inhalte auch nachträglich zu den Übungen hinzugezogen werden

1.2.3) Was hat bei der Umsetzung der digitalen Lehre besonders gut funktioniert?

What has worked really well in implementing digital teaching?

[48 response\(s\) available](#)

- Man konnte durch den Discord Server zu jeder Zeit Fragen stellen, die auch sofort beantwortet wurden dies könnte auch beibehalten werden, sollte es wieder zu normaler Präsenzlehre kommen
- Die Kommunikation mit den Studierenden
- Discord, WebEx, Lerneinheiten
- Sowohl Inhalte on demand als auch live als Webex Meeting
- Begleitende Videos, sehr gute Kommunikation
- Die YouTube Videos sind der hit um den Stoff zu festigen oder Fragen zu beseitigen
- Die Fragestunden!
- Kommunikation mit den Lehrenden. Genug Beispiele etc. zum Üben und vor allem die Videos sind sehr hilfreich!
- Die Beantwortung von Fragen und die Online VOs
- - Trotz physischer Distanz konnte ein gutes Verständnis geschaffen werden
- Das Lernangebot war super, vor Allem die Übungssessions im Discord haben sehr geholfen
- gute online einheiten! discord server super! online lern sessions super ! echt toll organisiert!
- Gruppenarbeit und Hilfsbereitschaft
- Video sind sehr gut. Nachhilfe wird sehr groß geschrieben (Lernsessions, Frage Möglichkeiten,...)
- Alles! Vielen Dank dafür!
- Das durchrechnen der Übungen war allgemein gut möglich
- Kommunikationskanäle
- Kommunikation von Änderungen
- nichts

- Kommunikation zwischen Lehrenden und Studierenden. Man konnte im Discord jederzeit Fragen stellen und erhielt relativ schnell Antworten.
- Youtube Channel ist / war eine Top Hilfe
- Die Videos, die Übungszettel (vom Download bis zum Hochladen und dessen Bewertung)
- Informationsfluss
- Eigentlich alles was zur LV gehört. Beim aufzählen würden die 2k Zeichen nicht ausreichen.
- Kontakt und Möglichkeit Fragen zu stellen blieb erhalten.
- Discord Sprachchannel
- Alles
- Bildschirmübertargung - wie ne Tafel nur das man es besser sehen kann.
- Youtube & Webex Meetings
- Die Hilfestellung bei Verständniss Problemen.
- Der direkte Kontakt und Austausch unter den Studenten, sowie mit den Lehrenden.
- Die Webex Meetings und Discord Server
- The learning sessions! It was extremely helpful to have these learning sessions. I only really attended at the beginning when we were working with Anna and she was super lovely! Just the knowing that you can ask for an extra explanation is very comforting and I thank you for that.
- dass man UE Vortagende und auch den LV Professor besser erreichen konnte durch Discord, vor allem die auf Discord gegründeten Gruppen waren sehr effizient. Es war auch dadurch leichter für uns Studenten kontakt miteinander aufzunehmen und und bezüglich der UE auszutauschen . Auch die kurzen Videos zu den einzelnen Themen auf Youtube waren sehr gut und sehr hilfreich
- Die Videos sind der Hit, sowie wir in unserer Kleingruppe auch einen Sprachkanal auf Discord eingerichtet haben, um brav jeden Samstag zu rechnen ;) Danke dafür.
- Lernstunden am Discord, aber auch die Übung selbst.
- Die Übungen Die Fragestunden Der Discordsupport Die Youtube Videos!
- Die hochwertigen Videos, die auf Youtube gestellt wurden, sowie die gute Betreuung durch die Tutoren und über den Discord Server.
- Die Übertragungen waren flüßig und auf Fragen wird eingegangen. Der Feedbackr ist ein schönes interaktives Element.
- Kommunikation und Supprot
- Die Kommunikationsplattform über discord
- Kommunikation, viele Lernhilfen und Angebote
- Alles.
- Es war ok.
- Die super gestalteten YT-Videos. Auch das (schnelle) Korrigieren der Aufgaben. Bei keiner anderen Übung wurde individuell Feedback gegeben. Auch der Discord Server war gut für den Austausch und diverse Fragen.
- Generelle Kommunikation, sowie Übertragung und Aufzeichnung der VO
- Videos, UE einheiten, Discord
- Ton- und Videoqualität der Tutoren war immer sehr gut.

1.2.4) Wo haben Sie im Zusammenhang mit der digitalen Lehre Schwierigkeiten wahrgenommen?

Did you experience difficulties in connection with digital teaching?

[29 response\(s\) available](#)

- Persönliche Interaktion
- Bei den Übungseinheiten, leider durch die digitale Wand zwischen Teilnehmern und Tutoren unpersönlich und war eher stets ein Monolog des Tutors. Bin auch der Meinung, dass die Personen, die beim Stoff Schwierigkeiten hatten, oft ihre Fragen nicht stellen wollten (Schüchternheit?) (wobei ich aber nicht beurteilen kann, ob das bei Präsenz-Übungen nicht auch der Fall wäre)
- Keine
- Arbeiten in der Gruppe
- Es gab keine
- Könnte keinerlei Schwierigkeiten feststellen :-)
- Mir wären keine Schwierigkeiten aufgefallen.
- -Die Lesbarkeit, auch wenige Unübersichtlichkeiten in Skizzen
- online Einheit
- Nicht explizit in der Lehre, aber das Rechnen von den Hausübungen mit den Gruppenkollegen über Videotelefonie ist nicht wirklich gut.
- Beim akustischen Verstehen der Übungseinheiten, da sie Videokonferenzen waren
- Interaktion mit den Tutoren
- fast überall
- Kennenlernen von Mitstudierenden
- Etwas unpersönlich
- Abgabe der Übungszettel. Wenn man kein PDF Bearbeitungstool hat ist man da etwas aufgeschmissen. (man MUSS immer ein Deckblatt abgeben)
- In der Regelmäßigkeit und Distanz. Für mich ist es gut, vor Ort zu sein...

- -
- Anfangs traute ich mich nicht meine Fragen in den Discord Channel zu schreiben. Aber das ist wieder eher ein persönliches Problem meinerseits.
- None whatsoever. Again everything was very well organized and there were no issues at least not for me. It may have been helpful to just have the timings of the extra learning sessions pinned somewhere (?if that is a possibility?) so that is easier to find them.
- alles gut gewesen
- Die Interaktion zwischen Tutoren und Studierenden könnte noch mehr forciert werden.
- Digitales Präsentieren hin und wieder schwierig
- Eigentlich mehr Vorteile als Nachteile, bzw. Mit etwaigen Schwierigkeiten top umgegangen
- Nein, gar nicht.
- Es war ok.
- Normalerweise würden sich die Studierenden gegenseitig mehr unterstützen und anregen.
- Mittschnitte der jeweiligen UE Gruppen Einheiten (wurde aber nachgereicht!)
- -

2) Evaluation of participating lecturers

[2.1\) Baumgartner, Paul; Dipl.-Ing. BSc BSc](#)

Answers and comments have been released for publication.

2.1.1) Positive Anmerkungen zu dieser/m Lehrenden / *Positive remarks on this lecturer*

[33 response\(s\) available](#)

- Sehr gut organisiert, tolle Ideen für die Umsetzung der LV in dieser Zeit
- War schnell beim Fragen beantworten, gab immer zeitgerecht Informationen weiter
- Sehr bemüht
- Auch sehr bemüht!
- Sehr schnelle Antworten auf Fragen und immer auf der Suche nach der besten Lösung für die Studierenden
- Sehr aktiv auf Discord. Geht schnell auf Wünsche und Fragen zum Ablauf ein. YouTube Videos sind super gelungen.
- Die YouTube Videos sind Top. Sehr Informativ und hilfreich.
- Ist sehr bemüht.
- toller typ, sympathisch, hilfreich, kann gut erklären!
- Den Studenten immer zuvorkommend und überaus nett.
- Sehr hilfsbereit
- Sehr kompetent & immer zur Stelle bei eventuellen Fragen/Unklarheiten
- Sehr motiviert und nimmt seine Arbeit ernst
- Sehr bemüht, dass die LV perfekt abläuft - ist definitiv gelungen! Fragestunden, die zur Verfügung gestellt wurden, waren sehr hilfreich.
- Is always there and quick to answer. Did an amazing job in organizing the first exam. (The second one hasn't taken place yet, but probably it will be just as good)
- Großes Lob, wegen den Übungsvideos und den Bemühungen!
- Diese Veranstaltung hat eindeutig die besten Professoren/Lehrenden
- antwortet persönlich auf Fragen im discord channel. Videos die zur Vorbereitung auf Youtube sind, sind sehr gut gemacht und erklären den Stoff wirklich gut. Man merkt wie viel Energie in diese LV gesteckt wird.
- 10/10
- Sehr nett und hilfsbereit
- Immer Erreichbar! Super schnelle und hilfreiche Antworten!
- Deutlich und beantwortete sehr schnell die Fragen auf Discord
- Die Organisation der UE war super!
- Herzlichen Dank! Ich erzähle sogar meinen Eltern, wie professionell und menschlich Herr Paul Baumgartner ist, und wie viel er für Studenten macht :)
- Good lecturer and a great leader (I suppose?) of the other teachers. I am assuming that none of this would be possible without the main teacher being ready and open for improvements and change, which is quite rare these days. Grade A!
- +++
- Die Theorie-Videos sind sehr gut gemacht und die Organisation der 1. TK war unglaublich. . . will nicht wissen, wie viel Stress das war. Abgesehen davon, ist seine/deine Kritikfähigkeit unglaublich!- sachliche Argumentation des Zankapfels (Präsenz bei TK1) ist immer gern gesehen.
- Bekommt drei Woess'sches Werther's Original
- Sehr schnelles und kompetentes Antworten am Discord
- TOP Engagement
- Herr Baumgartner investiert viele Zeit in dieser LV.
- Sehr gute Organisation der LV!

- Schnelle Antworten auf Fragen, Sehr guter Informationsaustausch zwischen Studierenden und LV-Leitung

**2.1.2) Kritikpunkte an dieser/m Lehrenden /
Points of criticism regarding this lecturer**

[7 response\(s\) available](#)

- keine
- Keine
- No criticism.
- Keine!
- None.
- Bitte arbeiten Sie auch die schweren Beispiele in Übungen aus. Sie könnten vielleicht noch ein Buch, mit ausgearbeiteten Beispielen empfehlen, da viele Studenten keine Erfahrung mit der Elektrotechnik in erstem Semestern haben. Ich denke, es würde Vielen helfen.
- -

**2.1.3) Der/die Lehrende hat an der LV mitgewirkt. /
The lecturer was involved in the course.** (55 x answered)

trifft zu / applicable

100.0% (55x)

trifft nicht zu / not applicable

0.0% (0x)

3) Optional lecturers' questions

3.1) Die vorgerechneten Beispiele der Übungsstunden waren gut gewählt um die entsprechenden Techniken zu verstehen. (82 x answered)

ja

85.4% (70x)

nein

8.5% (7x)

keine Angabe

6.1% (5x)

3.2) Die Hausübungsbeispiele waren gut gewählt um das Verständnis auszubauen. (83 x answered)

ja

88.0% (73x)

nein

9.6% (8x)

keine Angabe

2.4% (2x)

3.3) Zusätzliche Kommentare zu den Beispielen.

[24 response\(s\) available](#)

- zu viele Beispiele in zu kurzer Zeit in den Übungsstunden
- Hausübungsbeispiele bei der 10. Übung sehr umfangreich, speziell Beispiel 2
- Manchmal war ein bisschen extra Nachforschen von notwendig um die Beispiele gut zu verstehen. Discord war oft sehr hilfreich
- - Manchmal sehr komplex, jedoch in der Gruppe gut lösbar
- Vor Weihnachten waren Übungsstunden und Hausübungen gut im Einklang, danach hatte ich das Gefühl, man bringt mir in der Übung 1+1 bei und in der Hausübung kommt die Frage: Ein Elch im Kongo sucht ein Überraschungsei, berechne x. Meiner Meinung nach waren die letzten paar Hausübungen massiv aufwändig
- Sehr viel Aufwand für nur 1,5 ECTS. Teilweise sehr schwierig, Punkteabzüge manchmal nicht voll nachvollziehbar.
- ja, gut gewählt zum Verständnis aber schon teilweise schwierig und sehr zeit aufwendig.
- Es wäre sehr hilfreich wenn man eine Lösung von den Übungsbeispielen bekommen würde zur Vorbereitung für die TKs. Wenn man z.B. bei einer Hausaufgabe nichts oder falsch gerechnet hat hilft das einem nicht weiter.
- Manche recht zeitaufwendig, aber geben einen guten Grundstein für die Prüfungen.

- Besonders bei den letzten Beispielen war es schwierig mit den Nachkommastellen so zu arbeiten, damit man auf die richtigen Ergebnisse kommt. -> wurden durch Rundungsfehler teilweise falsch gewertet
- Hausübungen waren manchmal zu schwer
- ich habe mir sehr sehr schwer getan
- The most tiring unit has to be last one, also considering that the students are not introduced to the homogenous solutions.
- Übungsblatt 9 war sehr schwierig.
- Hausübungsbeispiele waren vom Schwierigkeitsgrad her teilweise zu schwer bzw. zu aufwendig.
- Siehe Allgemeine Angaben zur LV.
- Irgegendwie war das Timing mit den Übungen komisch...
- Sehr zeitaufwendig
- The questions that we did in the GET UE were much easier than the ones we were getting for homework. I guess that it was made to differentiate between the students but if you will not show us the more difficult questions like the ones in the homework than maybe we could get some extra material/ links to the websites which could help us do them. Other than that I really enjoyed doing homework.
- die vorgerechneten bsp wurden teilweise einfach auswendig gelernt und einfach wieder abgeschrieben, sehr wenig Erklärung. Um die HÜ lösen zu können musste man selbst viel investieren, da es sehr wenig Erklärung gab
- manchmal war es in der Übungseinheit fast stressig. Vl. kürzere Bsp?
- Sie waren echte Zeitfresser, die Arbeitszeit ist nicht proportional zu den ECTS. Aber sie haben viel geholfen.
- Man hätte öfter kleine Teilergebnisse angeben können, um zu sehen, ob man schon zu Beginn einen Fehler gemacht hat. War dies der Fall, so war der Großteil der Hausübung das Suchen des Fehlers und nicht die Übung selbst.
- Schwere aber sehr gute Beispiele.

3.4) Die LT-Spice Übung (79 x answered)

habe ich besucht. (0) 7 Comm.

38.0% (30x)

Mean value: NaN Standard dev.: NaN

habe ich nicht besucht, weil ich keine Zeit hatte. (0)

40.5% (32x)

0

habe ich nicht besucht, weil ich keinen Bedarf habe. (0) 2 Comm.

21.5% (17x)

habe ich nicht besucht weil ich nichts davon wusste. (0)

0.0% (0x)

Q-25: NaN Median: NaN Q-75: NaN

Comments on "habe ich besucht."

- Fand ich eher ungut... war am Bildschirm teilweise einfach schwer zu folgen. Die Darstellung war teilweise einfach zu klein. Hier wäre es evtl. besser ein kleines Einführungsvideo vorab zur Verfügung zu stellen, evtl. auch mit einer einfachen Aufgabenstellung und dieses Beispiel dann gemeinsam zu lösen... Ist leider nicht wirklich was hängen geblieben.
- Allerdings im Nachhinein auf YT, wo es dann in der Übung relevant wurde.
- War ganz ok.
- Waren sehr hilfreich
- Sehr hilfreich! Auch dass sie anschließend auf Youtube hochgeladen wurde, sodass man im Nachhinein noch mal schauen konnte, wie was funktioniert.
- Is really helpful for the coming semesters as well.
- bei der ersten Übung war die Zeitverzögerung gelinde gesagt eine Katastrophe. wenn man LTSpice nicht kannte, hatte man keine Chance mitzukommen und musste sich erst recht die Aufzeichnung ansehen. Könnte auch der Grund für die geringe Teilnahme bei der 2. Übung sein.

Comments on "habe ich nicht besucht, weil ich keinen Bedarf habe."

- Everycircuit ist besser aufgebaut, funktioniert besser, hat cloud-speicher und man kann es von allen Endgeräten starten
- Ich habe 4 Jahre im Beruf damit gearbeitet

3.5) Ich fühle mich durch die Übung gut gerüstet um elektrische Netzwerke zu analysieren und zu berechnen. (78 x answered)

ja

76.9% (60x)

nein

7.7% (6x)

keine Angabe

15.4% (12x)

3.6) Welches Kapitel hätten Sie gerne noch intensiver durchbesprochen? (64 x answered, Multiple responses were possible)

Elektrisches Feld

4.4% (5x)

Grundlagen elektrischer Netzwerke

4.4% (5x)

Lineare Quellen

2.6% (3x)

Knotenspannungsverfahren	2.6% (3x)
Maschenstromverfahren	2.6% (3x)
Komplexe Wechselstromrechnung	21.9% (25x)
Frequenzkennlinienverfahren	31.6% (36x)
Transiente Vorgänge	29.8% (34x)

Further remarks

- Generell die Grundlagen.
- Vielleicht ein bisschen mehr Informationen aus der modernen praktischen Elektrotechnik, Netzwerken, die wir im Leben täglich benutzen.
- It is just that the last few chapters were more difficult and I guess they had more to do with what we will actually be working with later on so I would have put more emphasis on that. Then again without the solid base that we got none of these chapters in the end would make sense so I am not really sure how would you cover these chapters more thoroughly. Maybe give extra questions and answers to them. Yes that would be great but not just for the last three chapters, but for all of them.
- Ein wenig mehr Praxisbezug hätte mir gefallen (wie wirklich Netzwerke aussehen usw.)
- Grade am Ende wurde es immer schwammiger und die letzten Beispiele waren ungut gewählt.
- Vor Allem bei den transienten Vorgängen hätte ich gerne mehr Zeit gehabt. Vielleicht 2 Einheiten

3.7) Der GET-Kurs nimmt auf alle Vorbildungsniveaus genügend Rücksicht (81 x answered)

trifft zu (3)	35.8% (29x)	Mean value: 2,21 Standard dev.: 0,72 0 1 2 3 Q-25: 2,00 Median: 2,00 Q-75: 3,00
trifft eher zu (2)	51.9% (42x)	
trifft wenig zu (1)	9.9% (8x)	
trifft nicht zu (0)	2.5% (2x)	

3.8) Was würden Sie an diesem Kurs noch verbessern um den Umstieg von der Schule auf die Universität zu erleichtern?

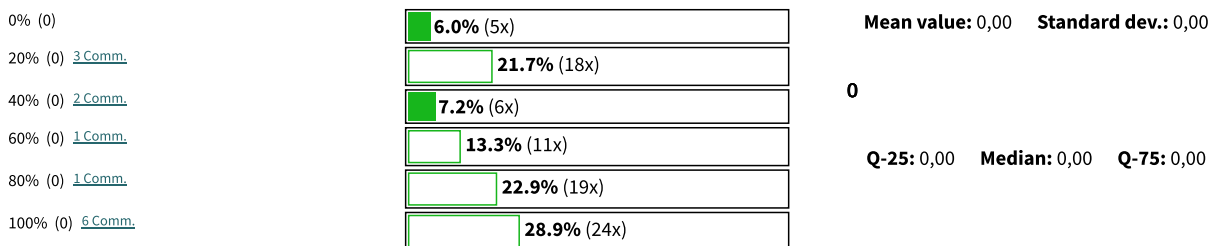
14 response(s) available

- - Vor allem für Studierende aus der AHS (zumindest für mich) sind einige Dinge komplettes Neuland, bei dem hohen Tempo, das vor allem in den ersten Übungen durchgezogen wurde, kam ich sehr oft nicht mehr hinterher, einige Fragen haben dankenswerterweise meine Gruppenmitglieder beantworten können
- es beginnt mit den Grundlagen die gut erklärt sind aber dann auf einmal geht es mit super schweren Beispielen weiter ich bin leider nicht mitgekommen
- Bei Null anfangen
- Ein paar Vorbereitungsvideos wären cool um den Einstieg zu erleichtern.
- Es passt so, da man, auch im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen, überdurchschnittlich viel Hilfe bekommt
- Mehr Grundlagenvermittlung: Man lernt zwar ziemlich schnell viele Werkzeuge kennen, aber die wirklichen Grundlagen, also z.B. was passiert bei Serien/Parallelschaltungen wurden zu wenig stark vermittelt. Vielleicht sogar Vergleiche zwischen Stromkreisen und Wasserleitungen zu machen, damit sich Studierende darunter mehr vorstellen können.
- -
- Maybe start with the homeworks and lessons earlier in the semester. It was really difficult to manage everything at the end when a lot of exams were taking place. During the semester I never got anything less than 4.8/5 on my homework but by the end I did not have enough time to pay as much attention as I would want and had to hand in homeworks of not so great quality - not because I couldn't do them, but because I didn't have time, and I really do organize my time well and study a lot.
- bessere Vorträge, die mehr Erklären bei der Ue anstatt auswendig zu lernen
- beim Zusammenschluss zu den Kleingruppen herrschte auf Studo durchaus ein gewisses AHS-Bashing/HTL-Bevorzugung vor. Ich weiß zwar nicht, wie man dem entgegenwirken kann, aber ich als ehemalige AHSlerin hatte nicht mehr Probleme als meine HTL-KollegInnen.
- Die ersten Übungen sollten von allen Kursteilnehmern einzeln bewältigt werden und nicht nur von der Dreiergruppe zusammen. Ab der 5ten Übung oderso könnten dann auch Gruppenarbeiten zulässig sein. So kann verhindert werden, dass eine Mitglied der Gruppe andauernd mitgeschliffen wird.
- Etwas mehr ECTS und etwas weniger Aufwand bei den Hüs
- Aus dem Realgymnasium wurde ich gut abgeholt. Lediglich die mathematischen Grundlagen von Schaltvorgängen und Übertragungsfunktionen (insbesondere Bode Diagramm) sind nicht ganz verständlich.
- -

3.9) Was würden Sie Studierenden vor dem Besuch dieses Kurses raten?

- Unbedingt die Hausübungen machen, dann klappts auch mit dem Verständnis
- Grundlegende mathematische Fähigkeit nochmal in Erinnerung rufen
- Nutze das Angebot zum besseren Verständnis, wenn du es benötigst, man muss aber nicht alles nutzen, wenn man schon ein Vorwissen hat (HTL)
- Mathematisches Vorwissen
- Mathe lernen.
- -Grundlegendes elektrotechnisches Verständnis aneignen
- Sich wieder darauf einzustellen neues zu lernen und darauf hinweisen, dass dies wirklich die Grundlagen sind.
- vorher richtig gut GET zu lernen sonst geht es nicht
- Die LV nicht zu unterschätzen
- Lernt vorraus bildet eure Gruppe weiße
- Vorher schon die YT-Videos anschauen, um vertrauter mit dem Thema zu werden.
- Youtube Übungsvideos anschauen
- Aufpassen dass man den Anschluss nicht verliert Übung ist für Unerfahrene zeitaufwändig aber wenn man sich genug Zeit nimmt, und Hilfe annimmt, falls man sie benötigt, schaffbar Beispiele trotz Gruppe selbst durchdenken und rechnen
- Youtube Videos des IGTE Channels anzusehen.
- Bringts nerven aus Stahl mit und genug Kaffee. Schauts euch nicht die ECTs verteilung an.
- Die You-Tube Theorie- und Übungsbeispiele anschauen, sind oft sehr hilfreich!
- Früh genug anfangen mitzulernen. Theorievideos und Uebungsbeispielvideos anschauen. Helfen total!
- Put in effort from the first lessons. A solid base is the most important in this course. If you have that, it gets easier with time and you will understand much much more. Also it is very beneficial for every engineering based course later on so make use of it and take from this course as much as you can. It really pays off to study hard.
- die VO parallel zu besuchen, um schneller Verständins aufzubauen
- JEDE WOCH RECHNEN!!! Und zwar in der Kleingruppe! Funktioniert auch wunderbar per Discord-Sprachkanal. Hauptsache man setzt sich zusammen hin und löst gemeinsam die Probleme, alleine ist man nämlich oftmals aufgeschmissen.
- Man sollte sich von Anfang an damit beschäftigen, vor allem Studierende die davor nicht in eine HTL gegangen sind.
- Übungszettel machen, die erste TK ernst nehmen, die zweite ist viel schwerer als die erste. Die Youtubevideos anschauen
- Man sollte motiviert sein die Übungen selber zu machen und mithilfe der Videos und Übungen ein eigenes Verständnis aufbauen.
- Über das Thema vorzulernen, da man sonst sehr leicht nicht mitkommt und scheitert
- Die Angebote, die das LV Team ihnen anbietet auch wahrzunehmen und aufzupassen.
- Motivierte Gruppenmitglieder zu finden.
- Sowohl bei der VO als auch bei der UE immer dranbleiben, sonst wird's schnell einmal verwirrend
- Von Beginn an mitlernen, Übungsbeispiele immer zusammen in der Gruppe rechnen. Bei Problemen die Lernvideos schauen oder am Discord nach Hilfe fragen.

3.10) **Wieviele der Theorievideos haben Sie sich angesehen?** (83 x answered)



Comments on "20%"

- Transiente Vorgänge
- sind sehr gut aufbereitet, habe sie aber nur für testvorbereitung benutzt.
- Brache ich persönlich dank Vorbildung nicht wirklich, finde es aber super, dass es die Möglichkeit für Leute mit weniger Verständnis gibt!

Comments on "40%"

- Man nimmt es sich immer vor... aber dann kommt doch was anderes dazwischen... ;) Werde Sie aber sicher noch alle nachholen!
- Because I'm taking the course for the second time.

Comments on "60%"

- They were too difficult to follow considering my background. My first language is Bosnian and I went to school in England, so German was of course a bit of an issue at the beginning. Later on I just found that it took a lot of time for me to watch the lessons and take something from them. I would have to pause every minute or two to figure out what we were talking about.

Also I never had anything to do with engineering before, I did A Levels in school and before UNI I knew nothing about Elektrotechnik.

Comments on "80%"

- Ich habe erst relativ spät bemerkt, dass es sie gibt.

Comments on "100%"

- gute Erklärungen
- Top top top
- viel zu lang und langsam erklärt nicht gut an die heutige Aufmerksamkeitspanne angepasst lieber Skript oder bei den anderen youtube tutorials nachschauen wie es geht (ZB die Inder erklären alles sehr kurz knapp und genau)
- Teilweise mehrmals
- ich verwende die Theorievideos als Vorarbeit zur Übungseinheit, ohne diese sitzt man sonst mit zwei Fragezeichen vorm Bildschirm, lässt sich berieseln und hat hinterher die doppelte Arbeit.
- Sehr hilfreich

3.11) Feedback zu den Theorievideos:

[37 response\(s\) available](#)

- Tolle Videos, sehr informativ und sehr hohe Qualität
 - gut und kompakt zusammengefasst
 - Sehr hilfreich und verständlich erklärt.
 - Einfach nur super!
 - Was gleich bleiben kann sind die Sprechweise und die Art der Übermittlung der Informationen. Was man ändern könnte sind die copy paste Fehler.
 - Super erklärt.
 - super videos!
 - Sehr hilfreich
 - Nette Animationen und schöne Aufgliederung der Beispiele.
 - Sehr gut gemacht!
 - Sehr gut verständlich ausgearbeitet
 - Sehr gut und strukturiert, selbst wenn man sich schwer tut ist ein Bestehen der Übung nur eine Frage der Zeit, die man sich zum Üben nimmt bzw. durch andere LVs hat
 - Die waren mega hilfreich! Vor allem um den Stoff vor den Übungen/Hausübungen noch einmal zu wiederholen.
 - Sie sind viel besser als die Präsenzeinheiten, weil man viel mehr Infos bekommt, viel mehr dazulernt und sich dann bei den Übungsvideos etwas Leichter tut.
 - Sehr gut erklärt, erklärt alles wirklich verständlich
 - Top!
 - Sehr hilfreich da man sich den Stoff noch ein weiteres Mal erklären lassen kann und auch die Hintergründe versteht
 - Diese waren sehr gut gestaltet und haben auf jedem Fall gut geholfen, um den Theoriestoff rasch in Erinnerung zu rufen.
 - sehr hohe qualität -> bin begeistert
 - Super informativ!
 - Nice
 - Gut gemacht!
 - Sehr Hilfreiche Videos.
 - Herzlichen Dank für die Videos!
 - I think it would have been very beneficial to include some of the real life examples so that it is easier for us to figure out why we need something and what we are actually talking about.
 - Super!
 - sehr gut gehalten
 - Die Videos selbst sind Spitze. Schön wäre es, wenn die Folien dazu (Folien aus dem vorherigen Semester) übereinstimmen könnten. So kommt man besser mit und lässt sich nicht verwirren.
 - Waren sehr hilfreich
 - Sehr gut gemacht und gut erklärt. Sehr hilfreich. Zwischen durch war der ein oder andere Rechtschreib/Copy&Paste Fehler, aber die sind eigentlich irrelevant.
 - Sehr schön erklärt. Ein richtiges Mikrofon würde jedoch die Audioqualität noch einmal deutlich erhöhen.
 - Sehr detailliert erklärt und gute Vorbereitung auf die jeweilige Einheit
 - Oft nicht so anschaulich präsentiert/ kein Mehrwert zu Folien
 - Die beste Theorievideos, die ich gesehen habe.
 - Sehr gut und übersichtlich gemacht. gute Grundlage zum Verstehen.
 - Sehr ausführlich und Verständlich.
 - Gute Tonqualität und leserliche Folien.
-

3.12) **Wieviele der Beispielvideos haben Sie sich angesehen?** (82 x answered)

0% (0) [1 Comm.](#)
20% (0)
40% (0)
60% (0) [2 Comm.](#)
80% (0) [2 Comm.](#)
100% (0) [7 Comm.](#)

11.0% (9x)
6.1% (5x)
11.0% (9x)
3.7% (3x)
25.6% (21x)
42.7% (35x)

Mean value: 0,00 Standard dev.: 0,00

0

Q-25: 0,00 Median: 0,00 Q-75: 0,00

Comments on "0%"

- Schau ich ir auch noch an ;)

Comments on "60%"

- Wenn man bei einer Übung "hängt", helfen die Videos sehr gut.
- Die Kurzzusammenfassungen waren sehr angenehm.

Comments on "80%"

- Ich habe erst relativ spät bemerkt, dass es sie gibt.
- Vor allem die Späteren Videos. Perfekt als Grundlage zum eigenständigen Lösen der Aufgaben

Comments on "100%"

- Die Tutorin erklärt super!
- Die ersten paar haben alles super und Schritt für Schritt erklärt, die letzten paar sind aber immer hektischer geworden, haben Schritte übersprungen und alles wurde im Eiltempo durchgenommen
- Eine der besten Ideen, super aufgebaut und super Hilfreich
- Sehr hilfreich
- lässt sich oft gar nicht aufs eigentliche hü beispiel übertragen
- They were quite short and contained all the important information so it wasn't an issue to watch every one of them.
- Immer! Ohne die habe ich oft gar keine Ahnung, wie ich die Beispiele angehen soll.

3.13) **Feedback zu den Beispielvideos:**

[38 response\(s\) available](#)

- Tolle Videos, sehr informativ und sehr hohe Qualität Gut erklärt
- sehr gut und anschaulich dargestellt
- Sehr gut!
- Genau so super!
- Eine der besten Ideen, super aufgebaut und super Hilfreich
- Die neue Art der Beispielvideos (ab Übung 8) ist rein optisch wirklich ein Genuss und wahnsinnig hochwertig! Ich weiß aber nicht ob's an meiner persönlichen Auffassungsgabe, oder generell am aktuellen Themengebiet liegt, aber wo das Video noch per Handschrift erstellt wurde, konnte ich's besser nachvollziehen und verstehen. Durch das neue "Format" stieg das Tempo an und auch das Vereinfachen von Termen ist schwerer nachzuvollziehen geworden, vorallem wenn sich die Zeile einfach erneuert und nicht wie damals untereinander steht.
- Sehr gut aufbereitet und vor allem auch eine gute Tonqualität.
- Was gleich bleiben kann sind die Sprechweise (langsam und man konnte allen Schritten folgen) und die Art der Übermittlung der Informationen. Was man ändern könnte sind die copy paste Fehler.
- Sehr gut fürs Verständnis
- super videos!
- Sehr hilfreich für bestimmt Themen gewesen
- Sehr hilfreich!
- Sehr gut erklärt und sehr hilfreich, besser wären allerdings noch mehr erklärte Beispiele
- Lebensretter
- Ganz gut und langsam erklärt. Nur die letzten waren schon ein bisschen anders im Vergleich zu den Übungseinheiten. Nicht wie die ersten, die fast identisch waren und somit am hilfreichsten.
- Top
- Sehr gut und strukturiert, selbst wenn man sich schwer tut ist ein Bestehen der Übung nur eine Frage der Zeit, die man sich zum Üben nimmt bzw duch andere LVs hat
- Mir hat sehr geholfen, dass die Beispielvideos fast gleich wie die Hausübungsbeispiele aufgebaut waren, so konnte man sich schnell zu recht finden.
- Einfach der Hammer haben mir durch das Semester geholfen
- Top!

- Da die Bsp sehr ähnlich zu den Übungsbeispielen waren konnte man sich an ihnen sehr gut orientieren Auch dadurch dass Unklarheiten manchmal erst nach der Übung und während dem Rechnen kamen sind sie eine große Hilfe
- Auch diese waren eine große Hilfe für jede Hausübung und auch für die Teilklausuren.
- Auch nice
- Sehr sehr gute Videos. Bitte beibehalten.
- Die Beispielvideos sind extrem hilfreich gewesen. Erstens konnte man sich dort noch ein anderes Beispiel der Übung anschauen und wenn man bei der Übungseinheit etwas nicht ganz mitbekommen hat konnte man sich das Video anschauen und meistens war damit alles geklärt.
- Vielen Dank für die sqhönen und nützlichen Videos. Ich kann nur ahnen, wie viel Zeit Sie darin investiert haben. Aber es hat sich sicher ausgezahlt.
- Very very helpful, beautifully done. Again they were somewhat easier than the questions in the homework but were a great place to start. Before every homework I would first watch the video to refresh my memory from the UE and to get familiar once again with the way of doing the task.
- Super
- sehr gut gehalten, kurz und knapp
- Vielen, vielen Dank! Die Beispile sind super gemacht, sehen total gut aus und dach ist man gut für die Übungsbeispiele gerüstet! Danke für die viele Arbeit und Mühe!
- Waren sehr hilfreich
- Echt toll. Sehr gut erklärt und das Layout ist sehr gut anzuschauen.
- Musik/ Bild Wahl manchmal ausbaufähig
- Top top top
- Die beste Beispielvideos, die ich gesehen habe.
- Sehr gut gestaltet und animiert.
- persönlich brauche ich die Musik im hintergrund nicht.
- Gute Tonqualität und gut aufgebaute Folien.

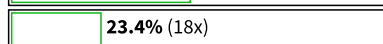
3.14) Die Diskussionen im discord haben mir geholfen. (77 x answered)

trifft zu (3)



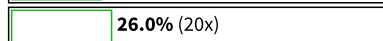
Mean value: 2,13 Standard dev.: 0,93

trifft eher zu (2)



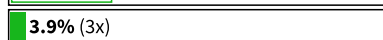
0 1 2 3

trifft wenig zu (1)



Q-25: 1,00 Median: 2,00 Q-75: 3,00

trifft nicht zu (0)



3.15) Zusätzliche Anmerkungen zum discord:

[32 response\(s\) available](#)

- Super Idee, bitte für zukünftige Jahre beibehalten!
- top server
- Viel Besser als die Informationsweitergabe über Mail oder im TeachCenter.
- Lerneinheiten sind sehr gut gelungen und bei Problemen hat man sehr schnelle eine Antwort erhalten
- Kein ewig langes Warten auf Antworten, sondern innerhalb kurzer Zeit erhält man kompetente Rückmeldungen.
- Wurden am Discord Server sehr unterstützt.
- Wichtige Meldungen für die Gruppen hätten besser hervorgehoben werden können, bei der oben erwähnten Korrektur der Angabe (es war das Sollergebnis falsch) hätten vielleicht die Lerngruppen angepingt werden können
- Lernsessions waren sehr hilfreich zur Vorbereitung auf Teilklausuren.
- Großer Aufwand den Server gemütlich und strukturiert zu gestalten: Daumen hoch!
- Sehr ambitioniert und tolles Angebot seitens der LV-Verantwortlichen
- das war gut es hat immer wer geantwortet, aber auf discord bin ich eher zum Zocken als lernen leider
- Toll, dass so viele Lehrende dabei waren und sich so bemüht haben. Alle Fragen sind sehr schnell beantwortet worden!
- As mentioned, really helpful, keep them going.
- Großes Lob an Anna Masiero
- War eine gute Idee
- Super organisiert, man erhält schnell Antworten
- Perfekt in der momentanen Situation.
- Fragestunde mit Anna Masiero halte ich für eine sehr gute Idee und war besonders bei Vorbereitung auf Teilklausur hilfreich
- super idee, umsetzung funktionierte perfekt
- Lobenswert hohe Präsenz an Lehrenden!
- Sehr sehr nice
- viel.... aber einfach gut. Punkt. :)
- Die Fragen wurden sehr schnell beantwortet
- Man bekam immer super schnell eine Antwort, das ist extrem fein. So stellt man auch öfter eine Frage. Auch die Lernsessions fand ich super. Danke für all den Aufwand.

- Mentioned above
- sehr gut eingeführt mit den Gruppen und die Diskussionen, es wurde teilweise rasch geantwortet man konnte dadurch auch leichter mit anderen Kursteilnehmern kontakt aufnehmen, wenn man etwas brauchte
- am "Tonfall" im Discord kann noch gearbeitet werden. Ansonsten: top!
- Unbedingt beibehalten
- Super gemanaged
- Gute Form der Interaktion.
- Discord bitte beibehalten. Auch wenn ich nicht viel darin gelesen habe, glaube ich, dass meine Kommilitonen davon stark profitiert haben! Jedoch sehe ich sowohl für Professoren und Tutoren das Problem, dass für diese dadurch mehr Arbeitsaufwand entstehen kann.
- -