

Wissensbilanz 2006

Kennzahlen und Interpretationen

Genehmigt durch den Universitätsrat am 23. April 2007

INHALT

II Intellektuelles Vermögen

2.1 Humankapital

| | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| II.1.1 | Personal | 1 |
| II.1.2 | Anzahl der erteilten Lehrbefugnisse (Habilitationen) | 4 |
| II.1.3 | Anzahl der Berufungen an die Universität | 5 |
| II.1.4 | Anzahl der Berufungen von der Universität | 7 |
| II.1.5 | Anzahl der Personen im Bereich des wissenschaftlichen/künstlerischen Personals mit einem mind. 5-tägigen Auslandsaufenthalt (outgoing) | 8 |
| II.1.6 | Anzahl der incoming-Personen im Bereich des wissenschaftlichen/künstlerischen Personals | 9 |
| II.1.7 | Anzahl der Personen, die an Weiterbildungs- und Personalentwicklungsprogrammen teilnehmen | 11 |

2.2 Strukturkapital

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| II.2.1 | Aufwendungen für Maßnahmen zur Förderung der Gleichstellung sowie der Frauenförderung in Euro | 13 |
| II.2.2 | Aufwendungen für Maßnahmen zur Förderung der genderspezifischen Lehre und Forschung/Entwicklung und Erschließung der Künste in Euro | 14 |
| II.2.3 | Anzahl der in speziellen Einrichtungen tätigen Personen | 15 |
| II.2.4 | Anzahl der in Einrichtungen für Studierende mit Behinderungen und/oder chronischen Erkrankungen tätigen Personen | 16 |
| II.2.5 | Aufwendungen für spezifische Maßnahmen für Studierende mit Behinderungen und/oder chronischen Erkrankungen in Euro | 17 |
| II.2.6 | Aufwendungen für Maßnahmen zu Vereinbarkeit von Beruf/Studium und Familie/Privatleben für Frauen und Männer in Euro | 18 |
| II.2.7 | Kosten für angebotene Online-Forschungsdatenbanken in Euro | 18 |
| II.2.8 | Kosten für angebotene wissenschaftliche/künstlerische Zeitschriften in Euro | 19 |
| II.2.9 | Gesamtaufwendungen für Großgeräte im F&E-Bereich/Bereich Entwicklung und Erschließung der Künste in Euro | 20 |

| | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| II.2.10 | Einnahmen aus Sponsoring in Euro | 21 |
| II.2.11 | Nutzfläche in m ² | 21 |
| | | |
| 2.3 | Beziehungskapital | |
| | | |
| II.3.1 | Anzahl der als Vorsitzende, Mitglieder oder Gutachter in externen Berufungs- und Habilitationskommissionen tätigen Personen | 23 |
| II.3.2 | Anzahl der in Kooperationsverträge eingebundenen Partnerinstitutionen/ Unternehmen | 25 |
| II.3.3 | Anzahl der Personen mit Funktionen in wissenschaftlichen/künstlerischen Fachzeitschriften | 27 |
| II.3.4 | Anzahl der Personen mit Funktionen in wissenschaftlichen/künstlerischen Gremien | 29 |
| II.3.5 | Anzahl der Entlehnungen an Universitätsbibliotheken | 30 |
| II.3.6 | Anzahl der Aktivitäten von Universitätsbibliotheken | 31 |

III Kernprozesse

3.1 Lehre und Weiterbildung

| | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| III.1.1 | Zeitvolumen des wissenschaftlichen/künstlerischen Personals im Bereich Lehre in Vollzeitäquivalenten | 32 |
| III.1.2 | Anzahl der eingerichteten Studien | 34 |
| III.1.3 | Durchschnittliche Studiendauer in Semestern | 36 |
| III.1.4 | Erfolgsquote ordentlicher Studierender in Bachelor-, Master- und Diplomstudien | 39 |
| III.1.5 | Anzahl der Studierenden | 41 |
| III.1.6 | Prüfungsaktive ordentliche Studierende innerhalb der vorgesehenen Studien- dauer laut Curriculum zuzüglich Toleranzsemester in Bachelor-, Master- und Diplomstudien | 43 |
| III.1.7 | Anzahl der ordentlichen Studien | 44 |
| III.1.8 | Anzahl der ordentlichen Studierenden mit Teilnahme an internationalen Mobilitätsprogrammen (outgoing) | 46 |
| III.1.9 | Anzahl der ordentlichen Studierenden mit Teilnahme an internationalen Mobilitätsprogrammen (incoming) | 47 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| III.1.10 Anzahl der zu einem Master- oder Doktoratsstudium zugelassenen Studierenden ohne einen österreichischen Bachelor-, Master- oder Diplomabschluss | 49 |
| III.1.11 Anzahl der internationalen Joint Degrees/Double Degree Programme | 50 |
| III.1.12 Aufwendungen für Projekte im Lehrbereich in Euro | 51 |

3.2 Forschung und Entwicklung

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| III.2.1 Anteilmäßige Zuordnung des im F&E-Bereich tätigen wissenschaftlichen/künstlerischen Personals zu Wissenschaftszweigen in Prozent | 53 |
| III.2.2 Anzahl der laufenden drittfinanzierten F&E-Projekte sowie Projekte im Bereich der Entwicklung und Erschließung der Künste | 56 |
| III.2.3 Anzahl der laufenden universitätsintern finanzierten und evaluierten F&E-Projekte sowie Projekte im Bereich der Entwickl. u. Erschließung d. Künste | 67 |
| III.2.4 Anzahl der Forschungsstipendiatinnen und Forschungsstipendiaten | 69 |
| III.2.5 Anzahl der über F&E-Projekte sowie Projekte im Bereich der Entwicklung und Erschließung der Künste drittfinanzierten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler/Künstlerinnen und Künstler | 71 |
| III.2.6 Anzahl der Doktoratsstudien | 74 |
| III.2.7 Anzahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer an PhD-Doktoratsstudien | 77 |
| III.2.8 Anzahl der Doktoratsstudien Studierender, die einen FH-Studiengang abgeschlossen haben | 78 |

IV Output und Wirkungen der Kernprozesse

4.1 Lehre und Weiterbildung

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| IV.1.1 Anzahl der Studienabschlüsse | 81 |
| IV.1.2 Anzahl der Studienabschlüsse mit geförderttem Auslandsaufenthalt während des Studiums | 85 |
| IV.1.3 Anzahl der Absolventinnen und Absolventen, die an Weiterbildungsangeboten der Universität teilnehmen | 86 |
| IV.1.4 Anzahl der Studienabschlüsse in der vorgesehenen Studiendauer laut Curriculum zuzüglich Toleranzsemester | 87 |

4.2 Forschung und Entwicklung

| | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| IV.2.1 | Anzahl der Abschlüsse von Doktoratsstudien | 90 |
| IV.2.2 | Anzahl der wissenschaftlichen Veröffentlichungen des Personals | 92 |
| IV.2.3 | Anzahl der gehaltenen Vorträge als invited speaker oder selected presenter bei wissenschaftlichen/künstlerischen Veranstaltungen | 95 |
| IV.2.4 | Anzahl der auf den Namen der Universität erteilten Patente | 99 |
| IV.2.5 | Einnahmen aus F&E-Projekten sowie Projekten der Entwicklung und Erschließung der Künste gemäß § 26 Abs. 1 und § 27 Abs. 1 Z 3 des Universitätsgesetzes 2002 in Euro | 100 |

| | | |
|----------|-----------------------------------|------------|
| V | Resümee und Ausblick | 104 |
|----------|-----------------------------------|------------|

II Intellektuelles Vermögen

2.1 Humankapital

| II.1.1 Personal | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|----------------|
| Hauptberufliches Personal – Vollzeitäquivalente | 2006 | | | 2005 | | |
| | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt |
| Wissenschaftl. u. künstl. Personal gesamt ¹ | 73,5 | 534,2 | 607,7 | 73,1 | 539,7 | 612,7 |
| Professor/inn/en ² | 3,0 | 74,1 | 77,1 | 2,2 | 80,0 | 82,2 |
| Assistent/inn/en u. sonst. Wissenschaftl. und künstl. Personal ³ | 70,5 | 460,2 | 530,7 | 70,9 | 459,7 | 530,6 |
| darunter Dozent/inn/en ⁴ | 3,0 | 120,0 | 123,0 | 5,0 | 123,4 | 128,4 |
| Allgemeines Personal gesamt ⁵ | 303,7 | 304,9 | 608,6 | 298,8 | 288,6 | 587,4 |
| Insgesamt⁶ | 377,2 | 839,1 | 1.216,4 | 371,8 | 828,3 | 1.200,1 |

1 Verwendungen 11, 14, 16, 21 gemäß Z 2.6 der Anlage 1 BidokVUni.

2 Verwendung 11 gemäß Z 2.6 der Anlage 1 BidokVUni.

3 Verwendungen 14, 16, 21 gemäß Z 2.6 der Anlage 1 BidokVUni.

4 Verwendung 14 gemäß Z 2.6 der Anlage 1 BidokVUni.

5 Verwendungen 23, 40 bis 70 gemäß Z 2.6 der Anlage 1 BidokVUni.

6 Verwendungen 11, 14, 16, 21, 23, 40 bis 70 gemäß Z 2.6 der Anlage 1 BidokVUni.

| Haupt- und nebenberufliches Personal – Kopfzahl ohne Karenzierungen | 2006 | | | 2005 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|
| | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt |
| Wissenschaftl. u. künstl. Personal gesamt ¹ | 316 | 1.413 | 1.729 | 261 | 1.315 | 1.576 |
| Professor/inn/en ² | 4 | 102 | 106 | 3 | 105 | 108 |
| Assistent/inn/en u. sonst. Wissenschaftl. und künstl. Personal ³ | 312 | 1.311 | 1.623 | 258 | 1.210 | 1.468 |
| darunter Dozent/inn/en ⁴ | 3 | 123 | 126 | 5 | 126 | 131 |
| darunter über F&E-Projekte drittfinanzierte Mitarbeiter/innen ⁵ | 143 | 463 | 606 | 96 | 390 | 486 |
| Allgemeines Personal gesamt ⁵ | 350 | 418 | 768 | 346 | 374 | 720 |
| Insgesamt⁶ | 655 | 1.700 | 2.355 | 600 | 1.591 | 2.191 |

1 Verwendungen 11, 12, 14, 16, 17, 21, 24, 25, 30 gemäß Z 2.6 der Anlage 1 BidokVUni.

2 Verwendungen 11, 12 gemäß Z 2.6 der Anlage 1 BidokVUni.

3 Verwendungen 14, 16, 17, 21, 24, 25, 30 gemäß Z 2.6 der Anlage 1 BidokVUni.

4 Verwendung 14 gemäß Z 2.6 der Anlage 1 BidokVUni.

5 Verwendungen 24, 25 gemäß Z 2.6 der Anlage 1 BidokVUni.

6 Verwendungen 23, 40 bis 70 gemäß Z 2.6 der Anlage 1 BidokVUni.

7 Verwendungen 11, 12, 14, 16, 17, 21, 23, 24, 25, 30, 40 bis 70 gemäß Z 2.6 der Anlage 1 BidokVUni. Personen mit mehreren Verwendungen sind nur einmal gezählt.

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Kennzahl II.1.1 wird vom Ministerium anhand der im Rahmen der Bildungsdokumentations-Verordnung (BidokVUni) übermittelten Daten berechnet und den Universitäten über das Wissensbilanz-Portal zur Verfügung gestellt. Dargestellt werden die Kopfzahlen sowie sogenannte „Vollzeitäquivalente“ zum Stichtag 31.12. d.J. An den Berechnungen bzw. der Darstellung in den Tabellen sind zwei wesentliche Kritikpunkte anzumerken:

- Zum einen besteht keine Vergleichbarkeit zwischen der Tabelle mit den Vollzeitäquivalenten und der Tabelle mit den Kopfzahlen, da z.T. unterschiedliche Personalgruppen gezählt werden: beispielsweise gehen die Personalkategorien „drittfinanzierte Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter“ sowie „Lehrbeauftragte“ in die Ermittlung der Kopfzahlen ein, bleiben aber bei der Ermittlung der Vollzeitäquivalente unberücksichtigt.
- Zum anderen handelt es sich bei den vom Ministerium als „Vollzeitäquivalente“ bezeichneten Daten nicht um „echte Jahresvollzeitäquivalente“ (JVZÄ), sondern um eine Zählung der Stellen (Beschäftigungsausmaß der zum Stichtag bediensteten Personen). Echte JVZÄ sind stichtagsbezogen nicht berechenbar, sondern umfassen den gesamten Berichtszeitraum und berücksichtigen sowohl das Beschäftigungsausmaß als auch die Beschäftigungsdauer einer Person innerhalb des Kalenderjahres (1 JVZÄ entspricht einer Person, die das ganze Jahr zu 40 Stunden pro Woche an der TU Graz tätig war). TU Graz intern werden echte JVZÄ berechnet, welche die tatsächlich vorhandene Human Power innerhalb des Berichtszeitraumes widerspiegeln. In diese Berechnungen finden sämtliche Personen mit einem zu irgendeinem Zeitpunkt im Kalenderjahr vorhandenen Dienstverhältnis zur TU Graz Eingang (siehe Tabelle „TU Graz – Personal in Jahresvollzeitäquivalenten“). Bei der Interpretation der Kennzahl werden nur diese echten JVZÄ berücksichtigt.

| TU Graz - Personal in echten Jahresvollzeitäquivalenten | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|
| | | 2006 | | | 2005 | | |
| | | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt |
| Wissenschaftliches Personal | | 131,95 | 854,31 | 986,26 | 105,12 | 801,14 | 906,26 |
| | davon Professorinnen und Professoren | 2,75 | 98,34 | 101,09 | 2,20 | 98,60 | 100,80 |
| | davon Dozentinnen und Dozenten | 3,00 | 121,00 | 124,00 | 3,00 | 121,04 | 124,04 |
| | davon Assistentinnen und Assistenten ¹ | 51,26 | 288,66 | 339,92 | 50,95 | 295,75 | 346,70 |
| | davon Projektmitarbeiterinnen und -mitarbeiter | 74,94 | 346,31 | 421,25 | 48,97 | 285,75 | 334,72 |
| Allgemeines Personal | | 321,83 | 309,48 | 631,31 | 312,13 | 305,45 | 617,58 |
| Insgesamt | | 453,79 | 1.163,79 | 1.617,58 | 417,25 | 1.106,59 | 1.523,84 |

¹ inkl. Staff Scientist, wissenschaftl. Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in Ausbildung, Bundeslehrerinnen und Bundeslehrer, Beamte, Vertragsbedienstete und Angestellte in wissenschaftlicher Verwendung.

Interpretation

Im Kalenderjahr 2006 standen der TU Graz insgesamt 1.617,58 JVZÄ, davon 61% im Bereich des wissenschaftlichen Personals (986,26 JVZÄ) und 39% im Bereich des allgemeinen Personals (631,31 JVZÄ) zur Verfügung. Dies entspricht einem Zuwachs von 6% im Vergleich zum Jahr 2005 (1.523,84 JVZÄ). Dieser Gesamtzuwachs ist primär auf einen Anstieg beim wissenschaftlichen Personal um 8% zurückzuführen (906,26 JVZÄ im Jahr 2005), während beim allgemeinen Personal nur ein Zuwachs von 2% zu verzeichnen war (617,58 JVZÄ im Jahr 2005).

Der Frauenanteil lag 2006 bei 28% (Frauen: 453,79 JVZÄ, Männer: 1.163,79 JVZÄ). Dieser geringe Frauenanteil ist auf die insbesondere für Technische Universitäten typische geringe Repräsentation von Frauen im wissenschaftlichen Bereich zurückzuführen. Nur 13% der JVZÄ des wissenschaftlichen Personals wurden von Frauen geleistet (Frauen: 131,95 JVZÄ, Männer: 854,31 JVZÄ), hingegen aber 51% der JVZÄ des allgemeinen Personals (Frauen: 321,83 JVZÄ, Männer: 309,48 JVZÄ). Im Vergleich zum Vorjahr fanden geringe Anstiege der Frauenquote insgesamt und beim wissenschaftlichen Personal statt: so lag der Frauenanteil 2005 insgesamt bei 27% (Frauen: 417,25 JVZÄ; Männer: 1.106,59 JVZÄ) und im Bereich des wissenschaftlichen Personals bei 12% (Frauen: 105,12 JVZÄ; Männer: 801,14 JVZÄ). Beim allgemeinen Personal blieb der Frauenanteil konstant bei 51% (Frauen: 312,13 JVZÄ; Männer: 305,45 JVZÄ).

Ein wesentliches Element der Leitstrategie der TU Graz im Bereich Personal ist die Zielsetzung, den Anteil des drittfinitzierten Personals am wissenschaftlichen Personal auf 50% zu erhöhen. Dass die TU Graz auf dem besten Weg ist, dieses Ziel erfolgreich umzusetzen, zeigen die Daten: der Anteil der drittfinitzierten Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter am wissenschaftlichen Personal nahm von 37% im Jahr 2005 (334,72 JVZÄ) auf 43% im Jahr 2006 (421,25 JVZÄ) zu.

Formelbudget

Die vom Bundesministerium berechnete Kennzahl II.1.1 ist relevant für das Formelbudget:

- Indikator 8 „Frauenanteil in der Personalkategorie der Universitätsprofessorinnen und Universitätsprofessoren“

| II.1.2 Anzahl der erteilten Lehrbefugnisse (Habilitationen) | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| Wissenschafts-/Kunstzweig ¹ | | Frauen | Männer | Gesamt |
| 1 | NATURWISSENSCHAFTEN | 1,90 | 2,00 | 3,90 |
| | 11 Mathematik, Informatik | | 2,00 | 2,00 |
| | 13 Chemie | 1,55 | | 1,55 |
| | 14 Biologie, Botanik, Zoologie | 0,20 | | 0,20 |
| | 19 Sonstige und interdisziplinäre Naturwissenschaften | 0,15 | | 0,15 |
| 2 | TECHNISCHE WISSENSCHAFTEN | 0,10 | 1,00 | 1,10 |
| | 22 Maschinenbau, Instrumentenbau | | 1,00 | 1,00 |
| | 26 Technische Chemie, Brennstoff- und Mineralöltechnologie | 0,10 | | 0,10 |
| Insgesamt | | 2 | 3 | 5 |

¹ Auf Ebene 1-2 der Wissenschafts-/Kunstzweige gemäß Anlage 2 WBV.

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Kennzahl II.1.2 gibt die Anzahl der im Kalenderjahr 2006 erteilten Lehrbefugnisse wieder. Die Datenerhebung erfolgte zentral durch die zuständige Servicestelle (Büro des Rektorates). Die gemäß Wissensbilanz-Verordnung (WBV) nötige prozentuelle Zuordnung der Habilitationen zu Wissenschafts-/Kunstzweigen wurde von den habilitierten Personen im Zuge des Einreichverfahrens gemeldet. Die Ergebnisse können als plausibel und valide eingestuft werden.

Interpretation

Im Kalenderjahr 2006 habilitierten sich insgesamt zwei Frauen und drei Männer an der TU Graz:

- Univ.-Doz. Dipl.-Ing. Dr.techn. Clemens Fuchs im Fach „Mathematik“
- Univ.-Doz. Dipl.-Ing. Dr.techn. Oswin Aichholzer im Fach „Theoretische Informatik“
- Univ.-Doz. Dipl.-Ing. Dr.techn. Tanja Maria Wrodnigg im Fach „Organische Chemie“
- Ao.Univ.-Prof. Dipl.-Ing. Dr.techn. René Rieberer im Fach „Wärmetechnik“
- Univ.-Doz. Dr.rer.nat. Ursula Diefenbach im Fach „Anorganische Chemie“

Die Gesamtanzahl entspricht in etwa den Vorjahren. So wurden auch im Jahr 2005 insgesamt fünf Lehrbefugnisse erteilt.

Die prozentuelle Zuordnung der Lehrbefugnisse zu Wissenschaftszweigen spiegelt eine hohe Grundlagenorientierung: 78% entfielen auf die „Naturwissenschaften“ ($N = 3,90$) und 22% auf die „Technischen Wissenschaften“ ($N = 1,10$). Typische geschlechtsspezifische Unterschiede in den Fachbereichen zeigen sich in der überwiegenden Zuordnung der Habilitationen der Frauen zum Wissenschaftszweig „Chemie“ ($N = 1,55$) während die Lehrbefugnisse der Männer den

Wissenschaftszweigen „Mathematik, Informatik“ ($N = 2,00$) und „Maschinenbau, Instrumentenbau“ ($N = 1,00$) zugeordnet wurden.

| II.1.3 Anzahl der Berufungen an die Universität | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Wissenschafts-/Kunstzweig ¹ | | Befristung | | | | | | | | |
| | | Befristet | | | unbefristet | | | Gesamt | | |
| | | Frau- en | Män- ner | Ge- samt | Frau- en | Män- ner | Ge- samt | Frau- en | Män- ner | Ge- samt |
| 1 | NATURWISSENSCHAFTEN | | | | | | | | | |
| | 11 | Mathematik, Informatik | | 0,55 | 0,55 | | 2,45 | 2,45 | | 3 |
| | 12 | Physik, Mechanik, Astronomie | | | | | 0,8 | 0,8 | | 0,8 |
| | 19 | Sonstige und interdisziplin. Naturwiss. | | | 0,47 | 0,47 | | 0,3 | 0,3 | 0,77 |
| 2 | TECHNISCHE WISSENSCHAFTEN | | | | | | | | | |
| | 22 | Maschinenbau, Instrumentenbau | | | | | 0,1 | 0,1 | | 0,1 |
| | 23 | Bautechnik | | | | | 0,65 | 0,65 | | 0,65 |
| | 24 | Architektur | | 0,15 | 0,42 | 0,57 | | | 0,15 | 0,42 |
| | 25 | Elektrotechnik, Elektronik | | | | | 0,6 | 0,6 | | 0,6 |
| | 29 | Sonstige und interdisziplin. Techn. Wiss. | | | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | 0,2 |
| 3 | HUMANMEDIZIN | | | | | | | | | |
| | 32 | Med. Chemie, Med. Physik, Physiologie | | | | | 0,35 | 0,35 | | 0,35 |
| 4 | LAND- UND FORSTWIRTSCHAFT, VETERINÄRMEDIZIN | | | | | | | | | |
| | 49 | Sonst. u. interdisziplin. Land- u. Forstwirtschaft | | | 0,07 | 0,07 | | | | 0,07 |
| 5 | SOZIALWISSENSCHAFTEN | | | | | | | | | |
| | 52 | Rechtswissenschaften | | | | | 0,2 | 0,2 | | 0,2 |
| | 53 | Wirtschaftswissenschaften | | | | | 0,15 | 0,15 | | 0,15 |
| | 56 | Raumplanung | | | 0,28 | 0,28 | | | | 0,28 |
| | 59 | Sonstige und interdisziplin. Sozialwiss. | | 0,1 | 0,08 | 0,18 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 |
| 6 | GEISTESWISSENSCHAFTEN | | | | | | | | | |
| | 65 | Historische Wissenschaften | | 0,6 | | 0,6 | | | 0,6 | |
| | 68 | Kunstwissenschaften | | 0,15 | | 0,15 | | | 0,15 | |
| | 69 | Sonstige und interdisziplin. Geisteswiss. | | | 0,03 | 0,03 | | 0,1 | 0,1 | 0,13 |

Die Tabelle wird auf der nächsten Seite fortgeführt.

| Wissenschafts-/Kunstzweig ¹ | Befristung | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|
| | befristet | | | unbefristet | | | Gesamt | | | |
| | Frau- en | Män- ner | Ge- samt | Frau- en | Män- ner | Ge- samt | Frau- en | Män- ner | Ge- samt | |
| Herkunftsland Universität / vorherige Dienstgeberin oder vorheriger Dienstgeber | | | | | | | | | | |
| Ingesamt | Hausberufung | | | | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| | andere national | | 1 | 1 | | 2 | 2 | | 3 | 3 |
| | EU | 1 | 1 | 2 | | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| | Drittstaaten | | | | | | | | | |
| | Gesamt | 1 | 2 | 3 | | 6 | 6 | 1 | 8 | 9 |

¹ Auf Ebene 1-2 der Wissenschafts-/Kunstzweige gemäß Anlage 2 WBV.

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

In Kennzahl II.1.3 wird die Anzahl der Berufungen an die TU Graz im Kalenderjahr 2006 dargestellt. Die Datenerhebung erfolgte zentral durch die zuständige Servicestelle (Büro des Rektorates). Die gemäß WBV nötige prozentuelle Zuordnung der Berufungen zu Wissenschafts-/Kunstzweigen wurde von den Professoren und der Professorin bekannt gegeben. Die Ergebnisse können als plausibel und valide eingestuft werden.

Interpretation

Wie bereits im Ausblick der Wissensbilanz 2005 beschrieben, besteht ein wichtiges Ziel der TU Graz darin, Spitzenkräfte an die Universität zu holen und die inhaltliche Profilbildung der TU Graz durch entsprechende Aus- und Umbaumaßnahmen im Bereich der Professuren zu forcieren. Im Kalenderjahr 2006 wurde mit insgesamt neun Berufungen, davon eine Frau und acht Männer, ein guter Schritt in diese Richtung getan.

Im Detail wurden folgende Professuren besetzt:

- „Zukunftsweisende Medientechnologie“ (Stiftungsprofessur Styria) / Univ.-Prof. Dipl.-Ing. Dr.techn. Frank Kappe
- „Neue Medien und Wissensmanagement“ / Univ.-Prof. Mag.rer.nat. Mag.rer.soc.oec. Dr.rer.nat. Dr.rer.soc.oec. Arno Scharl
- „Organisch/molekulare Elektronik“ / Univ.-Prof. Ph.D. Peter Hadley
- „Stadt- und Baugeschichte“ / Univ.-Prof. Dr.phil. Katrin Simone Hain

- „Baubetrieb und Bauwirtschaft“ / Univ.-Prof. Dr.-Ing. Detlef Heck
- „Landschaftsarchitektur“ / Univ.-Prof. Dipl.-Ing. (FH) MLA MDesS Harvard Klaus K. Loenhardt
- „Angewandte Kryptographie“ (Stiftungsprofessur SIC) / Univ.-Prof. Dr. Vincent Rijmen
- „Wissensmanagement“ / Univ.-Prof. Dr.rer.nat. Klaus Tochtermann
- „Medizintechnik“ / Univ.-Prof. Dipl.-Ing. Dr.techn. Rudolf Stollberger

Zwei Drittel dieser Professuren konnten auf unbefristete Zeit besetzt werden. Die Herkunft der berufenen Professoren bzw. Professorin verdeutlicht nicht nur das Bemühen der TU Graz, die Internationalität zu fördern und Spitzenkräfte an die Universität zu holen, sondern auch das Bemühen, vorhandene Kompetenzen zu erhalten: vier der berufenen Personen stammen aus EU-Staaten, drei aus Österreich und zwei Personen wurden innerhalb der TU Graz berufen.

Inhaltlich sind diese Professuren zu 51% im Bereich der „Naturwissenschaften“ ($N = 4,57$), insbesondere im Wissenschaftszweig „Mathematik, Informatik“ ($N = 3,00$) angesiedelt. 24% entfallen auf die „Technischen Wissenschaften“ ($N = 2,12$), v.a. auf die Wissenschaftszweige „Bautechnik“ ($N = 0,65$) und „Architektur“ ($N = 0,57$). Neben diesen Kernbereichen finden sich auch die „Sozialwissenschaften“ (11%; $N = 1,01$), die „Geisteswissenschaften“ (10%; $N = 0,88$) und die „Humanmedizin“ (4%; $N = 0,35$).

| II.1.4 Anzahl der Berufungen von der Universität | | | | |
|--------------------------------------------------|---------------|------------------------------|-------------|-------------|
| Wissenschafts-/Kunstzweig ¹ | | Frauen | Männer | Gesamt |
| | | | | |
| | | | | |
| | | Standort der Zieluniversität | | |
| Insgesamt | National | | | |
| | EU | | | |
| | Drittstaaten | | | |
| | Gesamt | k.A. | k.A. | k.A. |

¹ Auf Ebene 1-2 der Wissenschafts-/Kunstzweige gemäß Anlage 2 WBV.

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

In Kennzahl II.1.4 wird eine Darstellung der Anzahl der Berufungen von der TU Graz an eine andere Universität im Kalenderjahr 2006 gefordert. Grundsätzlich besteht für Berufungen an andere Universitäten keine Auskunftspflicht. Es gibt derzeit an der TU Graz keinen definierten Meldeprozess; zentral ist nur bekannt, ob eine Mitarbeiterin oder ein Mitarbeiter die TU Graz verlassen hat, nicht aber wohin und in welcher Funktion. Um diese Kennzahl für die Wissensbilanz dennoch zu erheben, wurde sowohl den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, als auch den Instituten im Rahmen der Leistungsdatenbank (TUGonline) die Möglichkeit eingeräumt, eigene angenommene Rufe bzw. angenommene Rufe von ehemaligen Institutsangehörigen an andere Universitäten zu melden. Die auf diese Weise erhobenen Daten erwiesen sich jedoch nach einer Plausibilitätsprüfung als nicht valide und unvollständig. Aus diesem Grund erfolgt - u.a. auch in Absprache mit anderen Universitäten, die mit derselben Problematik konfrontiert sind - eine Nullmeldung. Es gilt jedoch anzumerken, dass die TU Graz diese Kennzahl als wesentlichen Leistungsindikator der Universität sieht und daran arbeitet einen internen Meldeprozess für Berufungen an andere Universitäten zu etablieren.

| II.1.5 Anzahl der Personen im Bereich des wissenschaftlichen/künstlerischen Personals mit einem mindestens 5-tägigen Auslandsaufenthalt (outgoing) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|
| Gastlandkategorie | Frauen | Männer | Gesamt |
| EU | 10 | 44 | 54 |
| Drittstaaten | 4 | 60 | 64 |
| Insgesamt | 14 | 104 | 118 |

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

In Kennzahl II.1.5 ist die Anzahl der wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter dargestellt, die im STJ 2005/06 einen mindestens 5-tägigen Auslandsaufenthalt zum Zweck der Forschung und/oder Lehre bzw. sonstiger Tätigkeiten im spezifischen Aufgabenbereich der Person absolvierten. Gemäß WBV wurden für diese Kennzahl nur die Personalkategorien „Professorinnen und Professoren“, „Dozentinnen und Dozenten“ sowie „Assistentinnen und Assistenten“ berücksichtigt. Die Zählung erfolgte auf Personenebene, d.h. eine Person mit mehreren 5-tägigen Auslandsaufenthalten innerhalb des Berichtszeitraumes wurde nur einmal gezählt, wobei die Zuordnung zur Gastlandkategorie („EU“ versus „Drittstaaten“) nach dem Überwiegenheitsprinzip vorgenommen wurde bzw. bei gleich vielen Aufenthalten in der EU und in Drittstaaten die Kategorie „Drittstaaten“ präferiert wurde.

Die Datenerhebung wurde dezentral durch Meldung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter über die Leistungen-Datenbank (TUGonline) durchgeführt. Aufgrund der Tatsache, dass diese Informationen erstmals erhoben wurden und somit noch keine Vergleichswerte vorliegen, kann keine gesicherte Aussage bezüglich der Validität der Ergebnisse getroffen werden.

Interpretation

Im STJ 2005/06 waren 118 outgoing an der TU Graz zu verzeichnen. Der Frauenanteil von 12% entsprach in etwa der Frauenquote beim wissenschaftlichen Personal insgesamt.

Eine weiterführende Datenanalyse erbrachte, dass einzelne der 118 outgoing im Berichtszeitraum mehrere Auslandsaufenthalte mit einer Dauer von mindestens fünf Tagen absolvierten: insgesamt konnten 201 Auslandsaufenthalte, davon zu 45% in EU-Staaten ($N = 90$) und zu 55% in Drittstaaten ($N = 111$) gezählt werden. Die am häufigsten besuchten Gastländer waren die USA (27 Aufenthalte), Frankreich (26 Aufenthalte), Deutschland (18 Aufenthalte) und Kanada (10 Aufenthalte).

Zweck der Aufenthalte war in überwiegendem Ausmaß die Forschung bzw. eine Kombination aus Lehre und Forschung (80% der Aufenthalte; $N = 161$). Rein zum Zweck der Lehre bzw. im Rahmen sonstiger Aufgabenbereiche wurden nur 20% der Aufenthalte durchgeführt ($N = 40$).

| II.1.6 Anzahl der incoming-Personen im Bereich des wissenschaftlichen/künstlerischen Personals | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|
| Herkunftsland der Einrichtung | Frauen | Männer | Gesamt |
| EU | 11 | 86 | 97 |
| Drittstaaten | 9 | 45 | 54 |
| Insgesamt | 20 | 131 | 151 |

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

In Kennzahl II.1.6 wird die Anzahl der incoming-Personen im Bereich des wissenschaftlichen/künstlerischen Personals im STJ 2005/06 dargestellt. Gemäß WBV wurden alle Personen mit einem Beschäftigungsverhältnis zu einer ausländischen Organisation berücksichtigt, die im betreffenden STJ einen Gastaufenthalt an der TU Graz zum Zwecke der Lehre und/oder

Forschung absolvierten. Eine unmittelbare Vergleichbarkeit mit den outgoing (Kennzahl II.1.5) ist nicht gegeben, da gem. WBV keine Mindestdauer des Aufenthaltes erfüllt sein muss und auch kurzfristige Aufenthalte (z.B. im Rahmen von Gastvorträgen) mit einzubeziehen sind. Die Zählung erfolgte auf Personenebene, d.h. eine Person mit mehreren Gastaufenthalten an der TU Graz innerhalb des Berichtsstudienjahres wurde nur einmal gezählt.

Die Datenerhebung wurde dezentral durch Meldung der Institute über die Leistungen-Datenbank (TUGonline) durchgeführt. Aufgrund der Tatsache, dass diese Informationen erstmals erhoben wurden und somit noch keine Vergleichswerte vorliegen, kann keine gesicherte Aussage bezüglich der Validität der Ergebnisse getroffen werden.

Interpretation

Wie aus Kennzahl II.1.6 hervorgeht, verzeichnete die TU Graz im STJ 2005/06 151 incoming-Personen, davon zum überwiegenden Teil Männer (87%; $N = 131$). Die Mehrheit der incoming-Personen stammte aus EU-Staaten (64%; $N = 97$), insbesondere aus Deutschland (39 Personen), Italien (15 Personen), der Schweiz (11 Personen) und Tschechien (10 Personen). Nahezu alle incoming-Personen (95%; $N = 143$) kamen von ausländischen Universitäten bzw. Hochschulen. 75% ($N = 113$) waren Hochschullehrerinnen bzw. Hochschullehrer; sonstige Personengruppen (z.B. Post-Docs, Dissertantinnen bzw. Dissertanten, PhD-, Diplom- und Masterstudierende) machten 25% der incoming aus ($N = 38$).

Wie bei den outgoing absolvierten einige Personen innerhalb des Berichtsstudienjahres mehrere Aufenthalte an der TU Graz. Insgesamt konnten 177 Aufenthalte gezählt werden, die primär zum Zweck der Forschung bzw. einer Kombination aus Forschung und Lehre stattfanden (93%; $N = 165$) und nur selten ausschließlich die Lehre bzw. sonstige Aufgabenbereiche der Personen betrafen (7%; $N = 12$).

| II.1.7 Anzahl der Personen, die an Weiterbildungs- und Personalentwicklungsprogrammen teilnehmen | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Verwendungskategorie | Frauen | Männer | Gesamt |
| Wissenschaftliches/künstlerisches Personal | 19 | 86 | 105 |
| Allgemeines Universitätspersonal | 122 | 23 | 145 |
| Insgesamt | 141 | 109 | 250 |

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Für die Kennzahl II.1.7 war die Anzahl der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zu ermitteln, die im Kalenderjahr 2006 an internen und/oder externen, zumindest teilweise durch die TU Graz finanzierten Weiterbildungsangeboten teilnahmen. Die Zählung erfolgte auf Personenebene, d.h. Personen mit mehreren Weiterbildungsteilnahmen innerhalb des Berichtszeitraumes wurden nur einmal gezählt.

Die Datenerhebung wurde dezentral durch Meldung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter über die Leistungen-Datenbank (TUGonline) durchgeführt. Die Validität der auf diese Weise ermittelten Ergebnisse ist nicht gesichert. Nach erfolgter Plausibilitätsprüfung kann davon ausgegangen werden, dass nicht alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter absolvierte Weiterbildungen gemeldet haben. So wurden im Rahmen der internen Weiterbildung zentral 1.300 Teilnahmen (nicht Personen) gemeldet. Auch bei Berücksichtigung der Tatsache, dass eine Person an mehreren Weiterbildungen teilnehmen kann, in der Kennzahl aber nur die Person unabhängig von der Anzahl der absolvierten Weiterbildungen gezählt wird, dürfte eine gewisse Fehlerquote im Sinne einer Unterschätzung der tatsächlichen Personenanzahl gegeben sein.

Interpretation

Qualifizierung und Weiterbildung sowohl des wissenschaftlichen als auch des allgemeinen Personals sind ein wichtiges Aktivitätsfeld des Personal-/Kompetenzentwicklungskonzeptes der TU Graz. Schon seit Jahren bietet die TU Graz vielfältige interne Weiterbildungsveranstaltungen an. Im STJ 2005/06 wurden insgesamt 136 interne Kurse in den Bereichen „Fremdsprachen“, „Didaktik“, „Informations- und Kommunikationstechnologien“, „soziale Kompetenz“, „Persönlichkeitsbildung“, „Führungsaufgaben“ sowie „Kompetenztrainings für Studienassistentinnen bzw. Studienassistenten und Assistentinnen bzw. Assistenten“ durchgeführt. Über das interne Weiterbildungsangebot hinausgehend werden auch Teilnahmen an externen Weiterbildungsprogrammen finanziert oder teilweise mitfinanziert.

Für das Kalenderjahr 2006 meldeten insgesamt 250 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zumindest eine absolvierte Weiterbildungsveranstaltung, wobei relativ gesehen mehr allgemeine (58%; $N = 145$) als wissenschaftliche (42%; $N = 105$) Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter eine Teilnahme meldeten und mehr Frauen (56%; $N = 141$) als Männer (44%; $N = 109$). Dieses Überwiegen von Frauen ist auf die insbesondere beim allgemeinen Personal zu verzeichnende höhere Bereitschaft zur Weiterbildung (u./od. zur Meldung der absolvierten Weiterbildungen) von Frauen im Vergleich zu Männern zurückzuführen. So waren 84% des allgemeinen Personals, die im Berichtszeitraum eine Weiterbildungsteilnahme meldeten, Frauen ($N = 122$). Beim wissenschaftlichen Personal lag die Frauenquote bei 18% ($N = 19$).

Inhaltlich thematisierten die besuchten Weiterbildungen beim allgemeinen Personal vorwiegend sachbezogene Qualifizierungen, Management- und Führungsqualifikationen sowie den Erwerb bzw. die Förderung von Soft Skills. Beim wissenschaftlichen Personal standen Weiterbildungen im Bereich Hochschuldidaktik, Forschungsmanagement sowie Wissenserwerb im spezifischen Fachbereich der Personen im Vordergrund.

2.2 Strukturkapital

| II.2.1 Aufwendungen für Maßnahmen zur Förderung der Gleichstellung sowie der Frauenförderung in Euro | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | Gesamt |
| Aufwendungen für Maßnahmen zur Förderung der Gleichstellung sowie der Frauenförderung in Euro | 229.664,87 |

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

In Kennzahl II.2.1 sind die Aufwendungen der TU Graz (aus Globalbudget, Drittmittel, Sponsoring) für den Bereich Frauenförderung/Gleichstellung im Rechnungsjahr 2006 angegeben. Die Daten wurden von der zuständigen Servicestelle (Büro für Gleichstellung und Frauenförderung) gemeldet und können als valide betrachtet werden.

Interpretation

Die Schaffung bzw. verstärkte Mitwirkung in Frauenförderprogrammen ist schon seit geraumer Zeit ein Anliegen der TU Graz. Im Jahr 2006 wurden rund 230.000,- € für Initiativen im Rahmen der folgenden Projekte aufgewendet:

- „Frauen IN die Technik“ (FIT; rund 50.000,- €)
- „Frauen AN der Technik“ (FanTech) mit den Modulen Comäd, T³UG, Mentoring für Wissenschaftlerinnen sowie Managementqualifikationen und Karriereplanung für Frauen / „Hinter den Kulissen von Forschung und Lehre“ (insgesamt rund 166.000,- €)
- „admina.at“ / Informatik-Workshop für Studentinnen (ca. 7.000,- €)
- „Potenziale 2. Frauen an der Universität“ / Karriereprogramm für Wissenschaftlerinnen (ca. 7.000,- €)

„FIT und FanTech“ werden bereits seit einigen Jahren mit großem Engagement umgesetzt; „Managementqualifikationen und Karriereplanung von Frauen“, „admina.at“ und „Potenziale 2. Frauen an der Universität“ wurden 2006 erstmals durchgeführt (siehe narrativen Teil bzw. Tätigkeitsbericht 2006 für eine Beschreibung der Projekte).

| II.2.2 Aufwendungen für Maßnahmen zur Förderung der genderspezifischen Lehre und Forschung/Entwicklung und Erschließung der Künste in Euro | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | Gesamt |
| Aufwendungen für Maßnahmen zur Förderung der genderspezifischen Lehre und Forschung/Entwicklung und Erschließung der Künste in Euro | k.A. |

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Für Kennzahl II.2.2 sollen die Aufwendungen der Universität für die Förderung der genderspezifischen Lehre und Forschung innerhalb des Rechnungsjahres 2006 ermittelt werden. An der TU Graz existieren keine zentral gesteuerten, explizit als solche definierten Initiativen zur Stärkung der genderspezifischen Lehre und Forschung. Dezentral werden zwar vereinzelt Initiativen in Hinblick auf genderspezifische Lehre durchgeführt; diese sind derzeit jedoch nicht mit € bezifferbar.

Gleichstellung von Frauen und Männern bedeutet an der TU Graz in erster Linie, Frauenförderungsmaßnahmen im Sinne von Karriereentwicklung umzusetzen (siehe Kennzahl II.2.1) sowie die Vereinbarkeit von Beruf und Familie/Privatleben zu unterstützen (siehe Kennzahl II.2.6). Die in den Interpretationen der betreffenden Kennzahlen genannten und im narrativen Teil bzw. im Tätigkeitsbericht 2006 beschriebenen Initiativen sollen letztlich dafür sorgen, dass gender fairness als Teil der Führungsverantwortung und als Beitrag zur Qualitätssteigerung an der Universität gesehen wird.

| II.2.3 Anzahl der in speziellen Einrichtungen tätigen Personen | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Art der Einrichtung | Frauen | Männer | Gesamt |
| Arbeitskreis für Gleichbehandlungsfragen gemäß § 42 des Universitätsgesetzes 2002 | 20 | 6 | 26 |
| Schiedskommission gemäß § 43 des Universitätsgesetzes 2002 | 3 | 3 | 6 |
| Organisationseinheit zur Koordination der Aufgaben der Gleichstellung, der Frauenförderung sowie der Geschlechterforschung gemäß § 19 Abs. 2 Z 7 des Universitätsgesetzes 2002 | 6 | | 6 |
| Einrichtungen, die außeruniversitäre Kontakte und Kooperationen unterstützen | 11 | 10 | 21 |
| Einrichtungen zur Unterstützung der Lehrentwicklung (e-learning) | 3 | 3 | 6 |
| Insgesamt | 43 | 22 | 65 |

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Kennzahl II.2.3 bildet die Anzahl der Personen ab, die zum Stichtag 31.12.2006 in Einrichtungen bzw. Organisationseinheiten mit bestimmten Aufgabenstellungen tätig waren. Der „Arbeitskreis für Gleichbehandlungsfragen“ und die „Schiedskommission“ sind Interessensvertretungen, denen Mitglieder zugeordnet sind, die z.T. ein Dienstverhältnis zur TU Graz haben, z.T. nicht (externe Personen). Für die Ermittlung der Kennzahl wurden jeweils alle zugeordneten Mitglieder und Ersatzmitglieder gezählt.

Der Organisationseinheit zur Koordination der Aufgaben der Frauenförderung sowie der Geschlechterforschung entspricht an der TU Graz das „Büro für Gleichstellung und Frauenförderung“. Die Unterstützung außeruniversitärer Kontakte und Kooperationen erfolgt insbesondere durch die Organisationseinheiten „Internationale Beziehungen“, „Forschungs- & Technologiehaus“ und „Office for Strategic Partnership“. Die Lehrentwicklung wird ebenfalls durch Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in verschiedenen Organisationseinheiten unterstützt: „Qualitätsmanagement Lehre“, „TU Graz Life Long Learning“ sowie „Vernetztes Lernen“. In die Kennzahl wurden alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der genannten Einrichtungen mit aufgenommen.

Für die Datenübermittlung an das Bundesministerium ist gem. Datenstrukturanforderungen der WBV eine zusätzliche Schichtung der Personenanzahl nach „ehrenamtlich“ versus „hauptamtlich / im Rahmen der dienstlichen Tätigkeit“ nötig. Hierfür wurden die im Arbeitskreis für Gleichbehandlungsfragen und in der Schiedskommission tätigen Personen als „ehrenamtlich“ klassifiziert, da die Mitgliedschaft in diesen Einrichtungen unabhängig von einem Dienstverhältnis zur TU Graz ist bzw. zusätzlich zu einem Dienstverhältnis ausgeübt wird. Die den restlichen drei Kategorien zugeordneten Personen wurden für die Datenlieferung als „hauptamtlich / im Rahmen der dienstlichen Tätigkeit“ klassifiziert.

Als Datenquelle wurden die Personaldatenbank (TUGonline) herangezogen. Die Ergebnisse sind als valide einzustufen.

Interpretation

Mit Stichtag 31.12.2006 waren insgesamt 65 Personen in speziellen Einrichtungen der TU Graz tätig. Der Arbeitskreis für Gleichbehandlungsfragen zählte 26 Personen, davon deutlich mehr Frauen (77%; $N = 20$) als Vorsitzende, Mitglieder bzw. Ersatzmitglieder. Die Schiedskommission umfasste zu diesem Stichtag sechs externe Personen in einem ausgewogenen Geschlechterverhältnis (je 50% Frauen und Männer). Im Büro für Gleichstellung und Frauenförderung waren ebenfalls sechs Mitarbeiterinnen beschäftigt. Die Einrichtungen zur Unterstützung von außeruniversitären Kontakten und Kooperationen verzeichneten 21 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter (Frauen: 52%; $N = 11$, Männer: 48%; $N = 10$). Sechs weitere Personen (je drei Frauen und Männer) konnten in den Einrichtungen zur Unterstützung der Lehrenwicklung gezählt werden. Erwähnenswert in diesem Bereich ist, dass 2006 die Arbeitsgruppe „Vernetztes Lernen“ ins Leben gerufen wurde. Durch verschiedene Aktivitäten (z.B. PodCasts, TU Graz LearnLand, TU Graz TeachCenter) arbeitet diese Gruppe an einer bestmöglichen elektronischen Unterstützung der Lehr- und Lernprozesse (e-Learning) an der TU Graz (siehe auch Kennzahl III.1.12).

Detaillierte Beschreibungen der einzelnen Organisationseinrichtungen sowie deren Aktivitäten sind dem Tätigkeitsbericht 2006 der TU Graz zu entnehmen.

| II.2.4 Anzahl der in Einrichtungen für Studierende mit Behinderungen und/oder chronischen Erkrankungen tätigen Personen | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| Personenkategorie | Frauen | Männer | Gesamt |
| wissenschaftliches/künstlerisches Personal | | | |
| allgemeines Universitätspersonal | | 1 | 1 |
| andere (z.B. Studierende) | 1 | | 1 |
| Insgesamt | 1 | 1 | 2 |

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

In Kennzahl II.2.4 ist die Anzahl der in Einrichtungen für Studierende mit Behinderungen und/oder chronischen Erkrankungen tätigen Personen zum Stichtag 31.12.2006 anzugeben. An der TU Graz ist keine konkrete Organisationseinheit eingerichtet, die diesem Zweck gewidmet ist. Die Agenden von Studierenden mit Behinderungen werden jedoch von Personen in verschiedenen Organisationseinheiten wahrgenommen. Diese Personen werden in der Kennzahl gezählt.

Interpretation

Mit 31.12.2006 waren zwei Personen für die Anliegen behinderter und/oder chronisch kranker Studierender zuständig. Zum einen verfügt die Hochschülerinnen- und Hochschülerschaft an der TU Graz über ein entsprechendes Referat, das zu Stichtag mit einer Studierendenvertreterin besetzt war. Zum anderen war im Jahr 2006 ein Mitarbeiter der Servicestelle „Gebäude und Technik“ mit der behindertengerechten Umsetzung baulicher Gegebenheiten (Neubauten, Sanierungen, Adaptierungen) betraut.

| II.2.5 Aufwendungen für spezifische Maßnahmen für Studierende mit Behinderungen und/oder chronischen Erkrankungen in Euro | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | Gesamt |
| Aufwendungen für spezifische Maßnahmen für Studierende mit Behinderungen und/oder chronischen Erkrankungen in Euro | 110.000,00 |

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Kennzahl II.2.5 bildet die Aufwendungen der TU Graz für Studierende mit Behinderungen und/oder chronischen Erkrankungen im Rechnungsjahr 2006 ab. Die Daten wurden durch die zuständige Servicestelle (Gebäude und Technik) gemeldet und können als valide betrachtet werden.

Interpretation

Spezifische Maßnahmen für Studierende mit Behinderungen und/oder chronischen Erkrankungen wurden im Jahr 2006 im Bereich der Infrastruktur gesetzt. So wurden in mehreren Gebäuden der TU

Graz behindertengerechte Aufzugsanlagen und Toiletten eingerichtet (z.B. in der Inffeldgasse 12) und es wurden Behindertenparkplätze geschaffen. Die Aufwendungen für diese baulichen Maßnahmen beliefen sich auf insgesamt rund 110.000,- €.

| II.2.6 Aufwendungen für Maßnahmen zur Vereinbarkeit von Beruf/Studium und Familie/Privatleben für Frauen und Männer in Euro | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | Gesamt |
| Aufwendungen für Maßnahmen zur Vereinbarkeit von Beruf/Studium und Familie/Privatleben für Frauen und Männer in Euro | 130.764,36 |

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

In Kennzahl II.2.6 sind die Aufwendungen der TU Graz (Globalbudget, Drittmittel, Sponsoring) für die Erleichterung der Vereinbarkeit von Beruf und Familie/Privatleben im Rechnungsjahr 2006 dargestellt. Die Daten wurden zentral durch die zuständige Servicestelle (Büro für Gleichstellung und Frauenförderung) gemeldet und können als valide betrachtet werden.

Interpretation

Zur Erleichterung der Vereinbarkeit von Beruf und Familie/Privatleben wurde im Jahr 2006 insbesondere die Unterstützung bei der Kinderbetreuung gefördert. Dies umfasste die von der TU Graz für die Kinder von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern angebotene Kinderkrippe (rund 39.000,- €) und die flexible Kinderbetreuung, die auch von studierenden Eltern in Anspruch genommen werden kann (rund 86.000,- €). Darüber hinaus wurden rund 6.000,- € für das Projekt „Unikid“ aufgewendet (siehe narrativen Teil bzw. Tätigkeitsbericht 2006 für eine Beschreibung dieser Maßnahmen).

| II.2.7 Kosten für angebotene Online-Forschungsdatenbanken in Euro | |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | Gesamt |
| Kosten für angebotene Online-Forschungsdatenbanken in Euro | 185.445,40 |

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Kennzahl II.2.7 gibt die Kosten für den Zugang (Lizenz) zu fachspezifischen Online-Forschungsdatenbanken im Rechnungsjahr 2006 wieder. Die Daten wurden durch die zuständige Servicestelle (Bibliothek) gemeldet. Kosten für Enzyklopädien und Referenzwerke wurden in den Betrag mit aufgenommen. Nicht mit aufgenommen werden konnten die gemäß WBV ebenfalls einzubeziehenden Kosten für universitätseigene Datenbanken, da diese derzeit nicht zu beziffern sind.

Interpretation

Insgesamt wendete die TU Graz im Rechnungsjahr 2006 rund 185.500,- € für Online-Forschungsdatenbanken auf. Angeboten wurden in etwa 70 verschiedene Datenbanken mit über 100 Millionen Literaturstellen. Dieses Angebot an die Bediensteten und die Studierenden deckt eine breite Palette ingenieur- und naturwissenschaftlicher Inhalte ab und ist sowohl in quantitativer als auch in qualitativer Hinsicht hoch einzuschätzen.

| II.2.8 Kosten für angebotene wissenschaftliche/künstlerische Zeitschriften in Euro | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Publikationsform | Gesamt |
| Print-Zeitschriften | 1.119.862,29 |
| Online-Zeitschriften | 179.486,99 |
| Insgesamt | 1.299.349,28 |

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Kennzahl II.2.8 enthält die im Rechnungsjahr 2006 angefallenen Kosten für den Zugang (Lizenz) zu fachspezifischen Zeitschriften. Die Daten wurden durch die zuständige Servicestelle (Bibliothek) gemeldet und können als valide betrachtet werden.

Interpretation

Im Jahr 2006 waren an der TU Graz ca. 3.500 lizenzierte Fachzeitschriften verfügbar und über die elektronische Zeitschriftenbibliothek (EZB) in Regensburg wurden im Campus der TU Graz mehr als

17.000 Zeitschriftentitel angeboten. Die Aufwendungen für wissenschaftliche/künstlerische Zeitschriften betragen im Rechnungsjahr 2006 rund 1,3 Mio. €, wobei ein Großteil dieser Summe auf Print-Zeitschriften entfiel (1,2 Mio. €). Dies bedeutet allerdings nicht, dass die TU Graz über wenig Online-Zeitschriften verfügt. Ursache für das Ungleichgewicht ist vielmehr, dass einige Zeitschriften sowohl in Print als auch Online verfügbar sind. Für viele elektronische Zeitschriften wird bei der Subskription die Basis in Print bezahlt und für den Zugang sog. elektronische Fees. Würden die Prints abbestellt werden, wären die bisherigen Preise für den Zugang bzw. die elektronische Version zu bezahlen, d.h. die elektronische Version alleine würde in etwa gleich viel kosten wie die Kombination aus Print und elektronischer Version.

| II.2.9 Gesamtaufwendungen für Großgeräte im F&E-Bereich/Bereich Entwicklung und Erschließung der Künste in Euro | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | Gesamt |
| Gesamtaufwendungen für Großgeräte im F&E-Bereich/Bereich Entwicklung und Erschließung der Künste in Euro | 1.020.066,97 |

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

In Kennzahl II.2.9 werden die Gesamtaufwendungen für Geräte im F&E-Bereich im Rechnungsjahr 2006 angegeben. Gemäß WBV wurden für die Berechnung der Summe nur Geräte ab einem Anschaffungspreis von 70.000,- € inkl. MwSt. berücksichtigt. Die WBV sieht eine prozentuelle Zuordnung dieser Aufwendungen zu den Zweistellern der Wissenschafts-/Kunstzweige vor. Eine Darstellung der Kennzahl nach diesem Schichtungsmerkmal ist für 2006 nicht möglich, da sich ein entsprechendes Konzept der Zuordnung von Großgeräten zu Wissenschafts-/Kunstzweigen an der TU Graz derzeit erst in Ausarbeitung befindet. Die Daten wurden durch die zuständige Servicestelle (Controlling) gemeldet und können als valide betrachtet werden.

Interpretation

Insgesamt wurden im Rechnungsjahr 2006 rund 1,02 Mio. € für Großgeräte aufgewendet. Der Gesamtbetrag verteilte sich auf drei Spektrometer (rund 440.000,- €), ein Luftmessgerät (rund 99.000,- €), eine Schleifmaschine (rund 93.000,- €), ein Magnetplattendrive (rund 83.000,- €), ein

Mikroskop (rund 79.000,- €) sowie allgemeine Laborinstrumente und Analyseanlagen (zus. rund 227.000,- €).

| II.2.10 Einnahmen aus Sponsoring in Euro | |
|-------------------------------------------------|---------------------|
| | Gesamt |
| Einnahmen aus Sponsoring in Euro | 1.327.994,19 |

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

In Kennzahl II.2.10 werden die Einnahmen aus Sponsoring im Rechnungsjahr 2006 dargestellt. In die Berechnungen wurden zusätzlich zu den Einnahmen der Kostenart „Sponsoring“ (SAP) die Hälfte der Einnahmen aus Stiftungsprofessuren einbezogen. Die Daten wurden durch die zuständige Servicestelle (Controlling) gemeldet.

Interpretation

Im Jahr 2006 verzeichnete die TU Graz Sponsoringeinnahmen in der Höhe von rund 1,3 Mio. €. Etwas mehr als die Hälfte dieser Summe (ca. 760.000,- €) wurde über die Stiftungsprofessuren des Frank Stronach Institute („Fahrzeugtechnik“, „Fahrzeugsicherheit“, „Werkzeugtechnik und Spanlose Produktion“, „Production Science and Management“), die Styria-Professur für „Zukunftsweisende Medientechnologien“, den vom steirischen High-Tech Unternehmen VTU gestifteten Lehrstuhl für „Reaktive Systeme in der Verfahrenstechnik“ sowie den Lehrstuhl für „Angewandte Kryptographie“ der „Secure Information and Communication Technologies“-Stiftung (SIC) eingenommen.

| II.2.11 Nutzfläche¹ in m² | | |
|--------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| | 2006 | 2005 |
| Nutzfläche in m ² | 131.414 | 129.640 |

¹ Kategorien 1-7 gemäß BidokVUni.

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Die Kennzahl II.2.11 wird vom Ministerium anhand der im Rahmen der BidokVUni übermittelten Daten berechnet und den Universitäten über das Wissensbilanz-Portal zur Verfügung gestellt. Abgebildet ist die Nutzfläche der Universität, wobei Funktionsflächen und Verkehrsflächen nicht mit einbezogen werden.

Interpretation

Mit Stichtag 31.12.2006 verfügte die TU Graz laut Berechnungen des Bundesministeriums über eine Nutzfläche von 131.414 m². Dies entspricht einem Zuwachs von 1.774 m² im Vergleich zum Vorjahr. Werden auch die Funktions- und Verkehrsflächen berücksichtigt, so betrug der Wert für 31.12.2006 insgesamt 192.425 m² und entsprach einem Zuwachs von 5.309 m² im Vergleich zum Jahr 2005 (insgesamt 187.116 m²). Die Zuwächse gehen in erster Linie auf das neue Gebäude in der Inffeldgasse 11 (Frank-Stronach-Institute, FSI) und eine Neuanmietung in der Haydngasse 10 (flexible Kinderbetreuung) zurück.

2.3 Beziehungskapital

| II.3.1 Anzahl der als Vorsitzende, Mitglieder oder Gutachter in externen Berufungs- und Habilitationskommissionen tätigen Personen | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Wissenschafts-/Kunstzweig ¹ | | Frauen | Männer | Gesamt |
| 1 | NATURWISSENSCHAFTEN | | | |
| | 11 | Mathematik, Informatik | | 2,60 |
| | 12 | Physik, Mechanik, Astronomie | | 0,20 |
| | 13 | Chemie | | 2,57 |
| | 14 | Biologie, Botanik, Zoologie | | 0,60 |
| | 19 | Sonstige und interdisziplinäre Naturwissenschaften | | 0,28 |
| 2 | TECHNISCHE WISSENSCHAFTEN | | 1,00 | 7,26 |
| | 21 | Bergbau, Metallurgie | | 0,03 |
| | 22 | Maschinenbau, Instrumentenbau | | 1,29 |
| | 23 | Bautechnik | | 3,28 |
| | 24 | Architektur | 1,00 | 0,33 |
| | 25 | Elektrotechnik, Elektronik | | 1,00 |
| | 26 | Technische Chemie, Brennstoff- und Mineralöltechnologie | | 0,18 |
| | 29 | Sonstige und interdisziplinäre technische Wissenschaften | | 1,14 |
| 5 | SOZIALWISSENSCHAFTEN | | | 0,34 |
| | 53 | Wirtschaftswissenschaften | | 0,34 |
| 6 | GEISTESWISSENSCHAFTEN | | | 0,16 |
| | 66 | Sprach- und Literaturwissenschaften | | 0,11 |
| | 67 | Sonstige philologisch-kulturkundliche Richtungen | | 0,05 |
| 999 | NICHT BEKANNT / KEINE NÄHERE ZUORDNUNG | | | 2,00 |
| | 999 | nicht bekannt / keine nähere Zuordnung | | 2,00 |
| Insgesamt | | | 1,00 | 16,00 |
| | | | 16,00 | 17,00 |

¹ Auf Ebene 1-2 der Wissenschafts-/Kunstzweige gemäß Anlage 2 WBV.

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

In Kennzahl II.3.1 wird die Anzahl der wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter dargestellt, die im Kalenderjahr 2006 zumindest in einer externen Berufungs- bzw. Habilitationskommission eine Funktion wahrnahmen (als Mitglied, Gutachterin bzw. Gutachter, Vorsitzende bzw. Vorsitzender). Gemäß WBV wurden nur Kommissionen außerhalb der TU Graz berücksichtigt und es wurden nur Personal der Kategorien „Professorinnen bzw. Professoren“, „emeritierte und pensionierte Professorinnen bzw. Professoren“, „Dozentinnen bzw. Dozenten“ sowie „Assistentinnen bzw. Assistenten“ gezählt. Die Zählung erfolgte auf Personenebene, d.h. eine Person mit Funktionen in

mehreren Kommissionen innerhalb des Berichtszeitraumes wurde nur einmal gezählt. Die anteilmäßige Zuordnung zu Wissenschafts-/Kunstzweigen bezieht sich ebenfalls auf die Person und nicht auf die Kommission.

Die Datenerhebung wurde dezentral durch Meldung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter über die Leistungen-Datenbank und die Visitenkarte (TUGonline) durchgeführt. Bei fehlender Angabe der Wissenschafts-/Kunstzweige erfolgte eine Zuordnung zur Kategorie „nicht bekannt / keine nähere Zuordnung“. Aufgrund der Tatsache, dass diese Informationen erstmals erhoben wurden und somit noch keine Vergleichswerte vorliegen, kann keine gesicherte Aussage bezüglich der Validität der Ergebnisse getroffen werden.

Interpretation

16 Mitarbeiter und eine Mitarbeiterin gaben an, im Kalenderjahr 2006 eine Funktion in zumindest einer externen Berufungs- oder Habilitationskommission wahrgenommen zu haben. Diese Personen waren an der TU Graz zu 49% in den „Technischen Wissenschaften“ ($N = 8,26$), speziell im Wissenschaftszweig „Bautechnik“ ($N = 3,28$), und zu 37% in den „Naturwissenschaften“ ($N = 6,25$), besonders in den Wissenschaftszweigen „Mathematik, Informatik“ ($N = 2,60$) und „Chemie“ ($N = 2,57$) tätig.

Ein Teil der Personen nahm im Berichtszeitraum an mehreren externen Berufungs- bzw. Habilitationskommissionen teil. Insgesamt wurden 31 Funktionen, davon 24 in Berufungskommissionen und sieben in Habilitationskommissionen, gemeldet. Ein Großteil der Kommissionen war an anderen österreichischen Universitäten lokalisiert (71%, $N = 22$); 29% der Kommissionen entfielen auf EU-Staaten, die USA und Kanada ($N = 9$).

| II.3.2 Anzahl der in Kooperationsverträge eingebundenen Partnerinstitutionen/Unternehmen | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|--------------|------------|
| Partnerinstitution/Unternehmen | Herkunftsland des Kooperationspartners | | | |
| | national | EU | Drittstaaten | Gesamt |
| Universitäten | 13 | 158 | 28 | 199 |
| Kunsteinrichtungen | | | | |
| außeruniversitäre F&E-Einrichtungen | 15 | 1 | | 16 |
| Unternehmen | 26 | 3 | 4 | 33 |
| Schulen | | | | |
| nichtwissenschaftliche Medien | | | | |
| sonstige | 24 | 4 | 1 | 29 |
| Insgesamt | 78 | 166 | 33 | 277 |

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

In Kennzahl II.3.2 ist die Anzahl der Partnerinstitutionen/Unternehmen dargestellt, die zum Stichtag 31.12.2006 in einen Kooperationsvertrag mit der TU Graz eingebunden waren. Als Datenbasis für die Auswertung diente die Vertragsdatenbank (TUGonline). In der Datenbank fehlende Partnerinstitutionen im Rahmen von Joint-Study-Programmen sowie ERASMUS-Programmen wurden ergänzend aufgenommen. Das Ergebnis ist als näherungsweise richtig zu betrachten, da die Vertragsdatenbank derzeit nur bedingt für Auswertungen nach den Anforderungen der Wissensbilanz geeignet ist. So kann nur eine grobe Selektion von zählrelevanten versus nicht zählrelevanten Vertragstypen getätigt werden und die Kooperationspartner können nur grob den Wissensbilanz-Kategorien zugeordnet werden. Für 2007 ist eine Überarbeitung der Datenbank in Hinblick auf eine bessere Abstimmung mit den Anforderungen der Wissensbilanz geplant.

Interpretation

Das Engagement der TU Graz Kooperationen mit renommierten Partnern im Bereich Forschung und Wirtschaft aufzubauen, drückt sich in der Vielzahl der bestehenden Partnerschaften aus. Insgesamt wurde für den Stichtag 31.12.2006 eine Anzahl von 277 Partnerinstitutionen/Unternehmen ermittelt. Die Differenzierung nach Herkunftsland zeigt, dass insbesondere Partner in EU-Staaten (60%; $N = 166$) in Kooperationen mit der TU Graz eingebunden waren. Weitere 28% ($N = 78$) der Partner entfielen auf den nationalen Raum und 12% ($N = 33$) auf Drittstaaten. Bei rund 72% der Partner ($N = 199$) handelte es sich um andere Universitäten, v.a. in EU-Staaten ($N = 158$). Unternehmen und außeruniversitäre F&E-Einrichtungen, insbesondere in Österreich, machten 18% der Kooperationspartner aus ($N = 49$, davon 41 national).

Kennzahl II.3.2 gibt zwar den „status quo“ bestehender Kooperationen zum Stichtag wieder, bildet jedoch nicht die Aktivitäten der TU Graz im Berichtszeitraum ab. So konnten 2006 erfolgreich eine Reihe neuer Kooperationsvereinbarungen mit Universitäten, außeruniversitären F&E-Einrichtungen sowie Unternehmen unterzeichnet werden, wie die folgenden Beispiele verdeutlichen:

- McMaster University Canada / Agreement on Student Exchange and Memorandum of Agreement on Academic Cooperation
- K-net Kompetenznetzwerk für Fügetechnik, JOIN / Kooperationsvertrag über die Zusammenarbeit
- FELMI / Kooperationsvertrag
- NanoTecCenter Weiz Forschungsgesellschaft mbH / Agreement
- Technische Universität München / Letter of Intent
- National Yunlin University of Science and Technology, Taiwan / Kooperationsvereinbarung
- Zentrum für Soziale Kompetenz / Kooperationsvertrag
- Medizinische Universität Graz / Letter of Intent (Medicine meets Technology)
- NAWI Graz / Vereinbarung über den Abschluss eines Kooperationsvertrages
- Human.technology Styria GmbH / Kooperationsvertrag
- Universität NOVI SAD, Serbien / Kooperationsvertrag
- Universität Belgrad, Serbien / Kooperationsvertrag
- Universität für Bauingenieurwesen, Moskau / Kooperationsvertrag
- University of Wollongong, Australien / Memorandum of Understanding
- Siemens Aktiengesellschaft TS / Rahmenvertrag

| II.3.3 Anzahl der Personen mit Funktionen in wissenschaftlichen/künstlerischen Fachzeitschriften | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|-----------|
| Wissenschafts-/Kunstzweig ¹ | | Frauen | Männer | Gesamt |
| 1 | NATURWISSENSCHAFTEN | | | 20,55 |
| | 11 | Mathematik, Informatik | | 9,67 |
| | 12 | Physik, Mechanik, Astronomie | | 5,07 |
| | 13 | Chemie | | 3,05 |
| | 14 | Biologie, Botanik, Zoologie | | 1,27 |
| | 17 | Hydrologie, Hydrographie | | 0,14 |
| | 19 | Sonstige und interdisziplinäre Naturwissenschaften | | 1,35 |
| 2 | TECHNISCHE WISSENSCHAFTEN | | | 12,39 |
| | 21 | Bergbau, Metallurgie | | 0,03 |
| | 22 | Maschinenbau, Instrumentenbau | | 5,40 |
| | 23 | Bautechnik | | 3,17 |
| | 24 | Architektur | | 0,10 |
| | 25 | Elektrotechnik, Elektronik | | 1,50 |
| | 26 | Technische Chemie, Brennstoff- und Mineralöltechnologie | | 0,07 |
| | 28 | Verkehrswesen, Verkehrsplanung | | 0,27 |
| | 29 | Sonstige und interdisziplinäre technische Wissenschaften | | 1,84 |
| 3 | HUMANMEDIZIN | | | 0,58 |
| | 32 | Medizinische Chemie, Medizinische Physik, Physiologie | | 0,33 |
| | 39 | Sonstige und interdisziplinäre Humanmedizin | | 0,25 |
| 5 | SOZIALWISSENSCHAFTEN | | | 2,73 |
| | 53 | Wirtschaftswissenschaften | | 1,10 |
| | 55 | Psychologie | | 0,33 |
| | 57 | Angewandte Statistik, Sozialstatistik | | 0,25 |
| | 58 | Pädagogik, Erziehungswissenschaften | | 0,20 |
| | 59 | Sonstige und interdisziplinäre Sozialwissenschaften | | 0,85 |
| 6 | GEISTESWISSENSCHAFTEN | | | 0,25 |
| | 69 | Sonstige und interdisziplinäre Geisteswissenschaften | | 0,25 |
| 999 | NICHT BEKANNT / KEINE NÄHERE ZUORDNUNG | | | 2,50 |
| | 999 | nicht bekannt / keine nähere Zuordnung | | 2,50 |
| Referierung | | | | |
| Insgesamt | in referierten Fachzeitschriften | | | 25,38 |
| | in nicht referierten Fachzeitschriften | | | 13,62 |
| | Gesamt | | | 39 |
| | | | | 39 |

1 Auf Ebene 1-2 der Wissenschafts-/Kunstzweige gemäß Anlage 2 WBV.

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

In Kennzahl II.3.3 ist die Anzahl der wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter abgebildet, die im Kalenderjahr 2006 zumindest eine Funktion in einer wissenschaftlichen Fachzeitschrift wahrnahmen (als (Mit-)Herausgeberin bzw. (Mit-)Herausgeber, Reviewer, Mitglied des editorial board etc.). Es wurden gemäß WBV nur Funktionen in „Fachzeitschriften“ berücksichtigt und die Personalkategorie „drittfinanziertes Personal“ wurde ausgeschlossen. Die Zählung erfolgte auf Personenebene, d.h. eine Person mit Funktionen in mehreren Fachzeitschriften innerhalb des Berichtszeitraumes wurde nur einmal gezählt. Die anteilmäßige Zuordnung zu Wissenschafts-/Kunstzweigen bezieht sich ebenfalls auf die Person und nicht auf die Zeitschrift.

In Bezug auf die Zeitschriften erfordert die Darstellung eine Schichtung nach dem Merkmal „referierte versus nicht referierte Fachzeitschrift“. Entsprechend Vorgabe des Wissensbilanz-Arbeitsbelfes wurden die Personen anteilmäßig zugeordnet in Abhängigkeit von den verschiedenen Fachzeitschriften, in denen sie Funktionen ausübten (z.B. eine Person, die in zwei referierten und in einer nicht referierten Zeitschrift eine Funktion ausübt, zählt in der Kategorie „in referierten Fachzeitschriften“ zu 0,67 und in der Kategorie „in nicht referierten Fachzeitschriften“ zu 0,33).

Die Datenerhebung wurde dezentral durch Meldung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter über die Leistungen-Datenbank bzw. die Veröffentlichungen-Datenbank und die Visitenkarte (TUGonline) durchgeführt. Bei fehlender Angabe der Wissenschafts-/Kunstzweige erfolgte eine Zuordnung zur Kategorie „nicht bekannt / keine nähere Zuordnung“. Aufgrund der Tatsache, dass diese Informationen erstmals erhoben wurden und somit noch keine Vergleichswerte vorliegen, kann keine gesicherte Aussage bezüglich der Validität der Ergebnisse getroffen werden.

Interpretation

Insgesamt 39 wissenschaftliche Mitarbeiter der TU Graz meldeten für das Kalenderjahr 2006 die Ausübung zumindest einer Funktion in einer wissenschaftlichen Fachzeitschrift. Diese Mitarbeiter waren an der TU Graz zu 53% in den „Naturwissenschaften“ ($N = 20,55$), v.a. in den Wissenschaftszweigen „Mathematik, Informatik“ ($N = 9,67$) und „Physik, Mechanik, Astronomie“ ($N = 5,07$), und zu 32% in den „Technischen Wissenschaften“, insbesondere im Wissenschaftszweig „Maschinenbau, Instrumentenbau“ ($N = 5,40$) tätig.

Ein Teil dieser Mitarbeiter übte im Berichtszeitraum Funktionen in mehreren Fachzeitschriften aus. Die Anzahl der Funktionen betrug 97, davon zum überwiegenden Teil von 65% ($N = 53$) in referierten Fachzeitschriften.

| II.3.4 Anzahl der Personen mit Funktionen in wissenschaftlichen/künstlerischen Gremien | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|------------|
| Gremiumssitz | Frauen | Männer | Gesamt |
| national | 5 | 35 | 40 |
| EU | 4 | 48 | 52 |
| Drittstaaten | 0 | 35 | 35 |
| Insgesamt | 9 | 118 | 127 |

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

In Kennzahl II.3.4 wird die Anzahl der wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter dargestellt, die im Kalenderjahr 2006 zumindest eine Funktion in einem externen wissenschaftlichen/künstlerischen Gremium ausübten (z.B. Vorstand, Vorsitz, Mitglied). Gemäß WBV wurden bei der Berechnung nur „externe“ Gremien (i.e. nicht an der TU Graz) berücksichtigt und die Personalkategorie „drittfinanziertes Personal“ wurde ausgeschlossen. Die Zählung erfolgte auf Personenebene, d.h. eine Person mit Funktionen in mehreren Gremien innerhalb des Berichtszeitraumes wurde nur einmal gezählt. Bei Personen mit Funktionen in mehreren Gremien erfolgte die Zuordnung zum Gremiumssitz nach der Präferenz-Regel Drittstaaten > EU > national (lt. Wissensbilanz-Arbeitsbehelf).

Die Datenerhebung wurde dezentral durch Meldung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter über die Leistungen-Datenbank (TUGonline) durchgeführt. Aufgrund der Tatsache, dass diese Informationen erstmals erhoben wurden und somit noch keine Vergleichswerte vorliegen, kann keine gesicherte Aussage bezüglich der Validität der Ergebnisse getroffen werden.

Interpretation

Für das Kalenderjahr 2006 meldeten 118 wissenschaftliche Mitarbeiter und neun wissenschaftliche Mitarbeiterinnen der TU Graz die Ausübung einer Funktion in zumindest einem wissenschaftlichen/künstlerischen Gremium. Bei einer Betrachtung des Gremiumssitzes nach der in Kennzahl II.3.4 dargestellten Präferenzierung von Drittstaaten gegenüber der EU gegenüber nationalen Gremien verteilten sich die Personen zu 41% auf Gremien in EU-Staaten ($N = 52$), zu 31% auf nationale Gremien ($N = 40$) und zu 28% auf Gremien in Drittstaaten ($N = 35$).

Eine weiterführende Datenanalyse erbrachte, dass insgesamt 522 Funktionen in Gremien ausgeübt wurden. Bei Betrachtung der einzelnen Gremien dominierte bezüglich des Gremiumssitzes Österreich (51%; $N = 266$), gefolgt von EU-Staaten (38%; $N = 198$), insbesondere Deutschland, Belgien und Frankreich. Gremien mit Sitz in Drittstaaten (v.a. in den USA und in der Schweiz) waren zu 11% ($N = 56$) vertreten.

Die in den Gremien ausgeübten Funktionen waren zu 13% Vorsitz- bzw. Leitungsfunktion ($N = 67$), zu 65% reine Mitgliedschaft ($N = 339$), zu 11% Begutachtungen ($N = 56$) und zu 11% sonstige Funktionen ($N = 60$). In ihrer Gesamtheit umfassten die von den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern bekannt gegebenen Gremien eine Vielzahl von Kuratorien, Kommissionen, Fachverbänden, Ausschüssen, Beiräten, Gesellschaften etc. im technisch-naturwissenschaftlichen Bereich.

| II.3.5 Anzahl der Entlehnungen an Universitätsbibliotheken | |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|
| Entlehner-Typus | Gesamt |
| Studierende | 79.721 |
| Lehrende/sonstige Universitätsangehörige | 26.171 |
| Nicht-Universitätsangehörige | 17.249 |
| Insgesamt | 123.141 |

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Kennzahl II.3.5 zeigt die Anzahl aller innerhalb des Kalenderjahres 2006 verbuchten Transaktionen (inkl. Verlängerungen, exkl. Rückgabe) im Bibliothekssystem der TU Graz. Die Daten wurden durch die zuständige Servicestelle (Bibliothek) gemeldet. Manuell verbuchte Transaktionen, die gemäß WBV ebenfalls zu zählen wären, konnten nicht mit aufgenommen werden.

Interpretation

Im Kalenderjahr 2006 wurden im Bibliothekssystem der TU Graz 123.141 Transaktionen verbucht, davon in erster Linie durch Studierende (65%; $N = 79.721$). 21% der verbuchten Transaktionen entfielen auf Lehrende bzw. sonstige Angehörige der TU Graz ($N = 26.171$) und weitere 14% auf Nicht-Universitätsangehörige ($N = 17.249$). Angemerkt werden sollte, dass diese Häufigkeiten nur einen Ausschnitt der tatsächlich durchgeführten Entlehnungen abbilden, da viele Entlehnungsaktivitäten (z.B. Entlehnungen über die Institutsbibliotheken, die Handapparate etc.) nicht in die Kennzahl Eingang finden.

| II.3.6 Anzahl der Aktivitäten von Universitätsbibliotheken | |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| Aktivitätsart | Gesamt |
| Ausstellungen | 4 |
| Schulungen | 24 |
| Bibliotheksführungen | 23 |
| Insgesamt | 51 |

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Kennzahl II.3.6 bildet die Anzahl der Aktivitäten der Universitätsbibliothek im Kalenderjahr 2006 ab, die zusätzlich zu den primären Aufgaben der Bibliothek durchgeführt wurden. Die Daten wurden durch die zuständige Servicestelle (Bibliothek) gemeldet und können als valide betrachtet werden.

Interpretation

Im Kalenderjahr 2006 wurden an der Bibliothek der TU Graz insgesamt 51 Aktivitäten, davon 24 Schulungen, 23 Bibliotheksführungen und vier Ausstellungen gezählt. Die Schulungen und Führungen wurden in erster Linie für Studierende, aber auch für Bedienstete vorgenommen. Die Titel der Ausstellungen lauteten wie folgt:

- Von der Kunst des Zeitschriftenbindens – Eine Reise in die Welt von Planax, Pränant und Prärund (5.7.2006 – lfd.)
- Frauen an der TU Graz im Rahmen der 1. Wissenschaftlerinnentagung (27.10.2006)
- Sir Joseph John Thomson – Nobelpreis für Physik 1906 (1.11.2006 – lfd.)
- Präsentation des Verlages der TU Graz auf der Internationalen Frankfurter Buchmesse (4. – 5.10.2006)

III Kernprozesse

3.1 Lehre und Weiterbildung

| III.1.1 Zeitvolumen des wissenschaftlichen/künstlerischen Personals im Bereich Lehre in Vollzeitäquivalenten | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| Curriculum ¹ | | | Frauen | Männer | Gesamt |
| 1 | ERZIEHUNG | | 0,06 | 2,93 | 2,99 |
| 14 | <i>Lehrerbildung und Erziehungswissenschaften</i> | | 0,06 | 2,93 | 2,99 |
| | 145 | Ausbildung von Lehrern mit Fachstudium | 0,06 | 2,93 | 2,99 |
| 4 | NATURWISSENSCHAFTEN, MATHEMATIK UND INFORMATIK | | 2,19 | 33,29 | 35,48 |
| 44 | <i>exakte Naturwissenschaften</i> | | 0,86 | 16,93 | 17,79 |
| | 441 | Physik | 0,80 | 15,31 | 16,11 |
| | 443 | Geowissenschaften | 0,06 | 1,62 | 1,68 |
| 46 | <i>Mathematik und Statistik</i> | | 0,91 | 6,73 | 7,64 |
| | 461 | Mathematik | 0,91 | 6,73 | 7,64 |
| 48 | <i>Informatik</i> | | 0,42 | 9,63 | 10,05 |
| | 481 | Informatik | 0,42 | 9,63 | 10,05 |
| 5 | INGENIEURWESEN, HERSTELLUNG UND BAUGEWERBE | | 14,31 | 148,45 | 162,76 |
| 52 | <i>Ingenieurwesen und technische Berufe</i> | | 4,86 | 108,1 | 112,96 |
| | 520 | Ingenieurwesen und technische Berufe | 0,01 | 6,17 | 6,18 |
| | 521 | Maschinenbau und Metallverarbeitung | 0,31 | 29,63 | 29,94 |
| | 522 | Elektrizität und Energie | | 7,21 | 7,21 |
| | 523 | Elektronik und Automation | 0,95 | 30,59 | 31,54 |
| | 524 | Chemie und Verfahrenstechnik | 3,59 | 34,50 | 38,09 |
| 58 | <i>Architektur und Baugewerbe</i> | | 9,45 | 40,35 | 49,80 |
| | 581 | Architektur und Städteplanung | 8,17 | 24,49 | 32,66 |
| | 582 | Baugewerbe, Hoch- und Tiefbau | 1,28 | 15,86 | 17,14 |
| 9 | NICHT BEKANNT / KEINE NÄHERE ANGABE | | 1,15 | 31,31 | 32,46 |
| 99 | <i>nicht bekannt / keine nähere Angabe</i> | | 1,15 | 31,31 | 32,46 |
| | 999 | nicht bekannt / keine nähere Angabe | 1,15 | 31,31 | 32,46 |
| Insgesamt | | | 17,71 | 215,98 | 233,69 |

¹ Auf Ebene 1-3 der ISCED-Systematik.

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Kennzahl III.1.1 bildet das Zeitvolumen des wissenschaftlichen Personals in Vollzeitäquivalenten für das STJ 2005/06 ab. Für die Berechnungen wurde nur die Lehre des wissenschaftlichen Personals berücksichtigt, wobei Lehre durch „drittmittelbeschäftigtes Personal“ gemäß WBV ausgeschlossen wurde.

Die einzelnen Berechnungsschritte wurden lt. Vorgabe des Wissensbilanz-Arbeitsbehelfes durchgeführt:

- Als Ausgangsbasis der Kalkulationen wurden die pro Person und pro LV abgehaltenen Semesterstunden im betreffenden STJ herangezogen. Diese wurden um Vor- und Nachbereitungszeiten sowie Betreuungszeiten für Abschlussarbeiten erweitert, wobei eine unterschiedliche Gewichtung in Abhängigkeit vom Lehrveranstaltungstyp erfolgte: Lehre im Rahmen von Venia ist in der WBV als „forschungsgeleiteter Unterricht“ definiert und ist höher zu gewichten als „sonstige wissenschaftliche Lehre“.
- Das derart ermittelte typologische Zeitvolumen wurde auf Normarbeitszeit umgelegt und dadurch als Vollzeitäquivalent dargestellt (1 VZÄ entspricht 40 Arbeitsstunden pro Woche).
- Die Zuordnung dieser VZÄ zu Curricula wurde anhand der Zuordnung der Lehrveranstaltungen zu Curricula vorgenommen. Bei Lehrveranstaltungen, die mehreren Curricula zugeordnet sind, erfolgte eine aliquote Aufteilung der VZÄ auf die betreffenden Curricula.
- Die Curricula wurden gemäß Codex den Dreistellern der Ausbildungsfelder der ISCED-Systematik zugeordnet. Lehrveranstaltungen ohne konkrete Studienplanzuordnung wurden mit ISCED „nicht bekannt / keine nähere Angabe“ codiert.
- Eine Aggregation der VZÄ pro ISCED-Dreisteller und die anschließende Bildung des arithmetischen Mittels aus Sommersemester und Wintersemester bildet das Zeitvolumen der Lehre in VZÄ auf Ebene des ISCED-Dreistellers ab.

Als Datenquelle wurden die im STJ 2005/06 abgehaltenen Semesterwochenstunden in der LV-Befassung (TUGonline) herangezogen. Die Ergebnisse sind als valide zu betrachten.

Interpretation

Im STJ 2005/06 investierte das wissenschaftliche Personal der TU Graz insgesamt 233,69 VZÄ pro Semester in die Lehre. Bezüglich des Geschlechterverhältnisses zeigte sich eine für das wissenschaftliche Personal relativ typische Verteilung: das Zeitvolumen entfiel zu 92% auf männliche (215,98 VZÄ) und zu 8% auf weibliche Lehrende (17,71 VZÄ).

Rund 70% des Zeitvolumens Lehre wurde im „Ingenieurwesen“ erbracht (162,76 VZÄ), insbesondere in den Bereichen „Ingenieurwesen und technische Berufe“ (112,96 VZÄ) sowie „Architektur und

Baugewerbe“ (49,80 VZÄ). Auf die „Naturwissenschaften“ entfielen ca. 15% des Zeitvolumens Lehre (35,48 VZÄ), das in den Bereichen „exakte Naturwissenschaften“ (17,79 VZÄ), gefolgt von „Informatik“ (10,05 VZÄ) und „Mathematik und Statistik“ (7,64 VZÄ) geleistet wurde. Die Kategorie „Erziehung“ war mit 1% des Zeitvolumens Lehre vertreten (2,99 VZÄ). Die verbleibenden 14% des Zeitvolumens Lehre (32,46 VZÄ) wurden in Lehrveranstaltungen ohne konkrete Studienplan-Zuordnung abgehalten (z.B. Freifächer für alle Studien). Die relative Verteilung der VZÄ über die verschiedenen ISCED-Kategorien korreliert mit der Verteilung der Anzahl belegter Studien über die Kategorien, d.h. je mehr Studien auf eine Kategorie entfielen, desto mehr Zeitvolumen Lehre wurde geleistet (siehe Kennzahl III.1.7).

| III.1.2 Anzahl der eingerichteten Studien | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------|-----------|
| Studienart | Studienform | | | |
| | Präsenz-Studien | Blended-learning Studien | Fernstudien | Gesamt |
| Diplomstudien | 7 | | | 7 |
| davon angebotene Unterrichtsfächer im Rahmen des Lehramtsstud. | 3 | | | 3 |
| davon angebotene Instrumente im Instrumentalstudium und im Studium der Instrumental(Gesangs-)pädagogik | | | | |
| Bachelorstudien | 13 | | | 13 |
| Masterstudien | 16 | | | 16 |
| PhD-Studien | | | | |
| andere Doktoratsstudien (mit Ausnahme von Human- und Zahnmedizin) | 2 | | | 2 |
| Insgesamt | 38 | | | 38 |
| Universitätslehrgänge für Graduierte | 5 | | | 5 |
| andere Universitätslehrgänge | | | | |

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Kennzahl III.1.2 gibt die Anzahl der neu studierbaren Studien im WS 2006/07 wieder. Die Zahlen wurden aus dem Studienangebot (TUGonline) ermittelt und sind valide.

Interpretation

Im WS 2006/07 wurden an der TU Graz insgesamt 38 Präsenz-Studien angeboten. Mit diesem WS traten einige Adaptierungen und Erweiterungen in Kraft, die eine noch besser auf die Bedarfsträgerinnen und –träger abgestimmte Ausbildung ermöglichen. So wurden vier neue Studien im Rahmen von NAWI Graz gestartet (die Bachelorstudien „Chemie“, „Molekularbiologie“ und „Erdwissenschaften“ sowie das Masterstudium „Erdwissenschaften“) und das in Österreich einzigartige Bachelorstudium „Biomedical Engineering“ eingerichtet. Auch die Umsetzung des Bologna-Prozesses konnte erfolgreich weitergeführt werden. Zusätzlich zu den bereits in vergangenen STJ durchgeführten Umstellungen von Diplom- auf Bachelor-/Masterstudien, wurden weitere drei Diplomstudien transformiert. Durch diese Erneuerungen und Umstellungen erhöhte sich die Anzahl der Bachelorstudien von sieben im STJ 2005/06 auf 13 und die Anzahl der Masterstudien von fünf im STJ 2005/06 auf 16 während bei den Diplomstudien (exkl. Unterrichtsfächer in Lehramtsstudien) eine Abnahme von sieben im STJ 2005/06 auf vier stattfand. Für die verbleibenden Diplomstudien soll der Bologna-Prozess mit WS 2008/09 abgeschlossen werden.

Im Bereich der Doktorandenausbildung umfasste das Studienangebot zum Stichtag die beiden Studien „Doktoratsstudium der technischen Wissenschaften“ (Dr.techn.) und „Doktoratsstudium der Naturwissenschaften“ (Dr.rer.nat.). Diese Studien wurden gem. Wissensbilanz-Anforderungen in der Darstellung der Kennzahl der Kategorie „sonstige Doktoratsstudien“ zugeordnet. Es gilt jedoch anzumerken, dass die entsprechenden Studien durchaus PhD-äquivalent sind. 2006 wurden die Studienpläne neu gestaltet und die Mindeststudiendauer gemäß UG 2002 von vier auf sechs Semester angehoben. Prinzipiell sei an dieser Stelle auch betont, dass insbesondere der Dr.techn. auf internationaler Ebene stets als dem PhD gleichwertig anerkannt wurde (vgl. hierzu auch Interpretationen bzw. Anmerkungen zu den Kennzahlen III.2.6 und III.2.7).

Die TU Graz versteht sich als Ort des lebenslangen Lernens und hat sich das Ziel gesetzt, das bestehende Angebot im Bereich der postgradualen Ausbildung bis zum Jahr 2010 auf 10 Universitätslehrgänge zu erweitern. Mit WS 2006/07 wurde der ULG „Traffic Accident Research“ neu eingerichtet. Somit verfügte die TU Graz im betreffenden WS über insgesamt fünf Universitätslehrgänge, die grundsätzlich für Graduierte konzipiert sind. Nur in Einzelfällen können bei erwiesener Eignung auch Personen ohne Universitätsabschluss zu den Lehrgängen zugelassen werden.

Eine detaillierte Beschreibung des Studienangebotes sowie der Veränderungen des Studienangebotes mit STJ 2006/07 kann dem narrativen Teil bzw. dem Tätigkeitsbericht 2006 entnommen werden.

| III.1.3 Durchschnittliche Studiendauer in Semestern | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|------------|------------|---------------------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|------------|------------|---------------------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| Diplomstudien | | Studienjahr 2005/06 | | | | | | | | | Studienjahr 2004/05 | | | | | | | | |
| | | 1. Studienabschnitt | | | weitere Studienabschnitte | | | Gesamt | | | 1. Studienabschnitt | | | weitere Studienabschnitte | | | Gesamt | | |
| | | Frau-en | Män-ner | Ge-samt | Frau-en | Män-ner | Ge-samt | Frau-en | Män-ner | Ge-samt | Frau-en | Män-ner | Ge-samt | Frau-en | Män-ner | Ge-samt | Frau-en | Män-ner | Ge-samt |
| Curriculum ¹ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Insgesamt | | 6,7 | 5,4 | 5,8 | 7,4 | 8,3 | 7,9 | 14,0 | 13,6 | 13,6 | 7,2 | 6,4 | 6,6 | 7,0 | 8,4 | 7,9 | 14,1 | 14,8 | 14,5 |
| 1 | ERZIEHUNG | | | | | | | | k.A. | k.A. | | | | | | | | | |
| | 14 Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaften | | | | | | | | k.A. | k.A. | | | | | | | | | |
| 4 | NATURWISSENSCHAFTEN | 5,1 | 2,8 | 3,0 | 8,2 | 9,8 | 9,7 | 13,3 | 12,6 | 12,7 | 5,1 | 4,4 | 4,6 | 7,1 | 9,6 | 9,4 | 12,2 | 14,0 | 14,0 |
| | 44 Exakte Naturwissenschaften | k.A. | 2,6 | 2,6 | | 10,2 | 10,5 | k.A. | 12,8 | 13,2 | k.A. | 4,2 | 4,2 | | 9,9 | 9,9 | k.A. | 14,1 | 14,1 |
| | 46 Mathematik und Statistik | k.A. | 3,0 | 3,0 | | 8,2 | 7,5 | k.A. | 11,3 | 10,6 | 5,1 | 6,1 | 5,7 | | 8,5 | 7,5 | k.A. | 14,5 | 13,2 |
| | 48 Informatik | | 5,8 | 5,8 | | 8,3 | 8,3 | | 14,1 | 14,1 | | 7,7 | 7,5 | | 8,9 | 8,9 | | 16,6 | 16,4 |
| 5 | ING.WESEN, VERARB. GEWERBE U. BAUWERBE | 7,1 | 5,7 | 6,2 | 6,9 | 8,3 | 7,9 | 14,0 | 14,0 | 14,0 | 7,4 | 6,6 | 7,1 | 6,8 | 8,7 | 7,6 | 14,2 | 15,3 | 14,7 |
| | 52 Ingenieurwesen und technische Berufe | 6,6 | 5,4 | 5,8 | 5,4 | 8,2 | 7,8 | 12,0 | 13,6 | 13,6 | 7,4 | 6,6 | 7,1 | 4,7 | 9,0 | 8,1 | 12,1 | 15,6 | 15,2 |
| | 58 Architektur und Baugewerbe | 7,1 | 6,3 | 6,6 | 8,9 | 8,0 | 8,0 | 16,0 | 14,2 | 14,6 | 7,4 | 6,3 | 7,1 | 7,2 | 8,3 | 7,5 | 14,6 | 14,6 | 14,6 |

Die Tabelle wird auf der nächsten Seite fortgeführt.

| Bachelor- & Masterstudien | | Studienjahr 2005/06 | | | | | | Studienjahr 2004/05 | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
| | | Bachelorstudien | | | Masterstudien | | | Bachelorstudien | | | Masterstudien | | |
| Curriculum ¹ | | Frau- en | Män- ner | Ge- samt | Frau- en | Män- ner | Ge- samt | Frau- en | Män- ner | Ge- samt | Frau- en | Män- ner | Ge- samt |
| INSGESAMT | | 8,1 | 9,2 | 9,1 | k.A. | 4,4 | 4,4 | 9,1 | 9,0 | 9,0 | | 3,7 | 3,7 |
| 3 | SOZIALWISSENSCHAFTEN, WIRTSCHAFT U. RECHT | | | | | | | k.A. | k.A. | 5,6 | | | |
| | 34 Wirtschaft und Verwaltung | | | | | | | k.A. | k.A. | 5,6 | | | |
| 4 | NATURWISSENSCHAFTEN | k.A. | 7,1 | 7,0 | | | | | | | | | |
| | 44 Exakte Naturwissenschaften | k.A. | k.A. | k.A. | | | | | | | | | |
| | 48 Informatik | k.A. | 7,1 | 7,1 | | | | | | | | | |
| 5 | ING.WESEN, VERARB. GEWERBE U. BAUGEWERBE | 9,8 | 10,0 | 10,0 | k.A. | 4,4 | 4,4 | 10,1 | 9,1 | 9,1 | | 3,7 | 3,7 |
| | 52 Ingenieurwesen und technische Berufe | 9,8 | 10,0 | 10,0 | k.A. | 4,4 | 4,4 | 8,0 | 9,0 | 9,0 | | 3,7 | 3,7 |
| | 58 Architektur und Baugewerbe | | | | | | | k.A. | 11,0 | 10,3 | | | |

1 Auf Ebene 1-2 der ISCED-Systematik.

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Die Kennzahl III.1.3 wird vom Ministerium anhand der im Rahmen der Studienevidenz-Verordnung (UniStEV) übermittelten Daten berechnet und den Universitäten über das Wissensbilanz-Portal zur Verfügung gestellt. Ausgangsbasis für die Berechnungen sind die Absolventinnen und Absolventen eines STJ. Die Durchschnittsdauer wird als Median definiert. Personen mit einer Studiendauer von weniger als 25% der Regelstudienzeit werden von den Berechnungen ausgeschlossen. Die Anzahl der für den Studienabschluss benötigten Semester wird einer Österreich-Sicht entsprechend ermittelt, d.h. facheinschlägige Semester einer Absolventin bzw. eines Absolventen der TU Graz an anderen österreichischen Universitäten werden aufgezählt. Berechnung und Darstellung erfolgen für Diplom-, Bachelor- und Masterstudien getrennt. In der Kennzahl wird die Dauer nur dann angegeben, wenn zumindest ein $N = 10$ Absolventinnen oder Absolventen innerhalb zweier STJ vorliegt. Wird diese Schwelle nicht erreicht, so erfolgt keine Angabe (k.A.).

Die auf diese Weise berechneten Durchschnittsdauern sind mit TU Graz internen Statistiken nicht unmittelbar vergleichbar, da zum einen intern nicht die Möglichkeit einer Österreich-Sicht gegeben ist und nur Semester an der TU Graz berücksichtigt werden können. Zum anderen werden die Studienformen intern abweichend gruppiert: Während der Umstellungsphase von Diplomstudien auf Bachelor-/Masterstudien und den damit verbunden Studienplanwechseln können bei getrennter Betrachtung der einzelnen Studienformen starke Verzerrungen der Ergebnisse i.S. von zu hohen Studiendauern für einzelne Diplomstudien (v.a. die langsamen Studierenden steigen nicht auf Bachelor/Master um) und zu geringen Durchschnittszeiten für Masterstudien (i.e. Anrechnungen zuvor betriebener Diplomstudien) auftreten. An der TU Graz wird aus diesem Grund die „durchschnittliche Studiendauer bis zur Erreichung eines Diplom- oder Masterabschlusses“ ermittelt, d.h. Diplom- und Masterstudien werden gemeinsam betrachtet, wobei für die Abschlüsse von Masterstudien alle zuvor im Rahmen von Diplom- oder Bachelorstudien desselben Faches absolvierten Semester mit einbezogen werden. Die intern ermittelten Durchschnittsdauern betragen im STJ 2005/06 für die Erreichung eines Diplom-/Masterabschlusses $Md = 14,0$ Semester und für die Erreichung eines Bachelorabschlusses $Md = 9,0$ Semester.

Interpretation

Im STJ 2005/06 betrug die mittlere Studiendauer – gemessen über den Median – in den Diplomstudien 13,6 Semester, den Bachelorstudien 9,1 Semester und in den Masterstudien 4,4 Semester. Sie lag bei den Diplomstudien in etwa gleich hoch bei Frauen (14,0 Semester) und Männern (13,6 Semester). Bei den Bachelorstudien betrug die mittlere Studiendauer bei Frauen (8,1 Semester) um ein Semester weniger als bei Männern (9,2 Semester). Für die Masterstudien können keine geschlechtsspezifischen Aussagen getroffen werden, da aufgrund des geringen N keine separaten Studiendauern von Frauen und Männern berechnet werden konnten.

Ein Vergleich zwischen naturwissenschaftlichen und ingenieurwissenschaftlichen Studien erbringt sowohl bei den Diplom- als auch bei den Bachelorstudien kürzere Studienzeiten im Bereich der „Naturwissenschaften“ (12,7 Semester bei den Diplomstudien; 7,0 Semester bei den Bachelorstudien) als im Bereich der „Ingenieurwissenschaften“ (14,0 Semester bei den Diplomstudien; 10,0 Semester bei den Bachelorstudien). Masterstudien wurden bislang nur im „Ingenieurwesen“ abgeschlossen.

Erfreulich zu bewerten ist die Verkürzung der Studienzeiten bei den Diplomstudien von 14,5 Semestern im STJ 2004/05 auf 13,6 Semester im STJ 2005/06. Bei den Bachelorstudien blieb die mittlere Studiendauer in etwa konstant (9,0 Semester im STJ 2005/05; 9,1 Semester im STJ 2005/06). Der geringfügige Anstieg der mittleren Studiendauer bei den Masterstudien von 3,7 Semester im STJ 2004/05 auf 4,4 Semester im STJ 2005/06 ist auf den fortschreitenden Umstellungsprozess von Diplom- auf Bachelor-/Masterstudien und den daraus resultierenden zunehmenden Wegfall von Anrechnungszeiten aus zuvor betriebenen Diplomstudien zurückzuführen.

Insgesamt lagen die mittleren Studienzeiten im STJ 2005/06 sowohl bei Bachelor- als auch bei Masterstudien im Mindestbereich inklusive Toleranzsemester. Dies und die Reduktion der mittleren Studienzeiten bei den Diplomstudien belegen die Wirksamkeit der intern getroffenen Maßnahmen wie z.B. des Orientierungsjahres und verdeutlichen, dass die TU Graz in der Umsetzung ihres Zieles, die Studiendauer zu senken, kontinuierlich voranschreitet.

| III.1.4 Erfolgsquote ordentlicher Studierender in Bachelor-, Master- und Diplomstudien | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|
| Curriculum ¹ | | Studienjahr 2005/06 | | | Studienjahr 2004/05 | | |
| | | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt |
| Insgesamt² | | 46,0 | 47,2 | 46,9 | 44,4 | 42,2 | 42,3 |
| 4 | NATURWISSENSCHAFTEN | 56,6 | 64,9 | 62,3 | 24,1 | 15,6 | 17,3 |
| | 44 Exakte Naturwissenschaften | 56,9 | 50,4 | 49,2 | 25,4 | 21,4 | 22,4 |
| | 46 Mathematik und Statistik | 13,0 | 22,9 | 20,7 | 26,3 | 4,6 | 8,6 |
| 5 | ING.WESEN, VERARB. GEWERBE U. BAUGEWERBE | 43,6 | 41,8 | 42,1 | 46,2 | 41,1 | 41,7 |
| | 52 Ingenieurwesen und technische Berufe | 59,0 | 44,5 | 45,8 | 39,9 | 44,9 | 44,1 |
| | 58 Architektur und Baugewerbe | 33,6 | 34,0 | 33,7 | 49,8 | 32,0 | 36,9 |

¹ Auf Ebene 1-2 der ISCED-Systematik.

² AnfängerInnenkohorte mit Menge PI berechnet.

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Die Kennzahl III.1.4 wird vom Ministerium anhand der im Rahmen der UniStEV übermittelten Daten berechnet und den Universitäten über das Wissensbilanz-Portal zur Verfügung gestellt. Bislang wurden die exakten Berechnungsschritte für die Ermittlung der dargestellten Daten seitens des Ministeriums noch nicht bekannt gegeben und können daher nicht nachvollzogen werden. Es besteht Grund zu der Annahme, dass die zur Verfügung gestellten Daten nicht korrekt sind. Eine entsprechende Abklärung mit dem Ministerium wurde in die Wege geleitet.

Die Interpretation der Kennzahl ist bei gegebenem Datenbestand nicht möglich.

Formelbudget

Die durch das Ministerium berechnete Kennzahl ist relevant für das Formelbudget:

- Indikator 4 „Erfolgsquote ordentlicher Studierender in Bachelor-, Master- und Diplomstudien“

| III.1.5 Anzahl der Studierenden | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|--------------|------------------------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| Staats- angehörigkeit | Studierendenkategorie | | | | | | | | |
| | ordentliche Studierende | | | außerordentliche Studierende | | | Gesamt | | |
| | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt |
| Wintersemester 2006 | 1.837 | 7.351 | 9.188 | 42 | 167 | 209 | 1.879 | 7.518 | 9.397 |
| Österreich | 1.491 | 6.381 | 7.872 | 5 | 55 | 60 | 1.496 | 6.436 | 7.932 |
| EU | 169 | 534 | 703 | 6 | 14 | 20 | 175 | 548 | 723 |
| Drittstaaten | 177 | 436 | 613 | 31 | 98 | 129 | 208 | 534 | 742 |
| Studierende im ersten Semester ¹ | 448 | 1.174 | 1.622 | 32 | 97 | 129 | 480 | 1.271 | 1.751 |
| Österreich | 351 | 1.007 | 1.358 | 5 | 31 | 36 | 356 | 1.038 | 1.394 |
| EU | 70 | 120 | 190 | 5 | 13 | 18 | 75 | 133 | 208 |
| Drittstaaten | 27 | 47 | 74 | 22 | 53 | 75 | 49 | 100 | 149 |
| Studierende im zweiten und höheren Semestern ² | 1.389 | 6.177 | 7.566 | 10 | 70 | 80 | 1.399 | 6.247 | 7.646 |
| Österreich | 1.140 | 5.374 | 6.514 | 0 | 24 | 24 | 1.140 | 5.398 | 6.538 |
| EU | 99 | 414 | 513 | 1 | 1 | 2 | 100 | 415 | 515 |
| Drittstaaten | 150 | 389 | 539 | 9 | 45 | 54 | 159 | 434 | 593 |
| Wintersemester 2005 | 1.658 | 7.119 | 8.777 | 39 | 121 | 160 | 1.697 | 7.240 | 8.937 |
| Österreich | 1.339 | 6.158 | 7.497 | 8 | 34 | 42 | 1.347 | 6.192 | 7.539 |
| EU | 172 | 548 | 720 | 2 | 5 | 7 | 174 | 553 | 727 |
| Drittstaaten | 147 | 413 | 560 | 29 | 82 | 111 | 176 | 495 | 671 |
| Studierende im ersten Semester ¹ | 358 | 1.097 | 1.455 | 19 | 60 | 79 | 377 | 1.157 | 1.534 |
| Österreich | 255 | 925 | 1.180 | 4 | 21 | 25 | 259 | 946 | 1.205 |
| EU | 77 | 127 | 204 | 2 | 2 | 4 | 79 | 129 | 208 |
| Drittstaaten | 26 | 45 | 71 | 13 | 37 | 50 | 39 | 82 | 121 |
| Studierende im zweiten und höheren Semestern ² | 1.300 | 6.022 | 7.322 | 20 | 61 | 81 | 1.320 | 6.083 | 7.403 |
| Österreich | 1.084 | 5.233 | 6.317 | 4 | 13 | 17 | 1.088 | 5.246 | 6.334 |
| EU | 95 | 421 | 516 | 0 | 3 | 3 | 95 | 424 | 519 |
| Drittstaaten | 121 | 368 | 489 | 16 | 45 | 61 | 137 | 413 | 550 |

¹ im betreffenden Wintersemester neu zugelassene Studierende dieser Universität (Personenmenge PN gemäß Anlage 5 zur UniStEV 2004).

² bereits im vorhergehenden Semester zugelassene Studierende dieser Universität (Personenmenge PU gemäß Anlage 5 zur UniStEV 2004 vermindert um die Personenmenge PN).

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Die Kennzahl III.1.5 wird vom Ministerium anhand der im Rahmen der UniStEV übermittelten Daten berechnet und den Universitäten über das Wissensbilanz-Portal zur Verfügung gestellt.

Mitbelegerinnen und Mitbeleger der Universität Graz im Rahmen der NAWI-Graz Studien sowie Mitbelegerinnen und Mitbeleger der Universität für Musik und Darstellende Kunst Graz im Rahmen des Studiums „Elektrotechnik-Toningenieur“ werden in der Darstellung nicht berücksichtigt. Da es sich bei den genannten Studien um „gemeinsame“ Studien und somit auch um „gemeinsame“ Studierende handelt, wurde sowohl von der TU Graz als auch von den beiden anderen betroffenen Universitäten bereits wiederholt eine adäquate „gemeinsame“ Zählung beim Ministerium erbeten, die jedoch noch nicht umgesetzt wurde. Diese Kritik gilt prinzipiell für alle studien- und studierendenbezogenen Kennzahlen, auch wenn NAWI Graz noch nicht für alle dieser Kennzahlen relevant ist (i.e. da diese Studien erst mit WS 2006/07 starteten, kann es z.B. noch keine gemeinsamen Absolventinnen bzw. Absolventen geben). Für künftige Wissensbilanzen wird eine gemeinsame Darstellung ausdrücklich gewünscht.

Interpretation

Der in den letzten Jahren kontinuierliche Zuwachs der Studierendenzahl wurde auch im WS 2006/07 mit einer Steigerung von rund 5% im Vergleich zum Vorjahr fortgesetzt. Bei insgesamt 9.188 ordentlichen Studierenden zum Stichtag des WS hat die TU Graz zum ersten mal seit Einführung der Studiengebühren wieder die 9.000er Grenze überschritten. Bei den ordentlichen Neuzugelassenen fand sogar eine Steigerung um 11% auf 1.622 Studierende gegenüber dem Vorjahr ($N = 1.455$) statt.

Positiv zu bewerten ist auch, dass ein weiterer Anstieg der Frauenquote von 19% im WS 2005/06 ($N = 1.658$) auf 20% im WS 2006/07 ($N = 1.837$) verzeichnet werden konnte. Insbesondere bei den neuzugelassenen Studierenden zeichnet sich ein deutlicher Trend zu einem steigenden Zustrom von Frauen an die TU Graz ab: so betrug der Frauenanteil bei den Neuzugelassenen bereits im WS 2005/06 25% ($N = 358$) und erhöhte sich im WS 2006/07 auf 28% ($N = 448$). Diese Entwicklung ist u.a. auf das neue Studienangebot zurückzuführen. Die Studien im Rahmen von NAWI Graz und das Studium „Biomedical Engineering“ erhöhen die Attraktivität der TU Graz in Allgemeinen und bieten auch für Frauen einen interessanten Zugang zum Bereich der Technik (vgl. hierzu auch Kennzahl III.1.2 sowie Kennzahl III.1.7).

Der Anteil ausländischer ordentlicher Studierender konnte mit 14% vergleichbar hoch wie im Vorjahr gehalten werden (WS 2005/06: $N = 1.280$; WS 2006/07: $N = 1.316$). Ebenso blieb die Verteilung der Herkunft der ordentlichen ausländischen Studierenden auf EU-Staaten (WS 2005/06: $N = 720$; WS 2006/07: $N = 703$) und Nicht-EU-Staaten (WS 2005/06: $N = 560$; WS 2006/07: $N = 613$) insgesamt relativ ausgewogen, wobei unter den Neuzugelassenen Studierende aus EU-Ländern überwogen (WS 2005/06: $N = 204$; WS 2006/07: $N = 190$).

| III.1.6 Prüfungsaktive ordentliche Studierende innerhalb der vorgesehenen Studiendauer laut Curriculum zuzüglich Toleranzsemester in Bachelor-, Master- und Diplomstudien | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|--------------|--------------|
| Studienjahr | Staatsangehörigkeit | Frauen | Männer | Gesamt |
| Studienjahr 2005/06 | | 1.197 | 4.865 | 6.062 |
| | Österreich | 968 | 4.236 | 5.204 |
| | andere Staaten | 229 | 629 | 858 |
| Studienjahr 2004/05 | | 1.136 | 4.606 | 5.742 |
| | Österreich | 930 | 4.037 | 4.967 |
| | andere Staaten | 206 | 569 | 775 |

Anmerkung zur Ermittlung der Kennzahl

Die Kennzahl III.1.6 wird vom Ministerium anhand der im Rahmen der UniStEV übermittelten Daten berechnet und den Universitäten über das Wissensbilanz-Portal zur Verfügung gestellt. Als prüfungsaktiv gelten jene Studierende, die innerhalb eines STJ insgesamt mindestens acht Semesterwochenstunden Prüfungen abgelegt oder seit dem vorherigen Berichtsstudienjahr einen Studienabschnitt vollendet haben.

Interpretation

Im STJ 2005/06 wurden insgesamt 6.062 prüfungsaktive Studierende in Bachelor-, Master- oder Diplomstudien gezählt. Das entspricht einem von Geschlecht und Herkunft unabhängigen Anteil von 66% aller ordentlichen Studierenden im betreffenden STJ (vgl. Kennzahl III.1.5). Der allgemein positive Trend im Bereich Lehre und Studien schlägt sich auch in dieser Kennzahl mit einer Steigerung der Anzahl um 6% im Vergleich zum Vorjahr ($N = 5.742$) nieder.

Formelbudget

Die vom Ministerium ermittelte Kennzahl ist relevant für das Formelbudget:

- Indikator 1 „Anzahl der prüfungsaktiven ordentlichen Studierenden innerhalb der vorgesehenen Studiendauer laut Curriculum zuzüglich Toleranzsemester in Bachelor-, Master- und Diplomstudien mit Gewichtung nach Gruppen von Studien“

| III.1.7 Anzahl der ordentlichen Studien | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|---------------|---------------|
| Curriculum ¹ | | Staatsangehörigkeit | | | | | | | | | | | |
| | | Österreich | | | EU | | | Drittstaaten | | | Gesamt | | |
| | | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt |
| Wintersemester 2006 | | 1.833 | 9.294 | 11.127 | 186 | 732 | 918 | 197 | 549 | 746 | 2.216 | 10.575 | 12.791 |
| 1 | ERZIEHUNG | 27 | 54 | 81 | 1 | | 1 | | | | 28 | 54 | 82 |
| 14 | Lehrerausbild. u. Erziehungswissenschaften | 27 | 54 | 81 | 1 | | 1 | | | | 28 | 54 | 82 |
| 4 | NATURWISSENSCHAFTEN | 367 | 1.795 | 2.162 | 18 | 75 | 93 | 40 | 92 | 132 | 425 | 1.962 | 2.387 |
| 42 | Biowissenschaften | 22 | 20 | 42 | | 3 | 3 | 2 | | 2 | 24 | 23 | 47 |
| 44 | Exakte Naturwissenschaften | 105 | 514 | 619 | 10 | 17 | 27 | 6 | 16 | 22 | 121 | 547 | 668 |
| 46 | Mathematik und Statistik | 110 | 327 | 437 | 3 | 11 | 14 | 11 | 8 | 19 | 124 | 346 | 470 |
| 48 | Informatik | 130 | 934 | 1.064 | 5 | 44 | 49 | 21 | 68 | 89 | 156 | 1.046 | 1.202 |
| 5 | ING.WESEN, VERARB. GEWERBE U. BAUGEWERBE | 1.439 | 7.445 | 8.884 | 167 | 657 | 824 | 157 | 457 | 614 | 1.763 | 8.559 | 10.322 |
| 52 | Ingenieurwesen und technische Berufe | 712 | 5.790 | 6.502 | 72 | 448 | 520 | 77 | 326 | 403 | 861 | 6.564 | 7.425 |
| 58 | Architektur und Baugewerbe | 727 | 1.655 | 2.382 | 95 | 209 | 304 | 80 | 131 | 211 | 902 | 1.995 | 2.897 |
| Wintersemester 2005 | | 1.657 | 8.979 | 10.636 | 192 | 761 | 953 | 163 | 517 | 680 | 2.012 | 10.257 | 12.269 |
| 1 | ERZIEHUNG | 22 | 35 | 57 | | | | | | | 22 | 35 | 57 |
| 14 | Lehrerausbild. u. Erziehungswissenschaften | 22 | 35 | 57 | | | | | | | 22 | 35 | 57 |
| 3 | SOZIALWISSEN., WIRTSCHAFT U. RECHT | 64 | 502 | 566 | 3 | 22 | 25 | 9 | 32 | 41 | 76 | 556 | 632 |
| 34 | Wirtschaft und Verwaltung | 64 | 502 | 566 | 3 | 22 | 25 | 9 | 32 | 41 | 76 | 556 | 632 |
| 4 | NATURWISSENSCHAFTEN | 212 | 1.022 | 1.234 | 12 | 35 | 47 | 16 | 33 | 49 | 240 | 1.090 | 1.330 |
| 44 | Exakte Naturwissenschaften | 67 | 448 | 515 | 8 | 14 | 22 | 5 | 13 | 18 | 80 | 475 | 555 |
| 46 | Mathematik und Statistik | 103 | 330 | 433 | 3 | 12 | 15 | 6 | 5 | 11 | 112 | 347 | 459 |
| 48 | Informatik | 42 | 244 | 286 | 1 | 9 | 10 | 5 | 15 | 20 | 48 | 268 | 316 |
| 5 | ING.WESEN, VERARB. GEWERBE U. BAUGEWERBE | 1.359 | 7.420 | 8.779 | 177 | 704 | 881 | 138 | 452 | 590 | 1.674 | 8.576 | 10.250 |
| 52 | Ingenieurwesen und technische Berufe | 607 | 5.509 | 6.116 | 67 | 461 | 528 | 65 | 328 | 393 | 739 | 6.298 | 7.037 |
| 58 | Architektur und Baugewerbe | 752 | 1.911 | 2.663 | 110 | 243 | 353 | 73 | 124 | 197 | 935 | 2.278 | 3.213 |

¹ Auf Ebene 1-2 der ISCED-Systematik.

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Die Kennzahl III.1.7 wird vom Ministerium anhand der im Rahmen der UniStEV übermittelten Daten berechnet und den Universitäten über das Wissensbilanz-Portal zur Verfügung gestellt.

Interpretation

Auch bei den belegten ordentlichen Studien setzte sich eine positive Entwicklung fort. Mit insgesamt 12.791 belegten Studien war ein Zuwachs von 4% im Vergleich zum WS 2005/06 zu verzeichnen ($N = 12.269$). Bei den Frauen zeigte sich dieser Trend mit einer 10%igen Steigerung noch deutlicher (WS 2006/07: $N = 2.216$; WS 2005/06: $N = 2.012$). Auch bei den belegten Studien ausländischer Studierender, insbesondere aus Drittstaaten, kam es zu einer leichten Steigerung um 2% im Vergleich zum Vorjahr (WS 2006/07: $N = 1.664$; WS 2005/06: $N = 1.633$). Wie bereits in den Interpretationen der Kennzahlen III.1.2 und III.1.5 erwähnt, konnte diese erfreuliche Entwicklung wesentlich durch die Neu- und Umgestaltungen im Studienangebot erzielt werden. Auf besonderes Interesse stieß das Studium „Biomedical Engineering“, das sich mit 222 Erstzugelassenen und einem Frauenanteil von über 34% an die Spitze der beliebtesten Studien der TU Graz setzte.

Bezogen auf die ISCED-Ausbildungsfelder dominierte das „Ingenieurwesen“ (80,7% der belegten Studien; $N = 10.322$) gegenüber den „Naturwissenschaften“ (18,7% der belegten Studien; $N = 2.387$) und den Erziehungswissenschaften (0,6% der belegten Studien; $N = 82$). Der Frauenanteil variierte je nach ISCED-Bildungsfeld zwischen 12% („Ingenieurwesen und technische Berufe“) und 51% („Biowissenschaften“). Eine vergleichbare Verteilung trat bereits im Vorjahr zutage. Der Wegfall der ISCED-Kategorie „Sozialwissenschaften, Wirtschaft und Recht“ im WS 2006/07 beruht auf der im WS 2005/06 fälschlicherweise durch das Ministerium vorgenommenen Zuordnung der Bachelor-/Masterstudien „Softwareentwicklung und Wissensmanagement“ zu dieser Kategorie. Inzwischen konnte diese Fehlklassifikation jedoch korrigiert und die betreffenden Studien der ISCED-Kategorie „Ingenieurwesen und technische Berufe“ zugeordnet werden.

| III.1.8 Anzahl der ordentlichen Studierenden mit Teilnahme an internationalen Mobilitätsprogrammen (outgoing) | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| Semester | Art der Mobilitätsprogramme | Gastland | | | | | | | | |
| | | EU | | | Drittstaaten | | | Gesamt | | |
| | | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt |
| Wintersemester 2006 | | 27 | 112 | 139 | 6 | 28 | 34 | 33 | 140 | 173 |
| | CEEPUS | | | | | | | | | |
| | ERASMUS | 22 | 98 | 120 | 1 | 6 | 7 | 23 | 104 | 127 |
| | LEONARDO da VINCI | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| | Sonstige | 4 | 13 | 17 | 5 | 21 | 26 | 9 | 34 | 43 |
| Wintersemester 2005 | | 37 | 99 | 136 | 8 | 25 | 33 | 45 | 124 | 169 |
| | CEEPUS | | | | | | | | | |
| | ERASMUS | 29 | 83 | 112 | 4 | 6 | 10 | 33 | 89 | 122 |
| | LEONARDO da VINCI | 1 | 2 | 3 | | | | 1 | 2 | 3 |
| | Sonstige | 7 | 14 | 21 | 4 | 19 | 23 | 11 | 33 | 44 |

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Die Kennzahl III.1.8 wird vom Ministerium anhand der im Rahmen der UniStEV übermittelten Daten berechnet und den Universitäten über das Wissensbilanz-Portal zur Verfügung gestellt. In der Darstellung werden nur die Studierenden zum Stichtag des WS (21.12.2006) berücksichtigt. Mobilitäten finden häufig jedoch nur für die Dauer eines Semesters bzw. auch außerhalb der Semester statt. Outgoing des Sommersemesters scheinen in der Kennzahl daher nicht auf. Im Sinne von Vollständigkeit und Konsistenz wäre eine studienjahrsbezogene Darstellung der Mobilitäten wie sie auch im Bereich Personal erfolgt (vgl. Kennzahl II.1.5 und Kennzahl II.1.6) zu bevorzugen. Die studienjahrbezogenen Mobilitäten können detailliert dem Tätigkeitsbericht 2006 entnommen werden.

Interpretation

Die TU Graz ist bereits seit Jahren um eine Stärkung der Internationalität, u.a. durch Förderung der Studierendenmobilität, bemüht. Im WS 2006/07 nahmen insgesamt 173 Studierende der TU Graz an einem internationalen Mobilitätsprogramm, v.a. dem Erasmus-Programm, teil. Das sind 2% mehr als im Vorjahr ($N = 169$). Wie bereits im Vorjahr fanden die Aufenthalte überwiegend in EU-Staaten statt (80% der Aufenthalte; $N = 139$). Unterschiedliche Entwicklungen lassen sich bei männlichen und weiblichen Studierenden ausmachen: im Vergleich zum vorhergehenden WS kam es zu einer Zunahme der männlichen outgoing von 124 auf 140, während bei den weiblichen outgoing eine Abnahme von 45 auf 33 stattfand. Da dies jedoch zahlenmäßig relativ kleine Werte sind, dürfte die Erklärung der Unterschiede in natürlichen Schwankungen zu finden sein.

Formelbudget

Die vom Ministerium ermittelte Kennzahl ist relevant für das Formelbudget:

- Indikator 9 „Anzahl der Studierenden mit Teilnahme an internationalen Mobilitätsprogrammen (outgoing)“

| III.1.9 Anzahl der ordentlichen Studierenden mit Teilnahme an internationalen Mobilitätsprogrammen (incoming) | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| Semester | Art der Mobilitätsprogramme | Staatsangehörigkeit | | | | | | | | |
| | | EU | | | Drittstaaten | | | Gesamt | | |
| | | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt |
| Wintersemester 2006 | | 52 | 75 | 127 | 17 | 42 | 59 | 69 | 117 | 186 |
| | CEEPUS | | | | | | | | | |
| | ERASMUS | 52 | 74 | 126 | 2 | 6 | 8 | 54 | 80 | 134 |
| | LEONARDO da VINCI | | | | | | | | | |
| | Sonstige | | 1 | 1 | 15 | 36 | 51 | 15 | 37 | 52 |
| Wintersemester 2005 | | 54 | 66 | 120 | 13 | 33 | 46 | 67 | 99 | 166 |
| | CEEPUS | | | | | | | | | |
| | ERASMUS | 53 | 65 | 118 | 6 | 4 | 10 | 59 | 69 | 128 |
| | LEONARDO da VINCI | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 |
| | Sonstige | 1 | | 1 | 7 | 29 | 36 | 8 | 29 | 37 |

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Die Kennzahl III.1.9 wird vom Ministerium anhand der im Rahmen der UniStEV übermittelten Daten berechnet und den Universitäten über das Wissensbilanz-Portal zur Verfügung gestellt. Die Kritikpunkte an dieser Kennzahl entsprechen jenen für die Kennzahl III.1.8 (siehe dort).

Interpretation

Im WS 2006/07 verzeichnete die TU Graz insgesamt 186 incoming-Studierende im Rahmen internationaler Mobilitätsprogramme. Die incoming stammten größtenteils aus EU-Staaten (68%; $N = 127$). Wie bei den outgoing wurde auch hier in erster Linie das Erasmus-Programm genutzt (72% der Aufenthalte; $N = 134$). Die Zuwachsrate von rund 12% im Vergleich zum Vorjahr ($N = 166$) war höher als bei den outgoing (vgl. Kennzahl III.1.8). Der bei den outgoing beobachtete gegenläufige

geschlechtsspezifische Trend trat bei den incoming nicht auf, obgleich auch hier die Zuwächse primär auf Männer zurückzuführen waren: bei den männlichen incoming erhöhte sich die Zahl im Vergleich zum Vorjahr von 99 auf 117, bei den weiblichen incoming von 67 auf 69.

| III.1.10 Anzahl der zu einem Master- oder Doktoratsstudium zugelassenen Studierenden ohne österreichischen Bachelor-, Master- oder Diplomabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|
| Semester | Curriculum ¹ | | Art des Studiums | Staatsangehörigkeit | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Österreich | | | EU | | | Drittstaaten | | | Gesamt | | | |
| | | | | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | |
| Wintersemester 2006 | | | | 1 | 3 | 4 | 5 | 10 | 15 | 9 | 13 | 22 | 15 | 26 | 41 | |
| | | | Masterstudium | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | |
| | | | Doktoratsstudium | 1 | 3 | 4 | 5 | 10 | 15 | 8 | 11 | 19 | 14 | 24 | 38 | |
| | 4 | NATURWISSENSCHAFTEN | | | | | | 4 | 4 | 3 | 5 | 8 | 3 | 9 | 12 | |
| | | 44 | Exakte Naturwissenschaften | | | | | 2 | 2 | | 3 | 3 | | 5 | 5 | |
| | | 46 | Mathematik und Statistik | | | | | | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | |
| | | 48 | Informatik | | | | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 4 | 4 | |
| | | 5 | ING.WESEN, VERARB. GEWERBE U. BAUWERBE | | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 11 | 6 | 8 | 14 | 12 | 17 | 29 |
| | | | 52 | Ingenieurwesen und technische Berufe | | 3 | 3 | 4 | 5 | 9 | 3 | 6 | 9 | 7 | 14 | 21 |
| | | 58 | Architektur und Baugewerbe | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 8 | |
| Wintersemester 2005 | | | | 2 | 3 | 5 | 6 | 10 | 16 | 14 | 13 | 27 | 22 | 26 | 48 | |
| | | | Masterstudium | 1 | 3 | 4 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 5 | 6 | |
| | | | Doktoratsstudium | 1 | | 1 | 6 | 9 | 15 | 14 | 12 | 26 | 21 | 21 | 42 | |
| | 4 | NATURWISSENSCHAFTEN | | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 | |
| | | 44 | Exakte Naturwissenschaften | | | | 1 | | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | |
| | | 48 | Informatik | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | |
| | | 5 | ING.WESEN, VERARB. GEWERBE U. BAUWERBE | | 2 | 3 | 5 | 5 | 9 | 14 | 12 | 12 | 24 | 19 | 24 | 43 |
| | | | 52 | Ingenieurwesen und technische Berufe | 1 | 3 | 4 | 4 | 7 | 11 | 9 | 9 | 18 | 14 | 19 | 33 |
| | | | 58 | Architektur und Baugewerbe | 1 | | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 6 | 5 | 5 | 10 |

¹ Auf Ebene 1-2 der ISCED-Systematik.

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Die Kennzahl III.1.9 wird vom Ministerium anhand der im Rahmen der UniStEV übermittelten Daten berechnet und den Universitäten über das Wissensbilanz-Portal zur Verfügung gestellt.

Interpretation

41 Studierende mit ausländischem Erstabschluss, davon 37% Frauen ($N = 15$), belegten im WS 2006/07 ein weiterführendes Studium an der TU Graz. Diese Studierenden kamen zu 54% aus Drittstaaten ($N = 22$), zu 37% aus EU-Staaten ($N = 15$) und zu 9% ($N = 4$) aus Österreich und wählten die TU Graz vor allem für ein Doktoratsstudium (93%; $N = 38$). Bezogen auf die ISCED-Klassifizierung wurden zu 71% Studien im „Ingenieurwesen“ belegt ($N = 29$) und zu 29% Studien in den „Naturwissenschaften“ ($N = 12$).

Im Vergleich zum WS 2005/06 lässt sich eine Abnahme dieser Studierenden-Kategorie um sieben Personen feststellen. Dieser Rückgang ist auf Abnahmen bei Studien im „Ingenieurwesen“ (von 43 auf 29) und bei den Frauen (von 22 auf 25) zurückzuführen. Bei den naturwissenschaftlichen Studien hingegen trat eine Zunahme auf (von 5 auf 12) und die Anzahl der männlichen Studierenden mit ausländischem Erstabschluss blieb konstant bei 26. Diese Unterschiede sind aber zahlenmäßig gering und dürften auf natürliche Schwankungen zurückgehen.

Formelbudget

Die vom Ministerium ermittelte Kennzahl ist relevant für das Formelbudget:

- Indikator 11 „Anzahl der zu einem Master- oder Doktoratsstudium zugelassenen Studierenden ohne österreichischen Bachelor-, Master- oder Diplomabschluss“

| III.1.11 Anzahl der internationalen Joint Degrees/Double Degree Programme | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | Gesamt |
| Anzahl der internationalen Joint Degrees/Double Degree Programme | 1 |

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Kennzahl III.1.11 gibt die Anzahl der zum Stichtag 31.12.2006 bestehenden Joint Degrees/Double Degree Programme wieder. Die Daten wurden durch die zuständige Servicestelle (Internationale Beziehungen) gemeldet und können als valide betrachtet werden.

Interpretation

Mit Stichtag 31.12.2006 unterhielt die TU Graz ein Double Degree Programm mit der Cranfield University in Großbritannien. Von der TU Graz nominierte Studierende verbringen ihr letztes STJ an dieser Universität, schließen dort ein Masterprogramm ab, lassen sich die Studienleistung an der Cranfield University anrechnen und erhalten ihren Abschluss auch an der TU Graz (i.e. zwei Degrees). Dies gilt jedoch nur für die Studierenden der TU Graz, umgekehrt kommen keine Studierenden der Cranfield University an die TU Graz. Für die TU Graz gilt, dass der Studiengang „zusätzliche Inhalte“ aufweist und die Studierenden der TU Graz ein Double-Degree erhalten.

| III.1.12 Aufwendungen für Projekte im Lehrbereich in Euro | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Art des Projekts | Gesamt |
| Curriculum-Entwicklung | 260.000,00 |
| e-Education | 80.000,00 |
| Hochschuldidaktik | |
| Qualitätssicherung in der Lehre | 72.930,00 |
| Studierendenmobilität | 134.450,00 |
| sonstige | 81.530,00 |
| Insgesamt | 628.910,00 |

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

In Kennzahl III.1.12 werden Mittel aus dem Globalbudget, Drittmittel sowie Sponsoringmittel abgebildet, die im Rechnungsjahr 2006 für Projekte im Lehrbereich aufgewendet wurden. Die Daten wurden durch die zuständige Servicestelle (Vizerektorat Lehre) gemeldet und können als valide betrachtet werden.

Interpretation

Im Jahr 2006 wurden insgesamt rund 629.000,- € für Projekte im Lehrbereich aufgewendet. Der größte Anteil dieser Aufwendungen (260.000,- €) entfiel auf Projekte der Curricula-Entwicklung, in denen die Neu- und Umstrukturierung des Studienangebotes sowie neue Doktoratsstudienpläne erarbeitet wurden (vgl. Kennzahl III.1.2). Die Studierendenmobilität wurde mit rund 134.000,- € gefördert. Für die Qualitätssicherung in der Lehre wurden rund 73.000,- € aufgewendet. Durchgeführte Projekte in diesem Bereich betrafen u.a. die Optimierung organisatorischer Prozesse im Bereich Lehre sowie die Entwicklung eines zertifizierbaren Referenzprozess für die Durchführung von Diplomarbeiten. Weitere 80.000,- € flossen in die e-Education, zu deren Förderung die Arbeitsgruppe „Vernetztes Lernen“ gebildet wurde. Bereits umgesetzt wurden von dieser Gruppe das „LearnLand“ sowie das „TeachCenter“ und es wurde am verstärkten Einsatz von PodCasts für einzelne Lehrveranstaltungen gearbeitet. Ein in den vorgegebenen Kategorien der Kennzahl III.1.12 nicht explizit vorgesehener, an der TU Graz jedoch wichtiger Bereich, ist das Lebenslange Lernen. In die zahlreichen Aktivitäten und Aufbauarbeiten des „TU Graz Life Long Learning“ (z.B. die Neukonzeption von Universitätslehrgängen als Lehrgänge mit modularer Struktur) wurden im Jahr 2006 rund 82.000,- € investiert.

Genauere inhaltliche Beschreibungen der im Lehrbereich durchgeführten Projekte sind im Tätigkeitsbericht 2006 zu finden.

3.2 Forschung und Entwicklung

| III.2.1 Anteilmäßige Zuordnung des im F&E-Bereich tätigen wissenschaftlichen/künstlerischen Personals zu Wissenschaftszweigen in Prozent | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| Wissenschafts-/Kunstzweig ¹ | | Frauen | Männer | Gesamt |
| 1 | NATURWISSENSCHAFTEN | 59,94 | 41,57 | 43,30 |
| | 11 Mathematik, Informatik | 12,63 | 19,35 | 18,72 |
| | 12 Physik, Mechanik, Astronomie | 3,17 | 7,32 | 6,93 |
| | 13 Chemie | 28,54 | 8,95 | 10,79 |
| | 14 Biologie, Botanik, Zoologie | 7,09 | 1,17 | 1,72 |
| | 15 Geologie, Mineralogie | 1,59 | 1,45 | 1,46 |
| | 16 Meteorologie, Klimatologie | 0,32 | 0,18 | 0,20 |
| | 17 Hydrologie, Hydrographie | 2,03 | 0,96 | 1,07 |
| | 18 Geographie | 0,18 | 0,41 | 0,39 |
| | 19 Sonstige und interdisziplinäre Naturwissenschaften | 4,39 | 1,78 | 2,02 |
| 2 | TECHNISCHE WISSENSCHAFTEN | 32,12 | 51,40 | 49,58 |
| | 21 Bergbau, Metallurgie | | 1,43 | 1,29 |
| | 22 Maschinenbau, Instrumentenbau | 5,00 | 13,99 | 13,14 |
| | 23 Bautechnik | 6,09 | 8,53 | 8,30 |
| | 24 Architektur | 10,20 | 2,02 | 2,80 |
| | 25 Elektrotechnik, Elektronik | 4,48 | 13,12 | 12,31 |
| | 26 Technische Chemie, Brennstoff- und Mineralöltechnologie | 0,16 | 1,30 | 1,19 |
| | 27 Geodäsie, Vermessungswesen | | 2,52 | 2,29 |
| | 28 Verkehrswesen, Verkehrsplanung | | 1,35 | 1,21 |
| | 29 Sonstige und interdisziplinäre technische Wissenschaften | 6,19 | 7,14 | 7,05 |
| 3 | HUMANMEDIZIN | 1,85 | 0,96 | 1,05 |
| | 31 Anatomie, Pathologie | | 0,03 | 0,03 |
| | 32 Medizinische Chemie, Medizinische Physik, Physiologie | 1,32 | 0,61 | 0,68 |
| | 34 Hygiene, Medizinische Mikrobiologie | | 0,02 | 0,01 |
| | 35 Klinische Medizin (ausgen. Chirurgie und Psychiatrie) | | 0,05 | 0,05 |
| | 36 Chirurgie und Anästhesiologie | | 0,04 | 0,04 |
| | 38 Gerichtsmedizin | | 0,02 | 0,02 |
| | 39 Sonstige und interdisziplinäre Humanmedizin | 0,53 | 0,19 | 0,22 |

Die Tabelle wird auf der nächsten Seite fortgeführt.

| Wissenschafts-/Kunstzweig ¹ | | Frauen | Männer | Gesamt |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| 4 | LAND- UND FORSTWIRTSCHAFT, VETERINÄRMEDIZIN | | 0,67 | 0,61 |
| 41 | Ackerbau, Pflanzenzucht, Pflanzenschutz | | 0,05 | 0,05 |
| 42 | Gartenbau, Obstbau | | 0,04 | 0,04 |
| 43 | Forst- und Holzwirtschaft | | 0,45 | 0,42 |
| 44 | Viehzucht, Tierproduktion | | 0,07 | 0,06 |
| 45 | Veterinärmedizin | | 0,02 | 0,01 |
| 49 | Sonstige und interdisziplinäre Land- und Forstwirtschaft | | 0,04 | 0,03 |
| 5 | SOZIALWISSENSCHAFTEN | 1,94 | 4,53 | 4,29 |
| 52 | Rechtswissenschaften | 0,79 | 0,03 | 0,10 |
| 53 | Wirtschaftswissenschaften | 0,08 | 3,19 | 2,89 |
| 54 | Soziologie | 0,20 | | 0,02 |
| 55 | Psychologie | 0,53 | 0,23 | 0,26 |
| 56 | Raumplanung | 0,08 | 0,41 | 0,38 |
| 57 | Angewandte Statistik, Sozialstatistik | | 0,04 | 0,04 |
| 58 | Pädagogik, Erziehungswissenschaften | 0,26 | 0,16 | 0,17 |
| 59 | Sonstige und interdisziplinäre Sozialwissenschaften | | 0,47 | 0,43 |
| 6 | GEISTESWISSENSCHAFTEN | 3,21 | 0,71 | 0,95 |
| 61 | Philosophie | | 0,03 | 0,02 |
| 65 | Historische Wissenschaften | 0,83 | 0,06 | 0,14 |
| 66 | Sprach- und Literaturwissenschaften | | 0,02 | 0,02 |
| 67 | Sonstige philologisch-kulturkundliche Richtungen | 0,20 | 0,03 | 0,05 |
| 68 | Kunstwissenschaften | 1,19 | 0,30 | 0,38 |
| 69 | Sonstige und interdisziplinäre Geisteswissenschaften | 0,99 | 0,27 | 0,34 |
| 999 | NICHT BEKANNT / KEINE NÄHERE ZUORDNUNG | 0,16 | 0,93 | 0,23 |
| 999 | nicht bekannt / keine nähere Zuordnung | 0,16 | 0,93 | 0,23 |
| Insgesamt | | 100 | 100 | 100 |

¹ Auf Ebene 1-2 der Wissenschafts-/Kunstzweige gemäß Anlage 2 WBV.

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Kennzahl III.2.1 zeigt die prozentuelle Verteilung des wissenschaftlichen Personals der TU Graz über die Wissenschafts-/Kunstzweige im Kalenderjahr 2006. Als wissenschaftliches Personal berücksichtigt wurden gemäß WBV die Kategorien „Professorinnen und Professoren“, „Dozentinnen und Dozenten“, „Assistentinnen und Assistenten“ sowie „drittfinanzierte Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter“.

Die Datenerhebung wurde dezentral durch Meldung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter über die Visitenkarte (TUGonline) durchgeführt. Nicht vorhandene Angaben wurden mit der Kategorie „nicht bekannt / keine nähere Zuordnung“ codiert. Wie sich bei der Datenanalyse zeigte, war die Compliance zur Bekanntgabe dieser Information bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern relativ gering. Dies führte bei der Berechnung der prozentuellen Verteilung über die Wissenschafts-/Kunstzweige zu

einem starken Überwiegen der Kategorie „nicht bekannt / keine nähere Zuordnung“. Um das wissenschaftliche Profil nicht zu stark zu verzerren, wurden daher für die Ermittlung der in Kennzahl III.2.1 dargestellten prozentuellen Verteilung nur jene Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter berücksichtigt, die eine Zuordnung zu Wissenschafts-/Kunstzweigen vorgenommen hatten. Das Ergebnis kann im Sinne einer repräsentativen Abbildung der Population durch eine Stichprobe als valide betrachtet werden.

Interpretation

Wie aus Kennzahl III.2.1 hervorgeht, dominierten im Jahr 2006 im wissenschaftlichen Profil der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter die „Technischen Wissenschaften“ (49,6%) und die „Naturwissenschaften“ (43,3%). Die „Sozialwissenschaften“ (4,3%) waren insbesondere durch den Wissenschaftszweig „Wirtschaftswissenschaften“ (2,9%) vertreten. Ebenfalls, jedoch nur zu einem geringen Prozentsatz, fanden sich die „Humanmedizin“ (1,1%), die „Geisteswissenschaften“ (ca. 1%) sowie die „Land- und Forstwirtschaft, Veterinärmedizin“ (0,6%). Innerhalb der für eine Technische Universität typischerweise stark vertretenen „Technischen Wissenschaften“ waren die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter insbesondere in den Wissenschaftszweigen „Maschinenbau, Instrumentenbau“ (13,1%) und „Elektrotechnik, Elektronik“ (12,3%) tätig. Der insgesamt sehr hohe Prozentsatz der „Naturwissenschaften“, insbesondere der „Mathematik, Informatik“ (18,7%) und der „Chemie“ (10,8%), verdeutlicht eine hohe Grundlagenorientierung.

Die Unterschiede zwischen Frauen und Männern in der prozentuellen Verteilung über die Wissenschaftszweige reflektieren die allgemein an der TU Graz vorhandenen geschlechtsspezifischen Fachpräferenzen in Forschung und Lehre. Während bei den Männern ein größerer Prozentsatz auf die „Technischen Wissenschaften“ (51,4%) als auf die „Naturwissenschaften“ (41,6%) entfiel, waren bei den Frauen die „Naturwissenschaften“ (59,9%) stärker vertreten als die „Technischen Wissenschaften“ (32,1%). Auch auf der Ebene der Zweisteller traten die typischen Geschlechtsunterschiede auf: überwogen innerhalb der „Technischen Wissenschaften“ bei den Männern die Wissenschaftszweige „Maschinenbau, Instrumentenbau“ (14,0%) und „Elektrotechnik, Elektronik“ (13,1%), so ordneten sich Frauen in erster Linie dem Wissenschaftszweig „Architektur“ (10,2%) zu; innerhalb der „Naturwissenschaften“ dominierte bei den Frauen deutlich der Wissenschaftszweig „Chemie“ (28,5%) und bei den Männern der Wissenschaftszweig „Mathematik, Informatik“ (19,4%).

| III.2.2 Anzahl der laufenden drittfinanzierten F&E-Projekte sowie Projekte im Bereich der Entwicklung und Erschließung der Künste / TEIL I | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|-------|-------------------|--------|----------------------|-------|-------------------|--------|--------|
| Wissenschafts-/Kunstzweig ¹ | | Forschungsart (bei F&E-Projekten) | | | | | | | | |
| | | Grundlagenforschung | | | | Angewandte Forschung | | | | |
| | | national | EU | Dritt- staaten | Gesamt | national | EU | Dritt- staaten | Gesamt | |
| 1 | NATURWISSENSCHAFTEN | | | | | | | | | |
| | 11 | Mathematik, Informatik | 38,25 | 6,75 | 1,00 | 46,00 | 43,85 | 21,20 | 1,50 | 66,55 |
| | 12 | Physik, Mechanik, Astronomie | 17,00 | 11,85 | | 28,85 | 15,75 | 1,75 | 1,70 | 19,20 |
| | 13 | Chemie | 6,15 | 4,20 | | 10,35 | 22,80 | 6,25 | 0,20 | 29,25 |
| | 14 | Biologie, Botanik, Zoologie | 1,00 | | | 1,00 | 1,40 | 1,80 | | 3,20 |
| | 15 | Geologie, Mineralogie | 2,00 | 0,60 | | 2,60 | 10,40 | 0,30 | | 10,70 |
| | 16 | Meteorologie, Klimatologie | 0,25 | | | 0,25 | 0,50 | 0,10 | | 0,60 |
| | 17 | Hydrologie, Hydrographie | | | | | 2,90 | 0,50 | | 3,40 |
| | 18 | Geographie | | | | | 1,00 | | | 1,00 |
| | 19 | Sonstige und interdisziplinäre Naturwissenschaften | | 0,95 | 0,10 | 1,05 | 6,80 | 0,50 | | 7,30 |
| 2 | TECHNISCHE WISSENSCHAFTEN | | | | | | | | | |
| | 21 | Bergbau, Metallurgie | | | | | 4,15 | | | 4,15 |
| | 22 | Maschinenbau, Instrumentenbau | 5,80 | 1,70 | | 7,50 | 76,80 | 29,85 | 3,05 | 109,70 |
| | 23 | Bautechnik | 3,00 | 1,00 | 1,00 | 5,00 | 56,40 | 4,40 | 0,90 | 61,70 |
| | 24 | Architektur | 1,00 | | | 1,00 | 2,85 | 0,20 | | 3,05 |
| | 25 | Elektrotechnik, Elektronik | 15,70 | 4,50 | 0,80 | 21,00 | 41,95 | 7,05 | | 49,00 |
| | 26 | Technische Chemie, Brennstoff- und Mineralöltechnologie | 4,60 | 3,50 | | 8,10 | 19,30 | 13,65 | | 32,95 |
| | 27 | Geodäsie, Vermessungswesen | 9,00 | 0,75 | | 9,75 | 5,95 | | | 5,95 |

Die Tabelle wird auf der nächsten Seite fortgeführt.

| Wissenschafts-/Kunstzweig ¹ | | | Forschungsart (bei F&E-Projekten) | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|-------------------|--------|----------------------|------|-------------------|--------|
| | | | Grundlagenforschung | | | | Angewandte Forschung | | | |
| | | | national | EU | Dritt- staaten | Gesamt | national | EU | Dritt- staaten | Gesamt |
| | 28 | Verkehrswesen, Verkehrsplanung | 6,00 | 2,00 | 1,00 | 9,00 | 1,10 | 0,70 | | 1,80 |
| | 29 | Sonstige und interdisziplinäre technische Wissenschaften | 3,30 | 0,95 | 0,10 | 4,35 | 24,95 | 9,95 | 2,65 | 37,55 |
| 3 | HUMANMEDIZIN | | 0,85 | 0,25 | | 1,10 | 0,25 | 0,30 | | 0,55 |
| | 31 | Anatomie, Pathologie | | | | | 0,25 | | | 0,25 |
| | 35 | Klinische Medizin (ausgen. Chirurgie und Psychiatrie) | 0,40 | | | 0,40 | | | | |
| | 39 | Sonstige und interdisziplinäre Humanmedizin | 0,45 | 0,25 | | 0,70 | | 0,30 | | 0,30 |
| 4 | LAND- UND FORSTWIRTSCHAFT, VETERINÄRMEDIZIN | | | | | | 2,60 | | | 2,60 |
| | 41 | Ackerbau, Pflanzenzucht, Pflanzenschutz | | | | | 1,00 | | | 1,00 |
| | 42 | Gartenbau, Obstbau | | | | | 0,40 | | | 0,40 |
| | 43 | Forst- und Holzwirtschaft | | | | | 0,70 | | | 0,70 |
| | 49 | Sonstige und interdisziplinäre Land- und Forstwirtschaft | | | | | 0,50 | | | 0,50 |
| 5 | SOZIALWISSENSCHAFTEN | | | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 3,50 | 1,50 | | 5,00 |
| | 51 | Politische Wissenschaften | | | 0,25 | 0,25 | | | | |
| | 52 | Rechtswissenschaften | | | | | | | | |
| | 53 | Wirtschaftswissenschaften | | | | | 1,50 | 1,00 | | 2,50 |
| | 54 | Soziologie | | | | | 0,20 | | | 0,20 |
| | 55 | Psychologie | | | | | | | | |
| | 56 | Raumplanung | | 0,10 | | 0,10 | 0,05 | | | 0,05 |
| | 59 | Sonstige und interdisziplinäre Sozialwissenschaften | | 0,90 | 0,75 | 1,65 | 1,75 | 0,50 | | 2,25 |

Die Tabelle wird auf der nächsten Seite fortgeführt.

| Wissenschafts-/Kunstzweig ¹ | | | Forschungsart (bei F&E-Projekten) | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-------------------|------------|----------------------|------------|-------------------|------------|--|
| | | | Grundlagenforschung | | | | Angewandte Forschung | | | | |
| | | | national | EU | Dritt- staaten | Gesamt | national | EU | Dritt- staaten | Gesamt | |
| 6 | GEISTESWISSENSCHAFTEN | | | | | | | | | | |
| | 61 | Philosophie | | | | | | | | | |
| | 69 | Sonstige und interdisziplinäre Geisteswissenschaften | | | | | | | | | |
| 999 | NICHT BEKANNT / KEINE NÄHERE ZUORDNUNG | | 7,10 | 1,00 | 0,00 | 8,10 | 6,80 | 2,00 | 0,00 | 8,80 | |
| | 999 | nicht bekannt / keine nähere Zuordnung | 7,10 | 1,00 | 0,00 | 8,10 | 6,80 | 2,00 | 0,00 | 8,80 | |
| Auftraggeber-/Fördergeber-Organisation | | | | | | | | | | | |
| Insgesamt | EU | | | 34 | | 34 | | 70 | | 70 | |
| | Bund (Ministerien) | | 9 | | | 9 | 31 | | | 31 | |
| | Land | | 5 | | | 5 | 29 | | | 29 | |
| | Gemeinden und Gemeindeverbände | | | | | | 2 | | | 2 | |
| | FWF | | 45 | | | 45 | 16 | | | 16 | |
| | FFG | | 22 | | | 22 | 82 | | | 82 | |
| | Unternehmen | | 11 | 4 | 2 | 17 | 142 | 27 | 8 | 177 | |
| | Gesetzliche Interessensvertretungen | | | | | | 2 | | | 2 | |
| | Stiftungen/Fonds/sonst. Fördereinrichtungen | | 16 | 2 | | 18 | 9 | 1 | | 10 | |
| | Sonstige | | 13 | 1 | 3 | 17 | 39 | 4 | 2 | 45 | |
| | Gesamt | | 121 | 41 | 5 | 167 | 352 | 102 | 10 | 464 | |

¹ Auf Ebene 1-2 der Wissenschafts-/Kunstzweige gemäß Anlage 2 WBV.

Die Tabelle wird auf der nächsten Seite fortgeführt.

III.2.2 Anzahl der laufenden drittfinanzierten F&E-Projekte sowie Projekte im Bereich der Entwicklung und Erschließung der Künste / TEIL II

| Wissenschafts-/Kunstzweig ¹ | | Forschungsart (bei F&E-Projekten) | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|-------------------|--------|----------|------|-------------------|--------|
| | | Experimentelle Entwicklung | | | | Sonstige | | | |
| | | national | EU | Dritt- staaten | Gesamt | national | EU | Dritt- staaten | Gesamt |
| 1 | NATURWISSENSCHAFTEN | 18,15 | 3,00 | 0,20 | 21,35 | 7,70 | 1,10 | | 8,80 |
| | 11 Mathematik, Informatik | 10,20 | 1,00 | | 11,20 | 2,00 | | | 2,00 |
| | 12 Physik, Mechanik, Astronomie | 6,50 | 1,00 | | 7,50 | 2,50 | 1,10 | | 3,60 |
| | 13 Chemie | 0,70 | 0,50 | | 1,20 | 2,00 | | | 2,00 |
| | 14 Biologie, Botanik, Zoologie | 0,10 | | | 0,10 | | | | |
| | 15 Geologie, Mineralogie | | | | | 0,20 | | | 0,20 |
| | 16 Meteorologie, Klimatologie | | | | | | | | |
| | 17 Hydrologie, Hydrographie | 0,45 | | | 0,45 | | | | |
| | 18 Geographie | | | | | | | | |
| | 19 Sonstige und interdisziplinäre Naturwissenschaften | 0,20 | 0,50 | 0,20 | 0,90 | 1,00 | | | 1,00 |
| 2 | TECHNISCHE WISSENSCHAFTEN | 29,70 | 8,70 | 0,80 | 39,20 | 23,80 | 5,35 | | 29,15 |
| | 21 Bergbau, Metallurgie | | | | | 0,10 | | | 0,10 |
| | 22 Maschinenbau, Instrumentenbau | 8,90 | 1,80 | | 10,70 | 0,25 | 2,40 | | 2,65 |
| | 23 Bautechnik | 8,25 | | | 8,25 | 10,80 | 0,40 | | 11,20 |
| | 24 Architektur | 1,95 | 1,00 | 0,80 | 3,75 | 3,80 | 0,10 | | 3,90 |
| | 25 Elektrotechnik, Elektronik | 3,10 | 2,10 | | 5,20 | 5,50 | 0,50 | | 6,00 |
| | 26 Technische Chemie, Brennstoff- und Mineralöltechnologie | 2,70 | 2,20 | | 4,90 | 1,25 | | | 1,25 |
| | 27 Geodäsie, Vermessungswesen | 1,50 | | | 1,50 | 0,10 | | | 0,10 |

Die Tabelle wird auf der nächsten Seite fortgeführt.

| Wissenschafts-/Kunstzweig ¹ | | | Forschungsart (bei F&E-Projekten) | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|-------------------|--------|----------|------|-------------------|--------|
| | | | Experimentelle Entwicklung | | | | Sonstige | | | |
| | | | national | EU | Dritt- staaten | Gesamt | national | EU | Dritt- staaten | Gesamt |
| | 28 | Verkehrswesen, Verkehrsplanung | 0,20 | | | 0,20 | 1,00 | | | 1,00 |
| | 29 | Sonstige und interdisziplinäre technische Wissenschaften | 3,10 | 1,60 | | 4,70 | 1,00 | 1,95 | | 2,95 |
| 3 | HUMANMEDIZIN | | | | | | | 0,30 | | 0,30 |
| | 31 | Anatomie, Pathologie | | | | | | | | |
| | 35 | Klinische Medizin (ausgen. Chirurgie und Psychiatrie) | | | | | | | | |
| | 39 | Sonstige und interdisziplinäre Humanmedizin | | | | | | 0,30 | | 0,30 |
| 4 | LAND- UND FORSTWIRTSCHAFT, VETERINÄRMEDIZIN | | 0,20 | 0,30 | | 0,50 | | | | |
| | 41 | Ackerbau, Pflanzenzucht, Pflanzenschutz | | 0,30 | | 0,30 | | | | |
| | 42 | Gartenbau, Obstbau | | | | | | | | |
| | 43 | Forst- und Holzwirtschaft | | | | | | | | |
| | 49 | Sonstige und interdisziplinäre Land- und Forstwirtschaft | 0,20 | | | 0,20 | | | | |
| 5 | SOZIALWISSENSCHAFTEN | | 0,50 | | | 0,50 | 0,50 | 0,25 | | 0,75 |
| | 51 | Politische Wissenschaften | | | | | | | | |
| | 52 | Rechtswissenschaften | 0,10 | | | 0,10 | | | | |
| | 53 | Wirtschaftswissenschaften | 0,20 | | | 0,20 | 0,50 | | | 0,50 |
| | 54 | Soziologie | 0,10 | | | 0,10 | | | | |
| | 55 | Psychologie | 0,10 | | | 0,10 | | | | |
| | 56 | Raumplanung | | | | | | | | |
| | 59 | Sonstige und interdisziplinäre Sozialwissenschaften | | | | | | 0,25 | | 0,25 |

Die Tabelle wird auf der nächsten Seite fortgeführt.

| Wissenschafts-/Kunstzweig ¹ | | Forschungsart (bei F&E-Projekten) | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-------------------|-----------|------------|-----------|-------------------|------------|
| | | Experimentelle Entwicklung | | | | Sonstige | | | |
| | | national | EU | Dritt- staaten | Gesamt | national | EU | Dritt- staaten | Gesamt |
| 6 | GEISTESWISSENSCHAFTEN | 0,45 | | | 0,45 | | | | |
| 61 | Philosophie | 0,20 | | | 0,20 | | | | |
| 69 | Sonstige und interdisziplinäre Geisteswissenschaften | 0,25 | | | 0,25 | | | | |
| 999 | NICHT BEKANNT / KEINE NÄHERE ZUORDNUNG | 1,00 | | | 1,00 | 296,00 | 24,00 | 1,00 | 321,00 |
| 999 | nicht bekannt / keine nähere Zuordnung | 1,00 | | | 1,00 | 296,00 | 24,00 | 1,00 | 321,00 |
| Auftraggeber-/Fördergeber-Organisation | | | | | | | | | |
| Insgesamt | EU | | 6 | | 6 | | 23 | | 23 |
| | Bund (Ministerien) | 6 | | | 6 | 46 | | | 46 |
| | Land | 5 | | | 5 | 8 | | | 8 |
| | Gemeinden und Gemeindeverbände | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 |
| | FWF | | | | | 18 | | | 18 |
| | FFG | 4 | | | 4 | 9 | | | 9 |
| | Unternehmen | 28 | 6 | 1 | 35 | 58 | 7 | | 65 |
| | Gesetzliche Interessensvertretungen | | | | | | | | |
| | Stiftungen/Fonds/sonst. Fördereinrichtungen | 2 | | | 2 | 11 | | | 11 |
| | Sonstige | 4 | | | 4 | 177 | 1 | 1 | 179 |
| | Gesamt | 50 | 12 | 1 | 63 | 328 | 31 | 1 | 360 |

¹ Auf Ebene 1-2 der Wissenschafts-/Kunstzweige gemäß Anlage 2 WBV.

Die Tabelle wird auf der nächsten Seite fortgeführt.

III.2.2 Anzahl der laufenden drittfinanzierten F&E-Projekte sowie Projekte im Bereich der Entwicklung und Erschließung der Künste / TEIL III

| Wissenschafts-/Kunstzweig ¹ | | Forschungsart (bei F&E-Projekten) | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|-------------------|---------------|
| | | Gesamt | | | |
| | | national | EU | Dritt- staaten | Gesamt |
| 1 | NATURWISSENSCHAFTEN | 195,90 | 60,85 | 4,70 | 261,45 |
| | 11 Mathematik, Informatik | 94,30 | 28,95 | 2,50 | 125,75 |
| | 12 Physik, Mechanik, Astronomie | 41,75 | 15,70 | 1,70 | 59,15 |
| | 13 Chemie | 31,65 | 10,95 | 0,20 | 42,80 |
| | 14 Biologie, Botanik, Zoologie | 2,50 | 1,80 | | 4,30 |
| | 15 Geologie, Mineralogie | 12,60 | 0,90 | | 13,50 |
| | 16 Meteorologie, Klimatologie | 0,75 | 0,10 | | 0,85 |
| | 17 Hydrologie, Hydrographie | 3,35 | 0,50 | | 3,85 |
| | 18 Geographie | 1,00 | | | 1,00 |
| | 19 Sonstige und interdisziplinäre Naturwissenschaften | 8,00 | 1,95 | 0,30 | 10,25 |
| 2 | TECHNISCHE WISSENSCHAFTEN | 335,35 | 94,25 | 10,30 | 439,90 |
| | 21 Bergbau, Metallurgie | 4,25 | | | 4,25 |
| | 22 Maschinenbau, Instrumentenbau | 91,75 | 35,75 | 3,05 | 130,55 |
| | 23 Bautechnik | 78,45 | 5,80 | 1,90 | 86,15 |
| | 24 Architektur | 9,60 | 1,30 | 0,80 | 11,70 |
| | 25 Elektrotechnik, Elektronik | 66,25 | 14,15 | 0,80 | 81,20 |
| | 26 Technische Chemie, Brennstoff- und Mineralöltechnologie | 27,85 | 19,35 | | 47,20 |

Die Tabelle wird auf der nächsten Seite fortgeführt.

| Wissenschafts-/Kunstszweig ¹ | | | Forschungsart (bei F&E-Projekten) | | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------------|-------------|
| | | | Gesamt | | | |
| | | | national | EU | Dritt- staaten | Gesamt |
| | 27 | Geodäsie, Vermessungswesen | 16,55 | 0,75 | | 17,30 |
| | 28 | Verkehrswesen, Verkehrsplanung | 8,30 | 2,70 | 1,00 | 12,00 |
| | 29 | Sonstige und interdisziplinäre technische Wissenschaften | 32,35 | 14,45 | 2,75 | 49,55 |
| 3 | HUMANMEDIZIN | | 1,10 | 0,85 | | 1,95 |
| | 31 | Anatomie, Pathologie | 0,25 | | | 0,25 |
| | 35 | Klinische Medizin (ausgen. Chirurgie und Psychiatrie) | 0,40 | | | 0,40 |
| | 39 | Sonstige und interdisziplinäre Humanmedizin | 0,45 | 0,85 | | 1,30 |
| 4 | LAND- UND FORSTWIRTSCHAFT, VETERINÄRMEDIZIN | | 2,80 | 0,30 | | 3,10 |
| | 41 | Ackerbau, Pflanzenzucht, Pflanzenschutz | 1,00 | 0,30 | | 1,30 |
| | 42 | Gartenbau, Obstbau | 0,40 | | | 0,40 |
| | 43 | Forst- und Holzwirtschaft | 0,70 | | | 0,70 |
| | 49 | Sonstige und interdisziplinäre Land- und Forstwirtschaft | 0,70 | | | 0,70 |
| 5 | SOZIALWISSENSCHAFTEN | | 4,50 | 2,75 | 1,00 | 8,25 |
| | 51 | Politische Wissenschaften | | | 0,25 | 0,25 |
| | 52 | Rechtswissenschaften | 0,10 | | | 0,10 |
| | 53 | Wirtschaftswissenschaften | 2,20 | 1,00 | | 3,20 |
| | 54 | Soziologie | 0,30 | | | 0,30 |
| | 55 | Psychologie | 0,10 | | | 0,10 |
| | 56 | Raumplanung | 0,05 | 0,10 | | 0,15 |

Die Tabelle wird auf der nächsten Seite fortgeführt.

| Wissenschafts-/Kunstzweig ¹ | | | Forschungsart (bei F&E-Projekten) | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|-------------------|--------------|
| | | | Gesamt | | | |
| | | | national | EU | Dritt- staaten | Gesamt |
| | 59 | Sonstige und interdisziplinäre Sozialwissenschaften | 1,75 | 1,65 | 0,75 | 4,15 |
| 6 | GEISTESWISSENSCHAFTEN | | 0,45 | | | 0,45 |
| | 61 | Philosophie | 0,20 | | | 0,20 |
| | 69 | Sonstige und interdisziplinäre Geisteswissenschaften | 0,25 | | | 0,25 |
| 999 | NICHT BEKANNT / KEINE NÄHERE ZUORDNUNG | | 310,90 | 27,00 | 1,00 | 338,90 |
| | 999 | nicht bekannt / keine nähere Zuordnung | 310,90 | 27,00 | 1,00 | 338,90 |
| Auftraggeber-/Fördergeber-Organisation | | | | | | |
| Insgesamt | EU | | | 133 | | 133 |
| | Bund (Ministerien) | | 92 | | | 92 |
| | Land | | 47 | | | 47 |
| | Gemeinden und Gemeindeverbände | | 4 | | | 4 |
| | FWF | | 79 | | | 79 |
| | FFG | | 117 | | | 117 |
| | Unternehmen | | 239 | 44 | 11 | 294 |
| | Gesetzliche Interessensvertretungen | | 2 | | | 2 |
| | Stiftungen/Fonds/sonst. Fördereinrichtungen | | 38 | 3 | | 41 |
| | Sonstige | | 233 | 6 | 6 | 245 |
| | Gesamt | | 851 | 186 | 17 | 1.054 |

¹ Auf Ebene 1-2 der Wissenschafts-/Kunstzweige gemäß Anlage 2 WBV.

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

In Kennzahl III.2.2 ist die Anzahl der im Kalenderjahr 2006 an der TU Graz laufenden drittfinanzierten F&E-Projekte dargestellt. Als Ausgangsbasis der Datenerhebung wurden die zentral erfassten „finanztechnischen Projekte“ (SAP) herangezogen. Grundsätzlich muss angemerkt werden, dass „finanztechnische Projekte“ nicht 1:1 gleichzusetzen sind mit sog. „inhaltlichen Projekten“ und dass derzeit an der TU Graz große Probleme darin bestehen, finanztechnische und inhaltliche Projekte miteinander zu verknüpfen bzw. Auswertungen bezüglich inhaltlicher Projekte überhaupt durchzuführen. Aus diesem Grund und auch im Sinne der Konsistenz wurde für die Erhebung der Anzahl der Projekte dieselbe Datenbasis gewählt wie für die Ermittlung der Drittmitteleinnahmen (siehe Kennzahl IV.2.5). An einer Verbesserung der Projektdokumentation wird laufend gearbeitet. Bei künftigen Auswertungen inhaltlicher Projekte kann mit einer Reduktion der in Kennzahl III.2.2 berichteten Anzahl gerechnet werden.

Die zentral erfassten Daten wurden dezentral durch die Institute ergänzt (elektronische Erhebungslisten) in Hinblick auf die prozentuelle Zuordnung der einzelnen Projekte zu Wissenschafts-/Kunstzweigen und zu Forschungsarten. Z.T. mussten auch einige der im Rahmen der Projektdokumentation nicht erfassten Informationen zu den Auftraggeber-/Fördergeber-Organisationen durch die Institute ergänzt werden.

Neben einer durch die Zählbasis bedingten Unschärfe bezüglich der Projektanzahl insgesamt, kann auch bezüglich der Zuordnung zu Wissenschafts-/Kunstzweigen, zu Forschungsarten und zu den Fördergeber-/Auftraggeber-Kategorien von einer Unschärfe ausgegangen werden. Zum einen bestehen Schwierigkeiten die intern dokumentierten Projektkategorien eindeutig den Fördergeber-/Auftraggeber-Kategorien gem. WBV zuzuordnen. Zum anderen war z.T. eine mangelnde Compliance der Institute hinsichtlich der Meldung sämtlicher geforderter Informationen festzustellen. Bei fehlender Information erfolgte für die Wissenschafts-/Kunstzweige eine Zuordnung zur Kategorie „sonstige / keine nähere Zuordnung“, für die Forschungsart eine Zuordnung zur Kategorie „sonstige“, für die Auftraggeber-/Fördergeber-Organisation eine Zuordnung zur Kategorie „sonstige“ und für den Sitz der Auftraggeber-/Fördergeber-Organisation eine Zuordnung zur Kategorie „national“.

Interpretation

Im Jahr 2006 konnten insgesamt 1.054 laufende drittfinanzierte F&E-Projekte an der TU Graz gezählt werden. 28% dieser Projekte wurden durch (vorwiegend österreichische Unternehmen) gefördert ($N = 294$), 14% durch die öffentliche Hand (Bund, Land, Gemeinden und Gemeindeverbände; $N = 143$), 13% durch die EU ($N = 133$), 11% durch die FFG ($N = 117$), 7% durch den FWF ($N = 79$) und 4% durch Stiftungen/Fonds/sonstige Fördereinrichtungen sowie gesetzliche Interessensvertretungen ($N =$

43). Die in den Anmerkungen genannten Mängel in der Projektdokumentation bzw. der Compliance spiegeln sich in der relativ großen Anzahl von Projekten in der Kategorie „sonstige“ (23%; $N = 245$).

Bei den Forschungsarten dominierten Projekte in der angewandten Forschung (44%; $N = 464$) gegenüber Projekten in der Grundlagenforschung (16%; $N = 167$) und Projekten in der experimentellen Entwicklung (6%; $N = 63$). Auch bei diesem Schichtungsmerkmal spiegeln sich die bestehenden Mängel in der Projektdokumentation bzw. der Compliance in der relativ großen Anzahl von Projekten in der Kategorie „sonstige“ (34%; $N = 360$).

Inhaltlich wurden die Projekte am stärksten den „Technischen Wissenschaften“ zugeordnet (42%; $N = 439,90$), gefolgt von den „Naturwissenschaften“ (25%; $N = 261,45$). Auf Ebene der Zweisteller erfolgte die Charakterisierung der Projekte in erster Linie durch die Wissenschaftszweige „Mathematik, Informatik“ ($N = 125,75$), „Maschinenbau, Instrumentenbau“ ($N = 130,55$), „Bautechnik“ ($N = 86,15$) sowie „Elektrotechnik, Elektronik“ ($N = 81,20$). Die Gruppen „Humanmedizin“, „Land- und Forstwirtschaft, Veterinärmedizin“, „Sozialwissenschaften“ und „Geisteswissenschaften“ waren mit insgesamt 1% ($N = 13,75$) nur sehr gering vertreten. Der große Anteil in der Kategorie „nicht bekannt / keine nähere Zuordnung“ von 32% ($N = 338,90$) reflektiert erneut die Mängel in der Projektdokumentation bzw. der Compliance.

III.2.3 Anzahl der laufenden universitätsintern finanzierten und evaluierten F&E-Projekte sowie Projekte im Bereich der Entwicklung und Erschließung der Künste

| Wissenschafts-/Kunstzweig ¹ | | Forschungsart (bei F&E-Projekten) | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------------------|----------|-----------|
| | | Grundlagenforschung | Angewandte Forschung | Experiment. Entwicklung | Sonstige | Gesamt |
| 1 | NATURWISSENSCHAFTEN | 15,70 | 8,50 | 3,05 | 1,00 | 28,25 |
| | 11 Mathematik, Informatik | 3,20 | 1,00 | 3,05 | 0,00 | 7,25 |
| | 12 Physik, Mechanik, Astronomie | 1,20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,20 |
| | 13 Chemie | 7,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 12,00 |
| | 14 Biologie, Botanik, Zoologie | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 |
| | 15 Geologie, Mineralogie | 2,40 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,40 |
| | 17 Hydrologie, Hydrographie | 0,60 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,60 |
| | 19 Sonstige und interdisziplinäre Naturwissenschaften | 0,30 | 2,50 | 0,00 | 1,00 | 3,80 |
| 2 | TECHNISCHE WISSENSCHAFTEN | 13,30 | 11,50 | 7,95 | 0,00 | 32,75 |
| | 22 Maschinenbau, Instrumentenbau | 0,70 | 4,70 | 1,20 | 0,00 | 6,60 |
| | 23 Bautechnik | 0,00 | 6,00 | 4,00 | 0,00 | 10,00 |
| | 24 Architektur | 1,80 | 0,00 | 0,50 | 0,00 | 2,30 |
| | 25 Elektrotechnik, Elektronik | 7,60 | 0,20 | 0,85 | 0,00 | 8,65 |
| | 26 Technische Chemie, Brennstoff- und Mineralöltechnologie | 0,30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,30 |
| | 29 Sonstige und interdisziplinäre technische Wissenschaften | 2,90 | 0,60 | 1,40 | 0,00 | 4,90 |
| Insgesamt | | 29 | 20 | 11 | 1 | 61 |

¹ Auf Ebene 1-2 der Wissenschafts-/Kunstzweige gemäß Anlage 2 WBV.

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

In Kennzahl III.2.3 ist die Anzahl der im Kalenderjahr 2006 an der TU Graz laufenden intern finanzierten (d.h. zu mindestens 50% aus Budgetmitteln der Universität finanziert) und extern evaluierten F&E-Projekte abgebildet. Die Datenerhebung wurde durch Meldung der Institute durchgeführt (elektronische Erhebungslisten), da derzeit innerhalb von Datenbanken keine Erfassungsmöglichkeit gegeben ist. Die von den Instituten gemeldeten Projekte wurden um zentral vorliegende Informationen ergänzt (z.B. Projektvorhaben im Rahmen von NAWI Graz). Bei der in der Kennzahl dargestellten Gesamtanzahl der Projekte ist ebenso wie bei Kennzahl III.2.2 von Unschärfen auszugehen, da keine 100%ige Rücklaufquote bei den Institutsmeldungen vorliegt.

Interpretation

Im Kalenderjahr 2006 wurden an der TU Graz insgesamt 61 universitätsintern finanzierte Projekte gezählt, darunter z.B. das Projekt „Robo Cup“, das Wissenschaftlerinnenkolleg „FreChe Materie“ oder Projekte im Rahmen von NAWI Graz. Die Projekte entfielen zu 48% auf die Grundlagenforschung ($N = 29$), zu 33% auf die angewandte Forschung ($N = 20$), zu 18% auf die experimentelle Entwicklung ($N = 11$) und zu 1% auf sonstige Forschungsarten ($N = 1$).

Inhaltlich waren die Projekte zu 54% in den „Technischen Wissenschaften“ ($N = 32,75$) und zu 46% in den „Naturwissenschaften“ ($N = 28,25$) angesiedelt. Innerhalb der „Technischen Wissenschaften“ waren vorwiegend die Wissenschaftszweige „Bautechnik“ ($N = 10,00$), „Elektrotechnik, Elektronik“ ($N = 8,65$) und „Maschinenbau, Instrumentenbau“ ($N = 6,60$) vertreten, innerhalb der „Naturwissenschaften“ die Wissenschaftszweige „Chemie“ ($N = 12,00$) und „Mathematik, Informatik“ ($N = 7,25$).

| III.2.4 Anzahl der Forschungsstipendiatinnen und Forschungsstipendiaten | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| Wissenschafts-/Kunstzweig ¹ | | Frauen | Männer | Gesamt |
| 1 | NATURWISSENSCHAFTEN | 9,70 | 32,25 | 41,95 |
| | 11 Mathematik, Informatik | 3,50 | 15,97 | 19,47 |
| | 12 Physik, Mechanik, Astronomie | 2,20 | 11,50 | 13,70 |
| | 13 Chemie | 2,67 | 3,30 | 5,97 |
| | 14 Biologie, Botanik, Zoologie | 1,33 | 0,30 | 1,63 |
| | 15 Geologie, Mineralogie | | 1,07 | 1,07 |
| | 17 Hydrologie, Hydrographie | | 0,11 | 0,11 |
| 2 | TECHNISCHE WISSENSCHAFTEN | 3,30 | 27,41 | 30,71 |
| | 21 Bergbau, Metallurgie | | 0,14 | 0,14 |
| | 22 Maschinenbau, Instrumentenbau | | 6,78 | 6,78 |
| | 23 Bautechnik | 1,50 | 8,95 | 10,45 |
| | 25 Elektrotechnik, Elektronik | 0,80 | 6,33 | 7,13 |
| | 26 Technische Chemie, Brennstoff- und Mineralöltechnologie | | 1,00 | 1,00 |
| | 27 Geodäsie, Vermessungswesen | 1,00 | 2,00 | 3,00 |
| | 29 Sonstige und interdisziplinäre technische Wissenschaften | | 2,20 | 2,20 |
| 3 | HUMANMEDIZIN | 0,00 | 0,40 | 0,40 |
| | 32 Medizinische Chemie, Medizinische Physik, Physiologie | | 0,40 | 0,40 |
| 4 | LAND- UND FORSTWIRTSCHAFT, VETERINÄRMEDIZIN | | 0,11 | 0,11 |
| | 43 Forst- und Holzwirtschaft | | 0,11 | 0,11 |
| | SOZIALWISSENSCHAFTEN | | 0,33 | 0,33 |
| | 53 Wirtschaftswissenschaften | | 0,33 | 0,33 |
| 999 | NICHT BEKANNT / KEINE NÄHERE ZUORDNUNG | 9,00 | 31,50 | 40,50 |
| | 999 nicht bekannt / keine nähere Zuordnung | 9,00 | 31,50 | 40,50 |
| Fördergeber-Organisation | | | | |
| Insgesamt | FWF | 2 | 9 | 11 |
| | ÖAW | | | |
| | EU | 3 | 7 | 10 |
| | Bund | 8 | 21 | 29 |
| | ÖAD | 4 | 17 | 21 |
| | ÖFG | | | |
| | sonstige | 5 | 38 | 43 |
| | Gesamt | 22 | 92 | 114 |

¹ Auf Ebene 1-2 der Wissenschafts-/Kunstzweige gemäß Anlage 2 WBV.

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Kennzahl III.2.4 zeigt die Anzahl der Forschungsstipendiatinnen und –stipendiaten, die im Rahmen von Stipendien-, Postdoc- oder Doktorandinnen- bzw. Doktoranden-Programmen im Kalenderjahr 2006 an der TU Graz an einem Forschungsprojekt arbeiteten. Da diese Personen nicht in den Personaldaten aufscheinen (kein Dienst- oder Rechtsverhältnis zur TU Graz), wurde eine dezentrale Datenerhebung (Meldung der Institute über die Leistungen-Datenbank, TUGonline) vorgenommen. In die Darstellung der Kennzahl gingen alle Personen ein, die zu irgendeinem Zeitpunkt im Berichtszeitraum den Status „Forschungsstipendiatin bzw. –stipendiat“ an der TU Graz hatten. Hinsichtlich der Zuordnung zu Wissenschafts-/Kunstzweigen wurden fehlende Angaben mit der Wissenschafts-/Kunstzweig-Kategorie „nicht bekannt / keine nähere Zuordnung“ kodiert. Aufgrund der Tatsache, dass die Informationen erstmals erhoben wurden und somit noch keine Vergleichswerte vorliegen, kann keine gesicherte Aussage bezüglich der Validität der Ergebnisse getroffen werden.

Interpretation

Im Kalenderjahr 2006 verzeichnete die TU Graz insgesamt 114 Forschungsstipendiatinnen und –stipendiaten bei einem Frauenanteil von 19% ($N = 22$). Die Forschungsstipendiatinnen und –stipendiaten wurden zu 25% durch den Bund gefördert ($N = 29$), zu 18% durch den ÖAD ($N = 21$), zu 10% durch den FWF ($N = 11$), zu 9% durch die EU ($N = 10$) und zu 38% durch sonstige Organisationen ($N = 43$).

Die Projektarbeit der Forschungsstipendiatinnen und –stipendiaten konzentrierte sich bei beiden Geschlechtern auf den Bereich der „Naturwissenschaften“ (37%; $N = 41,95$), v.a. die Wissenschaftszweige „Mathematik, Informatik“ ($N = 19,47$) und „Physik, Mechanik, Astronomie“ ($N = 13,70$), sowie den Bereich „Technischen Wissenschaften“ (27%; $N = 30,71$), v.a. die Wissenschaftszweige „Bautechnik“ ($N = 10,45$), „Elektrotechnik, Elektronik“ ($N = 7,13$) und „Maschinenbau, Instrumentenbau“ ($N = 6,78$). Der relativ große Anteil im Wissenschaftszweig „nicht bekannt / keine nähere Zuordnung“ von 36% ($N = 40,50$) ist auf die dezentrale Erhebung der Wissenschaftszweig-Zuordnungen zurückzuführen: einige der Forschungsstipendiatinnen und –stipendiaten, die durch die Institute gemeldet wurden, waren zum Zeitpunkt der Datenerhebung nicht mehr an der TU Graz, wodurch diese Information nicht mehr in Erfahrung gebracht werden konnte.

| III.2.5 Anzahl der über F&E-Projekte sowie Projekte im Bereich der Entwicklung und Erschließung der Künste drittfinanzierten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler/Künstlerinnen und Künstler | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| Wissenschafts-/Kunstzweig ¹ | | Frauen | Männer | Gesamt |
| 1 | NATURWISSENSCHAFTEN | 55,40 | 235,80 | 291,20 |
| | 11 Mathematik, Informatik | 8,35 | 126,05 | 134,40 |
| | 12 Physik, Mechanik, Astronomie | 4,30 | 57,70 | 62,00 |
| | 13 Chemie | 16,45 | 28,25 | 44,70 |
| | 14 Biologie, Botanik, Zoologie | 1,40 | 2,80 | 4,20 |
| | 15 Geologie, Mineralogie | 1,00 | 3,90 | 4,90 |
| | 16 Meteorologie, Klimatologie | | 0,90 | 0,90 |
| | 17 Hydrologie, Hydrographie | 0,05 | 0,20 | 0,25 |
| | 18 Geographie | | 0,40 | 0,40 |
| | 19 Sonstige und interdisziplinäre Naturwissenschaften | 23,85 | 15,60 | 39,45 |
| 2 | TECHNISCHE WISSENSCHAFTEN | 46,25 | 245,65 | 291,90 |
| | 21 Bergbau, Metallurgie | 0,40 | 2,70 | 3,10 |
| | 22 Maschinenbau, Instrumentenbau | 7,00 | 78,60 | 85,60 |
| | 23 Bautechnik | 6,05 | 21,90 | 27,95 |
| | 25 Elektrotechnik, Elektronik | 2,20 | 66,05 | 68,25 |
| | 26 Technische Chemie, Brennstoff- und Mineralöltechnologie | 20,35 | 26,45 | 46,80 |
| | 27 Geodäsie, Vermessungswesen | 3,00 | 13,65 | 16,65 |
| | 28 Verkehrswesen, Verkehrsplanung | | 4,80 | 4,80 |
| | 29 Sonstige und interdisziplinäre technische Wissenschaften | 7,25 | 31,50 | 38,75 |
| 3 | HUMANMEDIZIN | | 2,45 | 2,45 |
| | 31 Anatomie, Pathologie | | 0,50 | 0,50 |
| | 39 Sonstige und interdisziplinäre Humanmedizin | | 1,95 | 1,95 |
| 4 | LAND- UND FORSTWIRTSCHAFT, VETERINÄRMEDIZIN | 1,00 | 0,60 | 1,60 |
| | 41 Ackerbau, Pflanzenzucht, Pflanzenschutz | 1,00 | | 1,00 |
| | 43 Forst- und Holzwirtschaft | | 0,60 | 0,60 |
| 5 | SOZIALWISSENSCHAFTEN | 0,35 | 3,05 | 3,40 |
| | 51 Politische Wissenschaften | 0,05 | 0,10 | 0,15 |
| | 53 Wirtschaftswissenschaften | | 1,85 | 1,85 |
| | 59 Sonstige und interdisziplinäre Sozialwissenschaften | 0,30 | 1,10 | 1,40 |
| 999 | NICHT BEKANNT / KEINE NÄHERE ZUORDNUNG | 32,00 | 61,45 | 93,45 |
| | 999 nicht bekannt / keine nähere Zuordnung | 32,00 | 61,45 | 93,45 |
| Insgesamt | | 135 | 549 | 684 |

¹ Auf Ebene 1-2 der Wissenschafts-/Kunstzweige gemäß Anlage 2 WBV.

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

In Kennzahl III.2.5 ist die Anzahl der im Kalenderjahr 2006 an der TU Graz tätigen drittfinanzierten Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter dargestellt. Berücksichtigt wurden alle Personen, die zu irgendeinem Zeitpunkt innerhalb des Berichtszeitraumes einen entsprechenden Personalstatus aufwiesen. Unterschiede zu Kennzahl II.1.1 (Kopfanzahl Personal) sind darin begründet, dass in Kennzahl II.1.1 nur Personen zum Stichtag 31.12.2006 gezählt wurden, hier jedoch das gesamte Kalenderjahr als Zählbasis herangezogen wurde.

Die Datenerhebung erfolgte zentral (Ermittlung der Personen) über die Personal-Datenbank (TUGonline) und dezentral durch Meldung der Institute (prozentuelle Zuordnung der Personen zu Wissenschafts-/Kunstzweigen sowie zu den nur für die Datenstruktur geforderten Forschungsarten, elektronische Erhebungsliste). Die berichtete Gesamtanzahl kann als valide betrachtet werden. Bezüglich der Zuordnung zu Wissenschafts-/Kunstzweigen und Forschungsarten ist von einer Unschärfe der Daten auszugehen, da diese Informationen dezentral erhoben wurden und kein Rücklauf von 100% vorliegt. Fehlende Angaben wurden bei den Wissenschafts-/Kunstzweigen mit der Kategorie „nicht bekannt / keine nähere Zuordnung“ und bei den Forschungsarten mit der Kategorie „sonstige“ codiert.

Interpretation

Die Erhöhung des Anteils von drittfinanzierten Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern am wissenschaftlichen Personal ist ein erklärtes Ziel der Leitstrategie der TU Graz. Wie bereits in der Interpretation der Kennzahl II.1.1 beschrieben, ist die TU Graz äußerst erfolgreich in der Umsetzung dieses Zieles und erreichte im Kalenderjahr 2006 bereits einen entsprechenden Anteil von 43% gemessen in Jahresvollzeitäquivalenten. Insgesamt wurden im betreffenden Kalenderjahr 684 drittfinanzierte Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter gezählt (Kopfanzahl). Der Frauenanteil lag mit 20% etwas über dem für das wissenschaftliche Personal charakteristischen Wert ($N = 135$; vgl. Kennzahl II.1.1).

Die drittfinanzierten Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter verteilten sich in erster Linie auf die „Naturwissenschaften“ (43%; $N = 291,20$), insbesondere auf die Wissenschaftszweige „Mathematik, Informatik“ ($N = 134,40$), „Physik, Mechanik, Astronomie“ ($N = 62,00$) und „Chemie“ ($N = 44,70$), und die „Technischen Wissenschaften“ (42%; $N = 291,90$), insbesondere auf die Wissenschaftszweige „Maschinenbau, Instrumentenbau“ ($N = 85,60$) und „Elektrotechnik, Elektronik“ ($N = 68,25$). Fachspezifische Unterschiede zwischen den Geschlechtern traten in typischer Weise auf: während bei den Männern die Wissenschaftszweige „Maschinenbau, Instrumentenbau“ ($N = 78,60$) und „Elektrotechnik, Elektronik“ ($N = 66,05$) innerhalb der „Technischen Wissenschaften“ sowie der

Wissenschaftszweig „Mathematik, Informatik“ ($N = 126,05$) innerhalb der „Naturwissenschaften“ überwogen, lagen die Schwerpunkte bei den Frauen im Wissenschaftszweig „Technische Chemie, Brennstoff- und Mineralöltechnologie“ ($N = 20,35$) innerhalb der „Technischen Wissenschaften“ und im Wissenschaftszweig „Chemie“ ($N = 16,45$) innerhalb der „Naturwissenschaften“. Der Anteil im Wissenschaftszweig „nicht bekannt / keine nähere Zuordnung“ von insgesamt 14% ($N = 93,45$) ist auf die dezentrale Erhebung der Wissenschafts-/Kunstzweig-Zuordnungen (i.e. auf fehlende Rückmeldungen durch die Institute) zurückzuführen.

| III.2.6 Anzahl der Doktoratsstudien | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|---------------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|--------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| Semester | Curriculum ¹ | | Art des Doktoratsstudiums | Staatsangehörigkeit | | | | | | | | | | | |
| | | | | Österreich | | | EU | | | Drittstaaten | | | Gesamt | | |
| | | | | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt |
| Wintersemester 2006 | | | | 117 | 629 | 746 | 29 | 76 | 105 | 40 | 68 | 108 | 186 | 773 | 959 |
| | 1 | ERZIEHUNG | | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | | 14 Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft | | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | | | Sonst. Dr.studium | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | 4 | NATURWISSENSCHAFTEN | | 13 | 110 | 123 | 3 | 11 | 14 | 7 | 9 | 16 | 23 | 130 | 153 |
| | | 44 Exakte Naturwissenschaften | | 7 | 64 | 71 | 1 | 5 | 6 | 2 | 3 | 5 | 10 | 72 | 82 |
| | | | Sonst. Dr.studium | 7 | 64 | 71 | 1 | 5 | 6 | 2 | 3 | 5 | 10 | 72 | 82 |
| | | 46 Mathematik und Statistik | | 5 | 24 | 29 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 7 | 10 | 28 | 38 |
| | | | Sonst. Dr.studium | 5 | 24 | 29 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 7 | 10 | 28 | 38 |
| | | 48 Informatik | | 1 | 22 | 23 | 1 | 5 | 6 | 1 | 3 | 4 | 3 | 30 | 33 |
| | | | Sonst. Dr.studium | 1 | 22 | 23 | 1 | 5 | 6 | 1 | 3 | 4 | 3 | 30 | 33 |
| | 5 | ING.WESEN, VERARB./BAUWERBE | | 103 | 518 | 621 | 26 | 65 | 91 | 33 | 59 | 92 | 162 | 642 | 804 |
| | | 52 Ing.wesen und technische Berufe | | 77 | 447 | 524 | 18 | 46 | 64 | 25 | 51 | 76 | 120 | 544 | 664 |
| | | | Sonst. Dr.studium | 77 | 447 | 524 | 18 | 46 | 64 | 25 | 51 | 76 | 120 | 544 | 664 |
| | | 58 Architektur und Baugewerbe | | 26 | 71 | 97 | 8 | 19 | 27 | 8 | 8 | 16 | 42 | 98 | 140 |
| | | | Sonst. Dr.studium | 26 | 71 | 97 | 8 | 19 | 27 | 8 | 8 | 16 | 42 | 98 | 140 |

Die Tabelle wird auf der nächsten Seite fortgeführt.

| Semester | Curriculum ¹ | Art des Doktoratsstudiums | Staatsangehörigkeit | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|------------------------------------------|---------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| | | | Österreich | | | EU | | | Drittstaaten | | | Gesamt | | |
| | | | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt |
| Wintersemester 2005 | | | 88 | 580 | 668 | 23 | 66 | 89 | 32 | 64 | 96 | 143 | 710 | 853 |
| | 1 | ERZIEHUNG | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| | | | Sonst. Dr.studium | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| | 4 | NATURWISSENSCHAFTEN | 12 | 72 | 84 | 3 | 3 | 6 | 4 | 4 | 8 | 19 | 79 | 98 |
| | 44 | Exakte Naturwissenschaften | 7 | 49 | 56 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 12 | 53 | 65 |
| | | | Sonst. Dr.studium | 7 | 49 | 56 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 12 | 65 |
| | 46 | Mathematik und Statistik | 5 | 23 | 28 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 7 | 26 | 33 |
| | | | Sonst. Dr.studium | 5 | 23 | 28 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 | 26 | 33 |
| | 5 | ING.WESEN, VERARB./BAUWERBE | 74 | 507 | 581 | 20 | 63 | 83 | 28 | 60 | 88 | 122 | 630 | 752 |
| | 52 | Ingenieurwesen und technische Berufe | 54 | 415 | 469 | 14 | 48 | 62 | 21 | 47 | 68 | 89 | 510 | 599 |
| | | | Sonst. Dr.studium | 54 | 415 | 469 | 14 | 48 | 62 | 21 | 47 | 89 | 510 | 599 |
| | 58 | Architektur und Baugewerbe | 20 | 92 | 112 | 6 | 15 | 21 | 7 | 13 | 20 | 33 | 120 | 153 |
| | | | Sonst. Dr.studium | 20 | 92 | 112 | 6 | 15 | 21 | 7 | 13 | 33 | 120 | 153 |

¹ Auf Ebene 1-2 der ISCED-Systematik.

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Kennzahl III.2.6 wird vom Ministerium anhand der im Rahmen der UniStEV übermittelten Daten berechnet und den Universitäten über das Wissensbilanz-Portal zur Verfügung gestellt. Kritisiert werden muss, dass die Doktoratsstudien der TU Graz in der Darstellung der Kategorie „sonstige Doktoratsstudien“ zugeordnet werden, obgleich die technischen Dokorate international dem PhD als gleichwertig anerkannt werden (siehe hierzu Anmerkungen/Interpretationen zu den Kennzahlen III.2.7 und III.1.2).

Interpretation

Mit 959 belegten Doktoratsstudien im WS 2006/07 verzeichnete die TU Graz auch in diesem Bereich Zuwächse. Ein Plus von 12% im Vergleich zum Vorjahr übertrifft den bereits von 2004/05 auf 2005/06 erfolgten Zuwachs von 6% noch einmal deutlich. Besonders positiv zu bewerten ist auch, dass bei den belegten Doktoratsstudien der Frauen eine Zunahme um 30% im Vergleich zum Vorjahr erfolgte (WS 2005/06: $N = 143$; WS 2006/07: $N = 186$). Bei den Männern betrug der Zuwachs 9% (WS 2005/06: $N = 710$; WS 2006/07: $N = 773$). Insgesamt betrug die Frauenquote im WS 2006/07 bei den belegten Doktoratsstudien 19% (3%ige Erhöhung im Vergleich zum Vorjahr).

Der überwiegende Teil der belegten Doktoratsstudien entfiel auf das „Ingenieurwesen“ (ca. 84%; $N = 804$), insbesondere auf den Bereich „Ingenieurwesen und Technische Berufe“ ($N = 664$). Rund 16% der Doktoratsstudien wurden in den „Naturwissenschaften“ ($N = 153$), vor allem im Bereich der „exakten Naturwissenschaften“ ($N = 82$), belegt.

Der Anteil ausländischer Studierender (22%) verteilte sich in etwa gleich auf EU-Staaten ($N = 105$) und Drittstaaten ($N = 108$). Diese Verteilung entspricht im wesentlichen der auch im Vorjahr beobachteten (EU-Staaten: $N = 89$; Drittstaaten: $N = 96$).

| III.2.7 Anzahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer an PhD-Doktoratsstudien | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| Staatsangehörigkeit | Frauen | Männer | Gesamt |
| Österreich | | | |
| EU | | | |
| Drittstaaten | | | |
| Insgesamt | | | |

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Die Kennzahl III.2.7 wird vom Ministerium anhand der im Rahmen der UniStEV übermittelten Daten berechnet und den Universitäten über das Wissensbilanz-Portal zur Verfügung gestellt. Für die TU Graz wurden keine PhD-Studierenden gezählt. Wie bereits bei den Kennzahlen III.1.2 und III.2.6 erwähnt, muss betont werden, dass die Doktoratsstudien der TU Graz, insbesondere der Dr.techn. international als dem PhD gleichwertig anerkannt werden und seitens der TU Graz wiederholt um eine Zuordnung der betreffenden Studien und Studierenden zu dieser Kategorie erbeten wurde.

| III.2.8 Anzahl der Doktoratsstudien Studierender, die einen FH-Studiengang abgeschlossen haben | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|--------|--------|--------|--------------|--------|--------|----------|-----------|-----------|
| Curriculum ¹ | | Staatsangehörigkeit | | | | | | | | | | | |
| | | Österreich | | | EU | | | Drittstaaten | | | Gesamt | | |
| | | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt |
| Wintersemester 2006 | | 9 | 47 | 56 | | | | | | | 9 | 47 | 56 |
| 4 | NATURWISSENSCHAFTEN | | 7 | 7 | | | | | | | | 7 | 7 |
| 44 | Exakte Naturwissenschaften | | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | 1 |
| 46 | Mathematik und Statistik | | 2 | 2 | | | | | | | | 2 | 2 |
| 48 | Informatik | | 4 | 4 | | | | | | | | 4 | 4 |
| 5 | ING.WESEN, VERARB. GEWERBE U. BAUGEWERBE | 9 | 40 | 49 | | | | | | | 9 | 40 | 49 |
| 52 | Ingenieurwesen und technische Berufe | 6 | 34 | 40 | | | | | | | 6 | 34 | 40 |
| 58 | Architektur und Baugewerbe | 3 | 6 | 9 | | | | | | | 3 | 6 | 9 |
| Wintersemester 2005 | | 2 | 37 | 39 | | | | | | | 2 | 37 | 39 |
| 4 | NATURWISSENSCHAFTEN | | 3 | 3 | | | | | | | | 3 | 3 |
| 44 | Exakte Naturwissenschaften | | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | 1 |
| 46 | Mathematik und Statistik | | 2 | 2 | | | | | | | | 2 | 2 |
| 5 | ING.WESEN, VERARB. GEWERBE U. BAUGEWERBE | 2 | 34 | 36 | | | | | | | 2 | 34 | 36 |
| 52 | Ingenieurwesen und technische Berufe | 1 | 27 | 28 | | | | | | | 1 | 27 | 28 |
| 58 | Architektur und Baugewerbe | 1 | 7 | 8 | | | | | | | 1 | 7 | 8 |

¹ Auf Ebene 1-2 der ISCED-Systematik.

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Die Kennzahl III.2.7 wird vom Ministerium anhand der im Rahmen der UniStEV übermittelten Daten berechnet und den Universitäten über das Wissensbilanz-Portal zur Verfügung gestellt.

Interpretation

Insgesamt 56 Doktoratsstudien (6% aller belegten Doktoratsstudien) wurden im WS 2006/07 von Studierenden mit FH-Studienabschluss belegt. Ein Vergleich mit dem vorhergehenden WS deutet darauf hin, dass Doktoratsstudien an der TU Graz für FH-Absolventinnen und FH-Absolventen zunehmend interessant werden ($N = 39$ im WS 2005/06). Der Frauenanteil lag bei diesen Studien mit 16% ($N = 9$) ebenfalls höher als noch im Vorjahr (5%; $N = 2$). Die bevorzugten Studien dieser Personengruppe waren dem „Ingenieurwesen“ zugeordnet (92% der belegten Studien im WS 2005/06, $N = 36$; 88% der belegten Studien im WS 2006/07, $N = 49$).

IV Output und Wirkungen der Kernprozesse

4.1 Lehre und Weiterbildung

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl (IV.1.1)

Die Kennzahl IV.1.1 wird vom Ministerium anhand der im Rahmen der UniStEV übermittelten Daten berechnet und den Universitäten über das Wissensbilanz-Portal zur Verfügung gestellt.

Interpretation (IV.1.1)

Im STJ 2005/06 wurden 916 Studien, primär im „Ingenieurwesen“ (88%; $N = 802$) an der TU Graz abgeschlossen. Davon waren 74% Erstabschlüsse ($N = 674$) und 26% Zweitabschlüsse ($N = 242$). Verteilt auf die verschiedenen Studienarten wurden am häufigsten Diplomstudien (54%; $N = 491$) abgeschlossen, gefolgt von Bachelorstudien (20%; $N = 183$), Doktoratsstudien (16%; $N = 148$) und Masterstudien (10%; $N = 94$). Der Anteil ausländischer Studierender lag bei 10% ($N = 92$), der Frauenanteil bei 16% ($N = 151$). Wie bei den belegten Studien war auch bei den Studienabschlüssen ein unterschiedliches Geschlechterverhältnis in Abhängigkeit von der ISCED-Klassifikation gegeben. So variierte der Frauenanteil zwischen 0% („Erziehung“) und 29% („Architektur und Baugewerbe“). Auch in Abhängigkeit von der Art des Studienabschlusses traten unterschiedliche Frauenquoten auf. Sie war am höchsten bei den Diplomstudienabschlüssen (20%; $N = 100$), gefolgt von Doktorats- (16%; $N = 24$) und Bachelorstudienabschlüssen (12%; $N = 22$) und am geringsten bei den Masterstudienabschlüssen (5%; $N = 5$).

Der Vergleich zum Vorjahr bescheinigt der TU Graz auch hinsichtlich der Anzahl von Abschlüssen eine positive Entwicklung (+6%; $N = 861$ im STJ 2004/05). Bezüglich der Verteilung der Abschlüsse auf die ISCED-Ausbildungsfelder bzw. die Abschlussarten konnten keine bemerkenswerten Veränderungen festgestellt werden. Der Wegfall der ISCED-Kategorie „Sozialwissenschaften, Wirtschaft und Recht“ ist auf eine Fehlklassifikation im Vorjahr zurückzuführen (siehe Kennzahl III.1.7).

Formelbudget

Die vom Ministerium ermittelte Kennzahl ist relevant für das Formelbudget:

- Indikator 2 „Anzahl der Studienabschlüsse in Bachelor-, Master- und Diplomstudien mit Gewichtung nach Art der abgeschlossenen Studien“

| IV.1.1 Anzahl der Studienabschlüsse | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| Studien- jahr | Curriculum ¹ | Art des Abschlusses | Staatsangehörigkeit | | | | | | | | | | | |
| | | | Österreich | | | EU | | | Drittstaaten | | | Gesamt | | |
| | | | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt |
| Studienjahr 2005/06 | | Gesamt | 130 | 694 | 824 | 14 | 56 | 70 | 7 | 15 | 22 | 151 | 765 | 916 |
| | | Diplomstud. | 90 | 354 | 444 | 10 | 31 | 41 | | 6 | 6 | 100 | 391 | 491 |
| | | Bachelorstud. | 19 | 153 | 172 | 2 | 6 | 8 | 1 | 2 | 3 | 22 | 161 | 183 |
| | | Masterstud. | 5 | 86 | 91 | | 3 | 3 | | | | 5 | 89 | 94 |
| | | Doktoratsstud. | 16 | 101 | 117 | 2 | 16 | 18 | 6 | 7 | 13 | 24 | 124 | 148 |
| | | Erstabschluss | 109 | 507 | 616 | 12 | 37 | 49 | 1 | 8 | 9 | 122 | 552 | 674 |
| | | Diplomstud. | 90 | 354 | 444 | 10 | 31 | 41 | | 6 | 6 | 100 | 391 | 491 |
| | | Bachelorstud. | 19 | 153 | 172 | 2 | 6 | 8 | 1 | 2 | 3 | 22 | 161 | 183 |
| | | Zweitabschluss | 21 | 187 | 208 | 2 | 19 | 21 | 6 | 7 | 13 | 29 | 213 | 242 |
| | | Masterstud. | 5 | 86 | 91 | | 3 | 3 | | | | 5 | 89 | 94 |
| | | Doktoratsstud. | 16 | 101 | 117 | 2 | 16 | 18 | 6 | 7 | 13 | 24 | 124 | 148 |
| | 1 | ERZIEHUNG | | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | 1 |
| | | Erstabschluss | | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | 1 |
| | | Zweitabschluss | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | Lehrerbildung und Erziehungswiss. | | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | 1 |
| | | Erstabschluss | | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | 1 |
| | | Zweitabschluss | | | | | | | | | | | | |

Die Tabelle wird auf der nächsten Seite fortgeführt.

| Studien- jahr | Curriculum ¹ | Art des Abschlusses | Staatsangehörigkeit | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|
| | | | Österreich | | | EU | | | Drittstaaten | | | Gesamt | | | |
| | | | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | |
| 4 | NATURWISSENSCHAFTEN | | 17 | 88 | 105 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 20 | 93 | 113 | |
| | | Erstabschluss | 14 | 70 | 84 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 16 | 71 | 87 | |
| | | Zweitabschluss | 3 | 18 | 21 | | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 22 | 26 | |
| | 44 | Exakte Naturwissenschaften | | 7 | 42 | 49 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 8 | 45 | 53 |
| | | Erstabschluss | 6 | 28 | 34 | | | | | | | 6 | 28 | 34 | |
| | | Zweitabschluss | 1 | 14 | 15 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 17 | 19 | |
| | 46 | Mathematik und Statistik | | 4 | 17 | 21 | 1 | | 1 | | | 5 | 17 | 22 | |
| | | Erstabschluss | 2 | 14 | 16 | 1 | | 1 | | | | 3 | 14 | 17 | |
| | | Zweitabschluss | 2 | 3 | 5 | | | | | | | 2 | 3 | 5 | |
| | 48 | Informatik | | 6 | 29 | 35 | | 2 | 2 | 1 | | 1 | 7 | 31 | 38 |
| | | Erstabschluss | 6 | 28 | 34 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 7 | 29 | 36 | |
| Zweitabschluss | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | 2 | 2 | | |
| 5 | ING.WESEN, VERARB. GEWERBE U. BAUWERBE | | 113 | 605 | 718 | 13 | 53 | 66 | 5 | 13 | 18 | 131 | 671 | 802 | |
| | | Erstabschluss | 95 | 436 | 531 | 11 | 36 | 47 | | 8 | 8 | 106 | 480 | 586 | |
| | | Zweitabschluss | 18 | 169 | 187 | 2 | 17 | 19 | 5 | 5 | 10 | 25 | 191 | 216 | |
| | 52 | Ingenieurwesen und technische Berufe | | 62 | 477 | 539 | 6 | 40 | 46 | 3 | 8 | 11 | 71 | 525 | 596 |
| | | Erstabschluss | 44 | 322 | 366 | 4 | 23 | 27 | | 5 | 5 | 48 | 350 | 398 | |
| | | Zweitabschluss | 18 | 155 | 173 | 2 | 17 | 19 | 3 | 3 | 6 | 23 | 175 | 198 | |
| | 58 | Architektur und Baugewerbe | | 51 | 128 | 179 | 7 | 13 | 20 | 2 | 5 | 7 | 60 | 146 | 206 |
| | | Erstabschluss | 51 | 114 | 165 | 7 | 13 | 20 | | 3 | 3 | 58 | 130 | 188 | |
| | | Zweitabschluss | | 14 | 14 | | | | 2 | 2 | 4 | 2 | 16 | 18 | |

Die Tabelle wird auf der nächsten Seite fortgeführt.

| Studien- jahr | Curriculum ¹ | Art des Abschlusses | Staatsangehörigkeit | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| | | | Österreich | | | EU | | | Drittstaaten | | | Gesamt | | |
| | | | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt |
| Studienjahr 2004/05 | | Gesamt | 129 | 646 | 775 | 17 | 50 | 67 | 6 | 13 | 19 | 152 | 709 | 861 |
| | | Diplomstud. | 92 | 337 | 429 | 10 | 21 | 31 | 1 | 6 | 7 | 103 | 364 | 467 |
| | | Bachelorstud. | 13 | 149 | 162 | 1 | 10 | 11 | 2 | 1 | 3 | 16 | 160 | 176 |
| | | Masterstud. | 3 | 65 | 68 | | 7 | 7 | | | | 3 | 72 | 75 |
| | | Doktoratsstud. | 21 | 95 | 116 | 6 | 12 | 18 | 3 | 6 | 9 | 30 | 113 | 143 |
| | | Erstabschluss | 105 | 486 | 591 | 11 | 31 | 42 | 3 | 7 | 10 | 119 | 524 | 643 |
| | | Diplomstud. | 92 | 337 | 429 | 10 | 21 | 31 | 1 | 6 | 7 | 103 | 364 | 467 |
| | | Bachelorstud. | 13 | 149 | 162 | 1 | 10 | 11 | 2 | 1 | 3 | 16 | 160 | 176 |
| | | Zweitabschluss | 24 | 160 | 184 | 6 | 19 | 25 | 3 | 6 | 9 | 33 | 185 | 218 |
| | | Masterstud. | 3 | 65 | 68 | | 7 | 7 | | | | 3 | 72 | 75 |
| | | Doktoratsstud. | 21 | 95 | 116 | 6 | 12 | 18 | 3 | 6 | 9 | 30 | 113 | 143 |
| | 3 | SOZIALWISS., WIRTSCHAFT UND RECHT | 1 | 8 | 9 | | 1 | 1 | | | | 1 | 9 | 10 |
| | | Erstabschluss | 1 | 8 | 9 | | 1 | 1 | | | | 1 | 9 | 10 |
| | | Zweitabschluss | | | | | | | | | | | | |
| | 34 | Wirtschaft und Verwaltung | 1 | 8 | 9 | | 1 | 1 | | | | 1 | 9 | 10 |
| | | Erstabschluss | 1 | 8 | 9 | | 1 | 1 | | | | 1 | 9 | 10 |
| | | Zweitabschluss | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | NATURWISSENSCHAFTEN | 9 | 39 | 48 | | 4 | 4 | | 1 | 1 | 9 | 44 | 53 |
| | | Erstabschluss | 7 | 24 | 31 | | | | | | | 7 | 24 | 31 |
| | | Zweitabschluss | 2 | 15 | 17 | | 4 | 4 | | 1 | 1 | 2 | 20 | 22 |

Die Tabelle wird auf der nächsten Seite fortgeführt.

| Studien- jahr | Curriculum ¹ | | Art des Abschlusses | Staatsangehörigkeit | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|
| | | | | Österreich | | | EU | | | Drittstaaten | | | Gesamt | | | |
| | | | | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | |
| | 44 | Exakte Naturwissenschaften | | 4 | 25 | 29 | | 2 | 2 | | 1 | 1 | 4 | 28 | 32 | |
| | | | Erstabschluss | 3 | 15 | 18 | | | | | | | 3 | 15 | 18 | |
| | | | | Zweitabschluss | 1 | 10 | 11 | | 2 | 2 | | 1 | 1 | 1 | 13 | 14 |
| | 46 | Mathematik und Statistik | | 5 | 9 | 14 | | 2 | 2 | | | | 5 | 11 | 16 | |
| | | | Erstabschluss | 4 | 4 | 8 | | | | | | | 4 | 4 | 8 | |
| | | | | Zweitabschluss | 1 | 5 | 6 | | 2 | 2 | | | 1 | 7 | 8 | |
| | 48 | Informatik | | | 5 | 5 | | | | | | | | 5 | 5 | |
| | | | Erstabschluss | | 5 | 5 | | | | | | | | 5 | 5 | |
| | | | Zweitabschluss | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | ING.WESEN, VERARB. GEWERBE U. BAUWERBE | | 119 | 599 | 718 | 17 | 45 | 62 | 6 | 12 | 18 | 142 | 656 | 798 | | |
| | | | Erstabschluss | 97 | 454 | 551 | 11 | 30 | 41 | 3 | 7 | 10 | 111 | 491 | 602 | |
| | | | Zweitabschluss | 22 | 145 | 167 | 6 | 15 | 21 | 3 | 5 | 8 | 31 | 165 | 196 | |
| | 52 | Ingenieurwesen und technische Berufe | | 48 | 464 | 512 | 7 | 35 | 42 | 6 | 8 | 14 | 61 | 507 | 568 | |
| | | | Erstabschluss | 29 | 331 | 360 | 2 | 22 | 24 | 3 | 4 | 7 | 34 | 357 | 391 | |
| | | | | Zweitabschluss | 19 | 133 | 152 | 5 | 13 | 18 | 3 | 4 | 7 | 27 | 150 | 177 |
| | 58 | Architektur und Baugewerbe | | 71 | 135 | 206 | 10 | 10 | 20 | | 4 | 4 | 81 | 149 | 230 | |
| | | | Erstabschluss | 68 | 123 | 191 | 9 | 8 | 17 | | 3 | 3 | 77 | 134 | 211 | |
| | | | | Zweitabschluss | 3 | 12 | 15 | 1 | 2 | 3 | | 1 | 1 | 4 | 15 | 19 |

1 Auf Ebene 1-2 der ISCED-Systematik.

| IV.1.2 Anzahl der Studienabschlüsse mit gefördertem Auslandsaufenthalt während des Studiums | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|------------|------------|
| Studienjahr | Gastland des Aufenthaltes | Frauen | Männer | Gesamt |
| Studienjahr 2005/06 | | 47 | 133 | 180 |
| | EU | 37 | 103 | 140 |
| | Drittstaaten | 10 | 30 | 40 |
| Studienjahr 2004/05 | | 36 | 100 | 136 |
| | EU | 29 | 83 | 112 |
| | Drittstaaten | 7 | 17 | 24 |

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Die Kennzahl IV.1.2 wird vom Ministerium anhand der im Rahmen der UniStEV übermittelten Daten berechnet und den Universitäten über das Wissensbilanz-Portal zur Verfügung gestellt.

Interpretation

Bei 180 der insgesamt 916 im STJ 2005/06 abgeschlossenen Studien (20%) wurde während des Studiums ein Auslandsaufenthalt, vorwiegend in EU-Staaten ($N = 140$), absolviert. 26% dieser Studien wurden von Frauen abgeschlossen ($N = 47$). Die Zunahme der Anzahl der Studienabschlüsse mit gefördertem Auslandsaufenthalt im Vergleich zu STJ 2004/05 ($N = 136$) von insgesamt 32% kann als positive Entwicklung im Sinne der Internationalisierungsbemühungen und der Förderung von Auslandserfahrungen während des Studiums betrachtet werden.

| IV.1.3 Anzahl der Absolventinnen und Absolventen, die an Weiterbildungsangeboten der Universität teilnehmen | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|----------|----------|
| Semester | Staatsangehörigkeit | Frauen | Männer | Gesamt |
| Wintersemester 2006 | | | 2 | 2 |
| | Österreich | | 2 | 2 |
| | EU | | | |
| | Drittstaaten | | | |
| Wintersemester 2005 | | | 2 | 2 |
| | Österreich | | 2 | 2 |
| | EU | | | |
| | Drittstaaten | | | |

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Die Kennzahl IV.1.3 wird vom Ministerium anhand der im Rahmen der UniStEV übermittelten Daten berechnet und den Universitäten über das Wissensbilanz-Portal zur Verfügung gestellt.

Interpretation

Unverändert zum Vorjahr nahmen im WS 2006/07 zwei Absolventen der TU Graz das postgraduale Lehrangebot der TU Graz in Anspruch. Insgesamt verzeichneten die Universitätslehrgänge im WS 2006/07 178 Teilnehmerinnen und Teilnehmer und damit eine Zuwachsrate von 30% im Vergleich zum WS 2005/06 ($N = 137$).

| IV.1.4 Anzahl der Studienabschlüsse in der vorgesehenen Studiendauer laut Curriculum zuzüglich Toleranzsemester | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|------------|------------|---------------------|------------|------------|
| Curriculum ¹ | Art des Abschlusses | Studienjahr 2005/06 | | | Studienjahr 2004/05 | | |
| | | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt |
| Insgesamt | Gesamt | 62 | 314 | 376 | 53 | 268 | 321 |
| | Dipl.stud. (2) | 37 | 136 | 173 | 36 | 126 | 162 |
| | Bachelorstud. (1) | 6 | 48 | 54 | 4 | 31 | 35 |
| | Masterstud. (1) | 5 | 76 | 81 | 3 | 71 | 74 |
| | Doktoratsstud. (1) | 14 | 54 | 68 | 10 | 40 | 50 |
| | Erstabschluss | 43 | 184 | 227 | 40 | 157 | 197 |
| | Dipl.stud. (2) | 37 | 136 | 173 | 36 | 126 | 162 |
| | Bachelorstud. (1) | 6 | 48 | 54 | 4 | 31 | 35 |
| | Weiterer Abschluss | 19 | 130 | 149 | 13 | 111 | 124 |
| | Masterstud. (1) | 5 | 76 | 81 | 3 | 71 | 74 |
| | Doktoratsstud. (1) | 14 | 54 | 68 | 10 | 40 | 50 |
| 1 | ERZIEHUNG | | 1 | 1 | | | |
| | Erstabschluss | | 1 | 1 | | | |
| | weiterer Abschluss | | | | | | |
| 14 | Lehrerbildung und Erziehungswissenschaften | | 1 | 1 | | | |
| | Erstabschluss | | 1 | 1 | | | |
| | weiterer Abschluss | | | | | | |
| 3 | SOZIALWISS., WIRTSCHAFT UND RECHT | | | | 1 | 9 | 10 |
| | Erstabschluss | | | | 1 | 9 | 10 |
| | weiterer Abschluss | | | | | | |
| 34 | Wirtschaft und Verwaltung | | | | 1 | 9 | 10 |
| | Erstabschluss | | | | 1 | 9 | 10 |
| | weiterer Abschluss | | | | | | |
| 4 | NATURWISSENSCHAFTEN | 10 | 40 | 50 | 5 | 18 | 23 |
| | Erstabschluss | 9 | 34 | 43 | 4 | 8 | 12 |
| | weiterer Abschluss | 1 | 6 | 7 | 1 | 10 | 11 |
| 44 | Exakte Naturwissenschaften | 3 | 12 | 15 | 2 | 10 | 12 |
| | Erstabschluss | 2 | 11 | 13 | 2 | 4 | 6 |
| | weiterer Abschluss | 1 | 1 | 2 | | 6 | 6 |
| 46 | Mathematik und Statistik | 2 | 11 | 13 | 3 | 6 | 9 |
| | Erstabschluss | 2 | 8 | 10 | 2 | 2 | 4 |
| | weiterer Abschluss | | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 |

Die Tabelle wird auf der nächsten Seite fortgeführt.

| Curriculum ¹ | | Art des Abschlusses | Studienjahr 2005/06 | | | Studienjahr 2004/05 | | |
|-------------------------|----------------------------------------|---------------------|---------------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|
| | | | Frau- en | Män- ner | Ge- samt | Frau- en | Män- ner | Ge- samt |
| 48 | Informatik | | 5 | 17 | 22 | | 2 | 2 |
| | | Erstabschluss | 5 | 15 | 20 | | 2 | 2 |
| | | weiterer Abschluss | | 2 | 2 | | | |
| 5 | ING.WESEN, VERARB. GEWERBE U. BAUWERBE | | 52 | 273 | 325 | 47 | 241 | 288 |
| | | Erstabschluss | 34 | 149 | 183 | 35 | 140 | 175 |
| | | weiterer Abschluss | 18 | 124 | 142 | 12 | 101 | 113 |
| 52 | Ingenieurwesen und technische Berufe | | 37 | 232 | 269 | 24 | 184 | 208 |
| | | Erstabschluss | 20 | 116 | 136 | 16 | 93 | 109 |
| | | weiterer Abschluss | 17 | 116 | 133 | 8 | 91 | 99 |
| 58 | Architektur und Baugewerbe | | 15 | 41 | 56 | 23 | 57 | 80 |
| | | Erstabschluss | 14 | 33 | 47 | 19 | 47 | 66 |
| | | weiterer Abschluss | 1 | 8 | 9 | 4 | 10 | 14 |

1 Auf Ebene 1-2 der ISCED-Systematik.

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Die Kennzahl IV.1.4 wird vom Ministerium anhand der im Rahmen der UniStEV übermittelten Daten berechnet und den Universitäten über das Wissensbilanz-Portal zur Verfügung gestellt.

Interpretation

Von den insgesamt 916 Studienabschlüssen des STJ 2005/06 erfolgten 41% ($N = 376$) in der vorgesehenen Studiendauer lt. Curriculum zuzüglich Toleranzsemester. Dies entspricht einer Steigerungsrate von 17% im Vergleich zum Vorjahr ($N = 321$). Obgleich bei allen Abschlussarten eine Steigerung festzustellen war, muss wie im STJ 2004/05 differenziert werden zwischen den Diplom-, Bachelor- und Doktoratsstudien, die zu 35% ($N = 162$), 30% ($N = 35$) und 46% ($N = 50$) in der vorgesehenen Studiendauer abgeschlossen wurden, und den Masterstudien, deren Abschlüsse zu 86% ($N = 74$) in der Regelstudienzeit erfolgten. Zu beachten ist jedoch, dass für den hohen Prozentsatz bei den Masterstudien – bedingt durch die Umstellungsphase im Rahmen des Bologna-Prozesses - Anrechnungen zuvor betriebener Studien eine Rolle spielen.

Der Frauenanteil lag im STJ 2005/06 bei den Studienabschlüssen in der vorgesehenen Studiendauer mit 17% gleich hoch wie im Vorjahr (WS 2005/06: $N = 62$; WS 2004/05: $N = 53$) und entsprach dem Frauenanteil bei den Studienabschlüssen insgesamt.

Bezogen auf ISCED-Kategorien entfielen im STJ 2005/06 86% der Abschlüsse innerhalb der vorgesehenen Studiendauer auf das „Ingenieurwesen“ ($N = 325$) und 13% auf die „Naturwissenschaften“ ($N = 50$). Im Vorjahr verteilten sich die Abschlüsse zu 90% auf das „Ingenieurwesen“ ($N = 288$) und zu 7% auf die „Naturwissenschaften“ ($N = 23$). Der Wegfall der ISCED-Kategorie „Sozialwissenschaften, Wirtschaft und Recht“ im STJ 2005/06 ist auf eine Fehlklassifikation im Vorjahr zurückzuführen (siehe Kennzahl III.1.7).

Formelbudget

Die vom Ministerium ermittelte Kennzahl ist relevant für das Formelbudget:

- Indikator 3 „Anteil der Abschlüsse von Bachelor-, Master- und Diplomstudien innerhalb der vorgesehenen Studiendauer laut Curriculum zuzüglich Toleranzsemester an allen Bachelor-, Master- und Diplomstudien“

4.2 Forschung und Entwicklung

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl (IV.2.1)

Die Kennzahl IV.2.1 wird vom Ministerium anhand der im Rahmen der UniStEV übermittelten Daten berechnet und den Universitäten über das Wissensbilanz-Portal zur Verfügung gestellt.

Interpretation (IV.2.1)

148 Doktoratsstudien wurden im STJ 2005/06 an der TU Graz abgeschlossen. Das entspricht einer Steigerungsrate um 3% im Vergleich zum Vorjahr ($N = 143$). 21% der Abschlüsse entfielen auf ausländische Studierende ($N = 31$; im STJ 2004/05 lag dieser Anteil bei 19%; $N = 29$). Der Frauenanteil sank: lag er im STJ 2004/05 bei 21% ($N = 30$), so betrug er im STJ 2005/06 ca. 16% ($N = 24$). Angesichts der geringen Absolutzahlen dürften diese Unterschiede jedoch in natürlichen Schwankungen begründet sein.

Dem Ausbildungsprofil der TU Graz entsprechend wurde ein Großteil der Doktoratsstudienabschlüsse im „Ingenieurwesen“ gezählt (84%; $N = 124$). 16% der Doktoratsstudienabschlüsse erfolgten in den „Naturwissenschaften“ ($N = 24$). Innerhalb des „Ingenieurwesens“ dominierte das ISCED-Feld „Ingenieurwesen und technische Berufe“ ($N = 106$ im STJ 2005/06) und innerhalb der „Naturwissenschaften“ das ISCED-Feld „exakte Naturwissenschaften“ ($N = 19$ im STJ 2005/06). Dies entspricht im Wesentlichen der Verteilung des Vorjahres.

Der Anteil der Doktoratsstudienabschlüsse an allen Abschlüssen betrug im STJ 2005/06 17% und konnte gleich hoch gehalten werden wie im Vorjahr. Dieses konstante Niveau ist durchaus positiv zu bewerten in Hinblick auf die Zielsetzung der TU Graz, bis zum Jahr 2010 einen entsprechenden Anteil von 20% zu erreichen.

Formelbudget

Die vom Ministerium ermittelte Kennzahl ist relevant für das Formelbudget:

- Indikator 5 „Anzahl der Abschlüsse von Doktoratsstudien mit Gewichtung nach Art des Doktoratsstudiums“
- Indikator 9 „Anzahl der Studienabschlüsse von Frauen in Doktoratsstudien mit Gewichtung nach Art des Doktoratsstudiums“

| IV.2.1 Anzahl der Abschlüsse von Doktoratsstudien | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|------------|------------|----------|-----------|-----------|--------------|----------|-----------|-----------|------------|------------|
| Curriculum ¹ | | Staatsangehörigkeit | | | | | | | | | | | |
| | | Österreich | | | EU | | | Drittstaaten | | | Gesamt | | |
| | | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt |
| Studienjahr 2005/06 | | 16 | 101 | 117 | 2 | 16 | 18 | 6 | 7 | 13 | 24 | 124 | 148 |
| 4 | NATURWISSENSCHAFTEN | 3 | 17 | 20 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 20 | 24 |
| | 44 Exakte Naturwissenschaften | 1 | 14 | 15 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 17 | 19 |
| | 46 Mathematik und Statistik | 2 | 3 | 5 | | | | | | | 2 | 3 | 5 |
| 5 | ING.WESEN, VERARB. GEWERBE U. BAUGEWERBE | 13 | 84 | 97 | 2 | 15 | 17 | 5 | 5 | 10 | 20 | 104 | 124 |
| | 52 Ingenieurwesen und technische Berufe | 13 | 70 | 83 | 2 | 15 | 17 | 3 | 3 | 6 | 18 | 88 | 106 |
| | 58 Architektur und Baugewerbe | | 14 | 14 | | | | 2 | 2 | 4 | 2 | 16 | 18 |
| Studienjahr 2004/05 | | 21 | 95 | 116 | 6 | 12 | 20 | 3 | 6 | 9 | 30 | 113 | 143 |
| 4 | NATURWISSENSCHAFTEN | 2 | 15 | 17 | | 4 | 4 | | 1 | 1 | 2 | 20 | 22 |
| | 44 Exakte Naturwissenschaften | 1 | 10 | 11 | | 2 | 2 | | 1 | 1 | 1 | 13 | 14 |
| | 46 Mathematik und Statistik | 1 | 5 | 6 | | 2 | 2 | | | | 1 | 7 | 8 |
| 5 | ING.WESEN, VERARB. GEWERBE U. BAUGEWERBE | 19 | 80 | 99 | 6 | 8 | 14 | 3 | 5 | 8 | 28 | 93 | 121 |
| | 52 Ingenieurwesen und technische Berufe | 19 | 75 | 94 | 5 | 6 | 11 | 3 | 4 | 7 | 27 | 85 | 112 |
| | 58 Architektur und Baugewerbe | | 5 | 5 | 1 | 2 | 3 | | 1 | 1 | 1 | 8 | 9 |

¹ Auf Ebene 1-2 der ISCED-Systematik.

| IV.2.2 Anzahl der wissenschaftlichen Veröffentlichungen des Personals | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|
| Wissenschafts-/Kunstszweig ¹ | | | Gesamt |
| 1 | NATURWISSENSCHAFTEN | | 952,31 |
| | 11 | Mathematik, Informatik | 341,80 |
| | 12 | Physik, Mechanik, Astronomie | 212,15 |
| | 13 | Chemie | 193,69 |
| | 14 | Biologie, Botanik, Zoologie | 42,34 |
| | 15 | Geologie, Mineralogie | 66,76 |
| | 16 | Meteorologie, Klimatologie | 9,56 |
| | 17 | Hydrologie, Hydrographie | 36,77 |
| | 18 | Geographie | 1,90 |
| | 19 | Sonstige und interdisziplinäre Naturwissenschaften | 47,35 |
| 2 | TECHNISCHE WISSENSCHAFTEN | | 772,26 |
| | 21 | Bergbau, Metallurgie | 22,58 |
| | 22 | Maschinenbau, Instrumentenbau | 184,08 |
| | 23 | Bautechnik | 135,40 |
| | 24 | Architektur | 24,30 |
| | 25 | Elektrotechnik, Elektronik | 232,94 |
| | 26 | Technische Chemie, Brennstoff- und Mineralöltechnologie | 9,79 |
| | 27 | Geodäsie, Vermessungswesen | 49,57 |
| | 28 | Verkehrswesen, Verkehrsplanung | 27,36 |
| | 29 | Sonstige und interdisziplinäre technische Wissenschaften | 86,24 |
| 3 | HUMANMEDIZIN | | 18,96 |
| | 31 | Anatomie, Pathologie | 1,00 |
| | 32 | Medizinische Chemie, Medizinische Physik, Physiologie | 8,79 |
| | 34 | Hygiene, Medizinische Mikrobiologie | 2,00 |
| | 35 | Klinische Medizin (ausgen. Chirurgie und Psychiatrie) | 0,50 |
| | 36 | Chirurgie und Anästhesiologie | 0,10 |
| | 37 | Psychiatrie und Neurologie | 0,50 |
| | 39 | Sonstige und interdisziplinäre Humanmedizin | 6,07 |
| 4 | LAND- UND FORSTWIRTSCHAFT, VETERINÄRMEDIZIN | | 8,69 |
| | 41 | Ackerbau, Pflanzenzucht, Pflanzenschutz | 0,50 |
| | 43 | Forst- und Holzwirtschaft | 7,20 |
| | 44 | Viehzucht, Tierproduktion | 0,66 |
| | 49 | Sonstige und interdisziplinäre Land- und Forstwirtschaft | 0,33 |
| 5 | SOZIALWISSENSCHAFTEN | | 75,97 |
| | 52 | Rechtswissenschaften | 0,25 |
| | 53 | Wirtschaftswissenschaften | 41,98 |

Die Tabelle wird auf der nächsten Seite fortgeführt.

| Wissenschafts-/Kunstzweig ¹ | | | Gesamt |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|
| | 55 | Psychologie | 6,49 |
| | 56 | Raumplanung | 4,41 |
| | 57 | Angewandte Statistik, Sozialstatistik | 2,33 |
| | 58 | Pädagogik, Erziehungswissenschaften | 17,72 |
| | 59 | Sonstige und interdisziplinäre Sozialwissenschaften | 2,79 |
| 6 | GEISTESWISSENSCHAFTEN | | 26,68 |
| | 61 | Philosophie | 0,50 |
| | 64 | Theologie | 0,50 |
| | 66 | Sprach- und Literaturwissenschaften | 3,33 |
| | 67 | Sonstige philologisch-kulturkundliche Richtungen | 2,50 |
| | 68 | Kunstwissenschaften | 17,30 |
| | 69 | Sonstige und interdisziplinäre Geisteswissenschaften | 2,55 |
| 999 | NICHT BEKANNT / KEINE NÄHERE ZUORDNUNG | | 534,12 |
| | 999 | Nicht bekannt / keine nähere Zuordnung | 534,12 |
| Typus von Publikationen | | | |
| Insgesamt | Erstauflagen von wissenschaftlichen Fach- oder Lehrbüchern | | 28 |
| | erstveröffentlichte Beiträge in SCI-, SSCI- oder A&HCI-Fachzeitschriften | | 364 |
| | erstveröffentlichte Beiträge in sonstigen wissenschaftlichen Fachzeitschriften | | 357 |
| | erstveröffentlichte Beiträge in Sammelwerken | | 94 |
| | proceedings | | 930 |
| | Posterbeiträge im Rahmen wissenschaftlicher Fachkongresse | | 259 |
| | sonstige wissenschaftliche Veröffentlichungen | | 357 |
| | Gesamt | | 2.389 |

¹ Auf Ebene 1-2 der Wissenschafts-/Kunstzweige gemäß Anlage 2 WBV.

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

In Kennzahl IV.2.2 ist die Anzahl der Veröffentlichungen des wissenschaftlichen Personals im Kalenderjahr 2006 dargestellt. Zählbasis ist die Veröffentlichung, d.h. gemeinsame Publikationen mehrerer Autorinnen und Autoren wurden nur einmal gezählt. Die anteilmäßige Zuordnung der einzelnen Publikationen zu Wissenschafts-/Kunstzweigen wurde durch die Autorinnen und Autoren vorgenommen.

Die Datenerhebung wurde dezentral durch Meldung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter über die Veröffentlichungen-Datenbank (TUGonline) durchgeführt. Das Ergebnis kann bezüglich der Anzahl der Publikationen als valide betrachtet werden. Bei der Zuordnung zu Wissenschafts-/Kunstzweigen ist von Unschärfen auszugehen, da z.T. eine mangelnde Compliance der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter hinsichtlich der Bekanntgabe dieser Information vorlag. Bei Fehlen der Klassifikation wurde eine Zuordnung zur Kategorie „sonstige / keine nähere Zuordnung“ vorgenommen.

Interpretation

Insgesamt 2.389 Veröffentlichungen im Jahr 2006 verdeutlichen den hohen wissenschaftlichen Output der TU Graz. Insbesondere im Bereich der proceedings konnten vielfältige Publikationstätigkeiten gezählt werden (39% der Veröffentlichungen; $N = 930$). Auch erstveröffentlichte Beiträge in Fachzeitschriften (30% der Publikationen; $N = 721$), davon mehr als die Hälfte ($N = 364$) in SCI-, SSCI oder A&HCI-Fachzeitschriften, belegen die gute Leistung der Forscherinnen und Forscher an der TU Graz. Im Rahmen von wissenschaftlichen Fachkongressen wurden insgesamt 259 Poster präsentiert (11% der Publikationen); es wurden 94 Beiträge in Sammelwerken erstveröffentlicht (4% der Publikationen) und 28 wissenschaftliche Fach- oder Lehrbücher erstmals aufgelegt (1% der Publikationen). Sonstige wissenschaftliche Veröffentlichungen machten insgesamt 15% der im Jahr 2006 gezählten Veröffentlichungen aus ($N = 357$).

Inhaltlich wurden die Veröffentlichungen zu 40% den „Naturwissenschaften“ ($N = 952,31$) zugeordnet, v.a. den Wissenschaftszweigen „Mathematik, Informatik“ ($N = 341,80$), „Physik, Mechanik, Astronomie“ ($N = 212,15$) sowie „Chemie“ ($N = 193,69$). Weitere 32% der Publikationen entfielen auf die „Technischen Wissenschaften“ ($N = 772,6$). Wie zu erwarten, waren innerhalb der „Technischen Wissenschaften“ die Wissenschaftszweige „Elektrotechnik, Elektronik“ ($N = 232,94$), „Maschinenbau, Instrumentenbau“ ($N = 184,08$) sowie „Bautechnik“ ($N = 135,40$) stark vertreten. Neben diesen beiden Kernbereichen der TU Graz berührten die Publikationen inhaltlich auch die „Sozialwissenschaften“ (3% der Publikationen; $N = 75,97$), vor allem im Wissenschaftszweig „Wirtschaftswissenschaften“ ($N = 41,98$), die „Geisteswissenschaften“ (1%, $N = 26,68$), die „Humanmedizin“ (ca. 1%, $N = 18,96$) sowie die „Land- und Forstwirtschaft, Veterinärmedizin“ (ca. 0,5%; $N = 8,69$). Der relativ große Anteil von Publikationen in der Kategorie „nicht bekannt / keine nähere Zuordnung“ (ca. 22%; $N = 534,12$) reflektiert die in den Anmerkungen erwähnten Schwierigkeiten hinsichtlich der Compliance.

| IV.2.3 Anzahl der gehaltenen Vorträge als invited speaker oder selected presenter bei wissenschaftlichen/künstlerischen Veranstaltungen | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|--------|--------|----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Wissenschafts-/Kunstzweig ¹ | | | Vortrags-Typus | | | | | | | | |
| | | | keynote speaker | | | sonstige speaker/presenter | | | Gesamt | | |
| | | | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt |
| 1 | NATURWISSENSCHAFTEN | | | 28,97 | 28,97 | 43,66 | 295,46 | 339,12 | 43,66 | 324,43 | 368,09 |
| | 11 | Mathematik, Informatik | | 26,56 | 26,56 | 7,50 | 133,53 | 141,03 | 7,50 | 160,09 | 167,59 |
| | 12 | Physik, Mechanik, Astronomie | | | | 1,21 | 69,84 | 71,05 | 1,21 | 69,84 | 71,05 |
| | 13 | Chemie | | 0,50 | 0,50 | 26,42 | 51,24 | 77,67 | 26,42 | 51,74 | 78,17 |
| | 14 | Biologie, Botanik, Zoologie | | 0,66 | 0,66 | 1,94 | 5,68 | 7,62 | 1,94 | 6,34 | 8,28 |
| | 15 | Geologie, Mineralogie | | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 4,34 | 5,34 | 1,00 | 5,34 | 6,34 |
| | 16 | Meteorologie, Klimatologie | | | | | 3,15 | 3,15 | | 3,15 | 3,15 |
| | 17 | Hydrologie, Hydrographie | | | | 0,80 | 9,81 | 10,61 | 0,80 | 9,81 | 10,61 |
| | 18 | Geographie | | | | | 0,40 | 0,40 | | 0,40 | 0,40 |
| | 19 | Sonstige und interdisziplinäre Naturwissenschaften | | 0,25 | 0,25 | 4,79 | 17,46 | 22,25 | 4,79 | 17,71 | 22,50 |
| 2 | TECHNISCHE WISSENSCHAFTEN | | | 15,06 | 15,06 | 10,71 | 230,85 | 241,56 | 10,71 | 245,91 | 256,62 |
| | 21 | Bergbau, Metallurgie | | 5,23 | 5,23 | | 8,79 | 8,79 | 0,19 | 8,79 | 8,79 |
| | 22 | Maschinenbau, Instrumentenbau | | 4,70 | 4,70 | 0,19 | 49,35 | 49,54 | 4,50 | 54,58 | 54,77 |
| | 23 | Bautechnik | | 1,53 | 1,53 | 4,50 | 41,97 | 46,47 | 1,00 | 46,67 | 51,17 |
| | 24 | Architektur | | 0,53 | 0,53 | 1,00 | 13,37 | 14,37 | 1,75 | 14,90 | 15,90 |
| | 25 | Elektrotechnik, Elektronik | | 0,50 | 0,50 | 1,75 | 65,00 | 66,75 | 0,30 | 65,53 | 67,28 |
| | 26 | Technische Chemie, Brennstoff- und Mineralöltechnologie | | | | 0,30 | 5,44 | 5,74 | 0,17 | 5,94 | 6,24 |
| | 27 | Geodäsie, Vermessungswesen | | 1,00 | 1,00 | 0,17 | 10,38 | 10,55 | | 10,38 | 10,55 |
| | 28 | Verkehrswesen, Verkehrsplanung | | 1,57 | 1,57 | | 11,75 | 11,75 | 2,81 | 12,75 | 12,75 |

Die Tabelle wird auf der nächsten Seite fortgeführt.

| Wissenschafts-/Kunstzweig ¹ | | | Vortrags-Typus | | | | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|--------|--------|----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | keynote speaker | | | sonstige speaker/presenter | | | Gesamt | | |
| | | | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt |
| | 29 | Sonstige und interdisziplinäre technische Wissenschaften | | | | 2,81 | 24,79 | 27,60 | | 26,36 | 29,17 |
| 3 | HUMANMEDIZIN | | | 1,33 | 1,33 | 0,43 | 2,82 | 3,25 | 0,43 | 4,15 | 4,58 |
| | 32 | Medizinische Chemie, Medizinische Physik, Physiologie | | 0,33 | 0,33 | | 2,30 | 2,73 | | 2,63 | 3,06 |
| | 37 | Psychiatrie und Neurologie | | | | | 0,36 | 0,36 | | 0,36 | 0,36 |
| | 39 | Sonstige und interdisziplinäre Humanmedizin | | 1,00 | 1,00 | 0,43 | 0,16 | 0,16 | 0,43 | 1,16 | 1,16 |
| 4 | LAND- UND FORSTWIRTSCHAFT, VETERINÄRMEDIZIN | | | 0,50 | 0,50 | | 3,17 | 3,17 | | 3,67 | 3,67 |
| | 43 | Forst- und Holzwirtschaft | | | | | 2,67 | 2,67 | | 2,67 | 2,67 |
| | 44 | Viehzucht, Tierproduktion | | 0,50 | 0,50 | | | | | 0,50 | 0,50 |
| | 45 | Veterinärmedizin | | | | | 0,50 | 0,50 | | 0,50 | 0,50 |
| 5 | SOZIALWISSENSCHAFTEN | | | 1,65 | 1,65 | 0,33 | 31,63 | 31,96 | 0,33 | 33,28 | 33,61 |
| | 52 | Rechtswissenschaften | | 1,00 | 1,00 | | | | | 1,00 | 1,00 |
| | 53 | Wirtschaftswissenschaften | | | | | 13,83 | 13,83 | | 13,83 | 13,83 |
| | 55 | Psychologie | | | | | 2,98 | 2,98 | | 2,98 | 2,98 |
| | 56 | Raumplanung | | | | | 1,00 | 1,00 | | 1,00 | 1,00 |
| | 57 | Angewandte Statistik, Sozialstatistik | | | | | 2,16 | 2,16 | | 2,16 | 2,16 |
| | 58 | Pädagogik, Erziehungswissenschaften | | 0,25 | 0,25 | 0,33 | 8,00 | 8,33 | 0,33 | 8,25 | 8,58 |
| | 59 | Sonstige und interdisziplinäre Sozialwissenschaften | | 0,40 | 0,40 | | 3,66 | 3,66 | | 4,06 | 4,06 |
| 6 | GEISTESWISSENSCHAFTEN | | | 2,25 | 2,25 | 1,00 | 2,68 | 3,68 | 1,00 | 4,93 | 5,93 |
| | 65 | Historische Wissenschaften | | | | | 0,33 | 0,33 | | 0,33 | 0,33 |
| | 67 | Sonstige philologisch-kulturkundliche Richtungen | | 0,25 | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | | 0,50 | 0,50 |

Die Tabelle wird auf der nächsten Seite fortgeführt.

| Wissenschafts-/Kunstzweig ¹ | | | Vortrags-Typus | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|--|----------------------|-------------|--------------|----------------------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|
| | | | keynote speaker | | | sonstige speaker/presenter | | | Gesamt | | | |
| | | | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | Frauen | Männer | Gesamt | |
| 68 | Kunstwissenschaften | | | 2,00 | 2,00 | | 1,00 | 1,00 | | 3,00 | 3,00 | |
| 69 | Sonstige und interdisziplinäre Geisteswissenschaften | | | | | 1,00 | 1,10 | 2,10 | 1,00 | 1,10 | 2,10 | |
| 999 | NICHT BEKANNT / KEINE NÄHERE ZUORDNUNG | | 2,27 | 10,97 | 13,24 | 30,50 | 166,76 | 197,26 | 32,76 | 177,73 | 210,50 | |
| 999 | nicht bekannt / keine nähere Zuordnung | | 2,27 | 10,97 | 13,24 | 30,50 | 166,76 | 197,26 | 32,76 | 177,73 | 210,50 | |
| | | | Veranstaltungs-Typus | | | | | | | | | |
| Insgesamt | | | national | 1,00 | 31,00 | 32,00 | 41,19 | 267,81 | 309,00 | 42,19 | 298,81 | 341,00 |
| | | | international | 1,27 | 29,73 | 31,00 | 45,44 | 465,56 | 511,00 | 46,71 | 495,29 | 542,00 |
| | | | Gesamt | 2,27 | 60,73 | 63,00 | 86,64 | 733,36 | 820,00 | 88,90 | 794,10 | 883,00 |

1 Auf Ebene 1-2 der Wissenschafts-/Kunstzweige gemäß Anlage 2 WBV.

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Kennzahl IV.2.3 zeigt die Anzahl der im Kalenderjahr 2006 gehaltenen Vorträge von wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der TU Graz als invited speaker oder selected presenter bei wissenschaftlichen/künstlerischen Veranstaltungen. Ein von mehreren Personen gehaltener Vortrag wurde gemäß Wissensbilanz-Arbeitsbehelf nur einmal gezählt und ggf. (wenn gemeinsam von Frauen und Männern abgehalten) anteilig dem Schichtungsmerkmal Geschlecht zugeordnet. Eine Unterscheidung des Veranstaltungs-Typus in die Kategorien „national“ und „international“ im Sinne von Zusammensetzung der Teilnehmerschaft der Veranstaltung konnte nicht getroffen werden, da keine entsprechenden Informationen vorhanden sind. Die in Kennzahl IV.2.3 dargestellte Unterscheidung zwischen „national“ und „international“ wurde über den Veranstaltungs-Ort vorgenommen (i.e. „national“ für Veranstaltungen in Österreich; „international“ für Veranstaltungen im Ausland). Die anteilmäßige Zuordnung der einzelnen Vorträge zu Wissenschafts-/Kunstzweigen erfolgte durch die Vortragenden.

Die Datenerhebung wurde dezentral durch Meldung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter über die Veröffentlichungen-Datenbank (TUGonline) durchgeführt. Das Ergebnis kann bezüglich der Anzahl der Vorträge als valide betrachtet werden. Bei der Zuordnung zu Wissenschafts-/Kunstzweigen ist von Unschärfen auszugehen, da z.T. eine mangelnde Compliance der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter hinsichtlich der Bekanntgabe dieser Information vorlag. Bei Fehlen der Klassifikation erfolgte eine Zuordnung zur Kategorie „sonstige / keine nähere Zuordnung“.

Interpretation

Im Jahr 2006 hielten die Forscherinnen und Forscher der TU Graz insgesamt 883 Vorträge bei wissenschaftlichen Veranstaltungen, davon zu 7% ($N = 63$) als keynote speaker. 61% der Vorträge fanden im Ausland statt ($N = 542$). Dieser Prozentanteil dürfte in Hinblick auf die Internationalität der Teilnehmerschaft noch höher sein, da erfahrungsgemäß auch viele Veranstaltungen in Österreich von Teilnehmerinnen und Teilnehmern aus dem In- und Ausland besucht werden. Die Frauenquote lag bei einem für das wissenschaftliche Personal relativ charakteristischen Wert von 10% ($N = 88,9$).

Inhaltlich wurden die Vorträge primär den „Naturwissenschaften“ (42%, $N = 368,09$), speziell dem Wissenschaftszweig „Mathematik, Informatik“ ($N = 167,59$), und den „Technischen Wissenschaften“ (29%, $N = 256,62$), speziell den Wissenschaftszweigen „Elektrotechnik, Elektronik“ ($N = 67,28$), „Maschinenbau, Instrumentenbau“ ($N = 54,77$) sowie „Bautechnik“ ($N = 51,17$), zugeordnet. Auf die „Sozialwissenschaften“, die „Geisteswissenschaften“, die „Humanmedizin“ und die „Land- und Forstwirtschaft, Veterinärmedizin“ entfielen zusammen genommen 5% ($N = 47,79$). Der relativ große

Anteil von Vorträgen in der Kategorie „nicht bekannt / keine nähere Zuordnung“ (24%; $N = 210,5$) reflektiert die in den Anmerkungen erwähnten Schwierigkeiten hinsichtlich der Compliance.

| IV.2.4 Anzahl der auf den Namen der Universität erteilten Patente | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------|--------------|----------|
| Wissenschafts-/Kunstzweig ¹ | | Patenterteilung | | | |
| | | national | EU/EPU | Drittstaaten | Gesamt |
| 2 | TECHNISCHE WISSENSCHAFTEN | | | | |
| | 25 | Elektrotechnik, Elektronik | | | |
| Insgesamt | | 2 | | | 2 |

¹ Auf Ebene 1-2 der Wissenschafts-/Kunstzweige gemäß Anlage 2 WBV.

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Kennzahl IV.2.4 bildet die Anzahl der im Kalenderjahr 2006 auf den Namen der TU Graz erteilten Patente ab. Die Daten wurden zentral durch die zuständige Servicestelle (Technologieverwertung) gemeldet und sind als valide einzustufen.

Interpretation

Im Jahr 2006 erfolgten insgesamt 37 Patentanmeldungen auf den Namen der TU Graz. In Österreich wurden zwei Patente erteilt: „Akquisitionseinheit“ und „Verfahren zur Demodulation und Lesegerät zur Auswertung lastmodulierter Signale“. Diese sind dem Wissenschaftszweig „Elektrotechnik, Elektronik“ zugeordnet.

Neben den Patenten wurden von den Forscherinnen und Forschern der TU Graz insgesamt 58 Dienstleistungen gemäß § 106 (3) UG2002 gemeldet. Von diesen wurden 37 unbeschränkt von der TU Graz entsprechend § 106 (3) UG2002 in Anspruch genommen. Die Erfindungsmeldungen stammen von den Fachbereichen: Elektrotechnik und Informationstechnik (21), Technische Chemie, Verfahrenstechnik und Biotechnologie (20), Architektur (4), Bauingenieurwissenschaften (4), Technische Mathematik und Technische Physik (4), Maschinenbau und Wirtschaft (1) und Informatik (1).

| IV.2.5 Einnahmen aus F&E-Projekten sowie Projekten der Entwicklung und Erschließung der Künste gemäß § 26 Abs. 1 und § 27 Abs. 1 Z 3 des Universitätsgesetzes 2002 in € | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|--------------|------------|---------------|
| Wissenschafts-/Kunstzweig ¹ | | Sitz der Auftraggeber-/Fördergeber-Organisation | | | | |
| | | national | EU | Drittstaaten | Gesamt | |
| 1 | NATURWISSENSCHAFTEN | | 8.262.648,05 | 3.379.236,62 | 139.440,29 | 11.781.324,96 |
| | 11 | Mathematik, Informatik | 5.121.917,06 | 1.702.404,15 | 43.086,28 | 6.867.407,49 |
| | 12 | Physik, Mechanik, Astronomie | 1.017.411,84 | 822.737,30 | 59.195,42 | 1.899.344,56 |
| | 13 | Chemie | 1.089.250,04 | 550.231,56 | 14.798,86 | 1.654.280,46 |
| | 14 | Biologie, Botanik, Zoologie | 29.225,31 | 85.676,76 | | 114.902,07 |
| | 15 | Geologie, Mineralogie | 271.967,00 | 44.425,00 | | 316.392,00 |
| | 16 | Meteorologie, Klimatologie | 112.738,32 | 2.638,41 | | 115.376,73 |
| | 17 | Hydrologie, Hydrographie | 109.256,61 | 20.910,66 | | 130.167,26 |
| | 18 | Geographie | 6.296,65 | | | 6.296,65 |
| | 19 | Sonstige und interdisziplinäre Naturwissenschaften | 504.585,23 | 150.212,78 | 22.359,73 | 677.157,74 |
| 2 | TECHNISCHE WISSENSCHAFTEN | | 11.424.218,79 | 5.116.413,92 | 587.491,63 | 17.128.124,34 |
| | 21 | Bergbau, Metallurgie | 219.710,92 | | | 219.710,92 |
| | 22 | Maschinenbau, Instrumentenbau | 2.605.807,36 | 2.247.955,56 | 210.570,35 | 5.064.333,28 |
| | 23 | Bautechnik | 2.858.514,87 | 224.923,35 | | 3.083.438,23 |
| | 24 | Architektur | 85.381,30 | 8.250,00 | 9.070,33 | 102.701,63 |
| | 25 | Elektrotechnik, Elektronik | 3.492.014,07 | 760.079,18 | 160.737,18 | 4.412.830,43 |
| | 26 | Technische Chemie, Brennstoff- und Mineralöltechnologie | 791.878,97 | 1.094.182,71 | | 1.886.061,67 |
| | 27 | Geodäsie, Vermessungswesen | 295.308,08 | 58.655,25 | | 353.963,33 |
| | 28 | Verkehrswesen, Verkehrsplanung | 265.423,52 | 198.429,24 | 80.300,00 | 544.152,76 |
| | 29 | Sonstige und interdisziplinäre technische Wissenschaften | 810.179,69 | 523.938,63 | 126.813,77 | 1.460.932,09 |
| 3 | HUMANMEDIZIN | | 77.250,00 | 3.562,14 | | 80.812,14 |
| | 31 | Anatomie, Pathologie | 4.000,00 | | | 4.000,00 |
| | 35 | Klinische Medizin (ausgen. Chirurgie und Psychiatrie) | 38.000,00 | | | 38.000,00 |
| | 39 | Sonstige und interdisziplinäre Humanmedizin | 35.250,00 | 3.562,14 | | 38.812,14 |
| 4 | LAND- UND FORSTWIRTSCHAFT, VETERINÄRMEDIZIN | | 81.701,77 | | | 81.701,77 |
| | 41 | Ackerbau, Pflanzenzucht, Pflanzenschutz | 4.000,00 | | | 4.000,00 |
| | 42 | Gartenbau, Obstbau | 1.498,00 | | | 1.498,00 |
| | 43 | Forst- und Holzwirtschaft | 74.123,77 | | | 74.123,77 |
| | 49 | Sonstige und interdisziplinäre Land- und Forstwirtschaft | 2.080,00 | | | 2.080,00 |

Die Tabelle wird auf der nächsten Seite fortgeführt.

| Wissenschafts-/Kunstzweig ¹ | | Sitz der Auftraggeber-/Fördergeber-Organisation | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|-------------------|----------------------|
| | | national | EU | Drittstaaten | Gesamt |
| 5 | SOZIALWISSENSCHAFTEN | 158.499,81 | 31.032,21 | 2.112,70 | 191.644,72 |
| | 51 Politische Wissenschaften | | | 528,18 | 528,18 |
| | 53 Wirtschaftswissenschaften | 74.008,61 | 5.000,00 | | 79.008,61 |
| | 54 Soziologie | 4.759,70 | | | 4.759,70 |
| | 55 Psychologie | 859,00 | | | 859,00 |
| | 56 Raumplanung | 1.250,00 | 500,00 | | 1.750,00 |
| | 59 Sonstige und interdisziplinäre Sozialwissenschaften | 77.622,50 | 25.532,21 | 1.584,53 | 104.739,24 |
| 6 | GEISTESWISSENSCHAFTEN | 5.211,25 | | | 5.211,25 |
| | 61 Philosophie | 1.718,00 | | | 1.718,00 |
| | 69 Sonstige und interdisziplinäre Geisteswissenschaften | 3.493,25 | | | 3.493,25 |
| 999 | NICHT BEKANNT / KEINE NÄHERE ZUORDNUNG | 10.917.415,82 | 667.623,85 | 5.000,00 | 11.590.039,67 |
| 999 | Nicht bekannt / keine nähere Zuordnung | 10.887.576,27 | 667.623,85 | 4.982,87 | 11.560.182,99 |
| Auftraggeber-/Fördergeber-Organisation | | | | | |
| Insgesamt | EU | | 7.508.272,00 | | 7.508.272,00 |
| | Bund (Ministerien) | 4.593.302,19 | | | 4.593.302,19 |
| | Land | 1.118.823,33 | | | 1.118.823,33 |
| | Gemeinden u. Gemeindeverb. | 103.995,19 | | | 103.995,19 |
| | FWF | 3.258.818,69 | | | 3.258.818,69 |
| | FFG | 4.544.329,68 | | | 4.544.329,68 |
| | Unternehmen | 6.885.396,31 | 1.357.796,20 | 415.010,44 | 8.658.202,95 |
| | Gesetzl. Interessensvertretungen | 20.300,00 | | | 20.300,00 |
| | Stiftungen/Fonds/sonst. Fördereinrichtungen | 2.399.189,60 | 29.289,62 | | 2.428.479,22 |
| | Sonstige | 7.972.950,96 | 302.510,91 | 319.017,05 | 8.594.478,92 |
| | Gesamt | 30.897.105,95 | 9.197.868,73 | 734.027,49 | 40.829.002,17 |

¹ Auf Ebene 1-2 der Wissenschafts-/Kunstzweige gemäß Anlage 2 WBV.

Anmerkungen zur Ermittlung der Kennzahl

Kennzahl IV.2.5 gibt einen Überblick über die Drittmiteinnahmen der TU Graz im Kalenderjahr 2006. Als Ausgangsbasis der Datenerhebung wurden die zentral erfassten „finanztechnischen Projekte“ (SAP) herangezogen. Diese Daten wurden dezentral durch die Institute ergänzt (elektronische Erhebungslisten) in Hinblick auf die prozentuelle Zuordnung der Projekte zu Wissenschafts-

/Kunstzweigen. Z.T. mussten auch einige der im Rahmen der Projektdokumentation nicht erfassten Informationen zu den Auftraggeber-/Fördergeber-Organisationen durch die Institute ergänzt werden. Bezüglich der Gesamthöhe der Beträge kann von validen Daten ausgegangen werden. Bei der Zuordnung zu Wissenschafts-/Kunstzweigen und zu den Fördergeber-/Auftraggeber-Kategorien „Unternehmen“, „gesetzliche Interessensvertretungen“, „Stiftungen/Fonds/sonstige Fördereinrichtungen“, „Bund“, „Land“, „Gemeinden/Gemeindeverbänden“ und „sonstige“ sowie deren Sitz ist von Unschärfen auszugehen. Zum einen bestehen Schwierigkeiten die intern dokumentierten Projektkategorien eindeutig den genannten Fördergeber-/Auftraggeber-Kategorien gemäß WBV zuzuordnen. Zum anderen war z.T. eine mangelnde Compliance seitens der Institute bezüglich der Meldung sämtlicher geforderter Informationen festzustellen. Die auf die Auftraggeber-/Fördergeber-Kategorien „EU“, „FWF“ und „FFG“ entfallenden Summen können jedoch aufgrund eindeutiger Zuordenbarkeit zwischen interner Kategorisierung und Kategorien der Wissensbilanz als valide betrachtet werden. Bei fehlender Information erfolgte für die Wissenschafts-/Kunstzweige eine Zuordnung zur Kategorie „nicht bekannt / keine nähere Zuordnung“, für die Auftraggeber-/Fördergeber-Organisation eine Zuordnung zur Kategorie „sonstige“ und für den Sitz der Auftraggeber-/Fördergeber-Organisation eine Zuordnung zur Kategorie „national“.

Es wird laufend an einer Anpassung der internen Projektdokumentation an die Anforderungen der Wissensbilanz gearbeitet und eine validere Schichtung für zukünftige Wissensbilanzen erwartet.

Interpretation

Der für die TU Graz traditionell starke Bereich der Drittmiteleinnahmen hat von 2005 auf 2006 erneut einen großen Zuwachs verzeichnet. Eingeworbene F&E-Mittel in der Höhe von 40,8 Mio. € im Kalenderjahr 2006 sind ein deutlicher Beweis für das Engagement und den Erfolg der TU Graz in diesem Bereich. Im Vergleich zum Vorjahr konnten die Drittmiteleinnahmen um rund 10,1 Mio. € gesteigert werden und machten im Jahr 2006 bereits 29,5% des gesamten Budgets der TU Graz aus.

Ein großer Teil der Einnahmen wurde im Rahmen von Drittmittelprojekten mit (hauptsächlich nationalen) Unternehmen erwirtschaftet (8,7 Mio. €). Ein weiterer großer Teil der Einnahmen wurde durch EU-Projekte (7,5 Mio. €) und durch Projektförderungen der öffentlichen Hand lukriert (5,8 Mio. €, Bund, Land, Gemeinden und Gemeindeverbände zusammengenommen). Über den FWF und die FFG wurden 3,3 Mio. € und 4,5 Mio. € eingenommen. Der relativ hohe Betrag in der Kategorie „sonstige“ (8,6 Mio. €) ist auf die in den Anmerkungen erwähnten Schwierigkeiten bei der Projektdokumentation bzw. der Compliance zurückzuführen.

42% der Drittmittel wurden in den „Technischen Wissenschaften“ eingenommen (17,1 Mio. €) und weitere 29% in den „Naturwissenschaften“ (11,8 Mio. €). Innerhalb dieser beiden Gruppen entfielen die Einnahmen besonders auf die Wissenschaftszweige „Mathematik, Informatik“ (6,9 Mio. €), „Maschinenbau, Instrumentenbau“ (5,1 Mio. €), „Elektrotechnik, Elektronik“ (4,4 Mio. €) sowie „Bautechnik“ (3,1 Mio. €). Der relativ hohe Betrag in der Kategorie „nicht bekannt / keine nähere Zuordnung“ (11,6 Mio. €) ist auf die in den Anmerkungen erwähnten Schwierigkeiten bei der Projektdokumentation bzw. der Compliance zurückzuführen.

Formelbudget

Die Kennzahl ist relevant für das Formelbudget:

- Indikator 6 „Einnahmen aus Projekten der Forschung und Entwicklung sowie der Entwicklung und Erschließung der Künste gemäß § 26 Abs. 1 und § 27 Abs. 1 Z 2 und 3 des Universitätsgesetzes 2002, die vom Fonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung (FWF) oder von der Europäischen Union finanziert werden, in Euro“
- Indikator 7 „Andere Einnahmen aus Projekten der Forschung und Entwicklung sowie der Entwicklung und Erschließung der Künste gemäß § 26 Abs. 1 und § 27 Abs. 1 Z 2 und 3 des Universitätsgesetzes 2002 in Euro“

V Resümee und Ausblick

Zusammenfassend lässt sich feststellen, dass die TU Graz in Hinblick auf ihre strategischen Zielsetzungen im Berichtsjahr viel erreicht hat und zuversichtlich künftigen Herausforderungen entgegensetzen kann. Die Ergebnisse der vorliegenden Wissensbilanz verdeutlichen die vielfältigen Aktivitäten und Outputs in den Kernbereichen Lehre und Forschung und machen die Profilbildung und Schwerpunktsetzung der TU Graz als Technische Universität mit starker Grundlagenorientierung deutlich sichtbar.

Intellektuelles Vermögen

Bei ca. 1.600 JVZÄ verfügt die TU Graz über ein Humankapital mit breit gestreuter Fachkompetenz, die im Berichtszeitraum durch Zuwächse insbesondere beim wissenschaftlichen Personal weiter ausgebaut werden konnte. Im Sinne der Leitstrategie wurde eine Erhöhung des Anteils der drittfinanzierten Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter am wissenschaftlichen Personal auf 43% erreicht und die Profilbildung der Universität durch die Neubesetzung von neun Professuren vorangetrieben. Für die kommenden Jahre sind weitere Aus- und Umbaumaßnahmen im Bereich der Professuren vorgesehen, die u.a. die Schaffung von Professuren mit vollkommen neuen Themen sowie von Stiftungsprofessuren beinhalten. Bezüglich der geringen Frauenquoten beim wissenschaftlichen Personal im Allgemeinen und bei den Professuren im Besonderen konnten im Berichtsjahr leichte Verbesserungen erzielt werden, nach wie vor ist jedoch Handlungsbedarf gegeben. Die TU Graz hat daher bereits 2006 verstärkt Initiativen im Bereich Frauenförderung und Vereinbarkeit von Beruf und Familie umgesetzt und wird sich auch weiterhin in entsprechenden Aktivitäten engagieren.

Die Grundhaltung der TU Graz, den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern sowie auch den Studierenden bestmögliche Arbeits- und Ausbildungsbedingungen zu bieten und die Arbeitsprozesse in Lehre und Forschung zu unterstützen, drückt sich in der Bereitstellung guter struktureller Bedingungen (z.B. der Verfügbarkeit qualitativ hochwertiger Forschungsdatenbanken und wissenschaftlicher Literatur) sowie in einer laufenden Verbesserung der Serviceleistungen aus. Insbesondere die Förderung außeruniversitärer Kontakte ist ein Kernanliegen der TU Graz, das durch eine entsprechende Ausgestaltung des Servicebereiches umgesetzt wird. Die Unterstützung der Lehr- und Lernprozesse wurde 2006 um den Bereich e-Learning erweitert.

Die gute Vernetzung der TU Graz nach außen wird v.a. in den zahlreichen nationalen und internationalen Kooperationen mit anderen Universitäten, außeruniversitären Forschungseinrichtungen und Unternehmen sichtbar. Im Jahr 2006 wurden erfolgreich neue Kooperationen mit renommierten Partnern aufgebaut und über gemeinsame Projekte und Aktivitäten interdisziplinäres, kooperatives Forschen und Lehren ermöglicht. Der weitere Ausbau von Kooperationen wird an der TU Graz im Sinne eines kontinuierlichen Prozesses auch in Zukunft einen hohen Stellenwert einnehmen.

„Lehre & Weiterbildung“ – Kernprozesse und Output

Deutliche Erfolge konnten für den Berichtszeitraum im gesamten Bereich Lehre und Weiterbildung verzeichnet werden. Es wurden große Schritte in der Optimierung der Studienorganisation und der Erweiterung bzw. Neugestaltung des Studienangebotes bewältigt (Einführung des Studiums „Biomedical Engineering“ sowie der NAWI Graz Studien, Fortsetzung des Bologna-Prozesses etc.). Die kontinuierliche Abnahme der Studienzeiten, der konstante Zuwachs an Studierenden, prüfungsaktiven Studierenden und belegten Studien sowie die steigende Anzahl von Studienabschlüssen insgesamt und innerhalb der vorgesehenen Studiendauer lassen darauf schließen, dass das Studienangebot der TU Graz zunehmend attraktiver wird und dass die durchgeführten strukturellen bzw. organisatorischen Maßnahmen eine verbesserte Studierbarkeit gewährleisten.

Erfreulich ist auch, dass es der TU Graz gelingt, Frauen verstärkt für eine technische Ausbildung zu interessieren. Insbesondere bei den Neuzugängen werden schon seit einigen Jahren stetig steigende Frauenquoten erreicht. Eine weitere Erhöhung der Frauenquote sowohl bei den Studierenden als auch bei den Absolventinnen kann aufgrund des Engagements der TU Graz im Rahmen von entsprechenden Initiativen erwartet werden.

In Hinblick auf die Internationalisierung der Lehre zeigt sich - gemessen an der Studierendenmobilität in Austauschprogrammen (incoming und outgoing) und an der Anzahl von Absolventinnen und Absolventen mit gefördertem Auslandsaufenthalt während des Studiums - ebenfalls ein leicht positiver Trend. Die Förderung der internationalen Mobilität von Studierenden und Lehrenden ist ein Anliegen der TU Graz. Bevorstehende Vorhaben beinhalten u.a. den Ausbau von Joint Study Programmen, die Entwicklung von Joint Degree Programmen sowie verstärkte Kooperationen mit Universitäten im süd-ost-europäischen und asiatischen Raum.

„Forschung & Entwicklung“ – Kernprozesse und Output

Auch im Bereich Forschung und Entwicklung blickt die TU Graz auf ein erfolgreiches Jahr zurück. Mit der Errichtung des „Center of Biomedical Engineering“ wurde ein zukunftsweisendes interdisziplinäres Forschungsfeld ins Leben gerufen. Zwei neue Kompetenznetzwerke konnten 2006 initiiert werden; insgesamt ist die TU Graz bereits an 23 Kompetenzzentren bzw. –netzwerken beteiligt. Durch Projekte im Rahmen von NAWI Graz wurde die Kooperation zwischen TU Graz und Universität Graz in den Naturwissenschaften gestärkt und eine effiziente Bündelung von materiellen und geistigen Ressourcen eingeleitet.

Die hohe Schaffenskraft der Forscherinnen und Forscher der TU Graz findet Niederschlag in den vielfältigen Publikations- und Vortragstätigkeiten sowie den Erfindungsmeldungen des Jahres 2006. Die kontinuierlich zunehmende Anzahl von belegten Doktoratsstudien und Doktoratsstudienabschlüssen deutet auf eine positive Entwicklung bei der Heranbildung des wissenschaftlichen Nachwuchses hin.

Besonders hervorzuheben ist die Stärke der TU Graz im Drittmittelbereich. Im Rahmen der Vielzahl laufender Drittmittelprojekte wurden im Jahr 2006 insgesamt 40,8 Mio. € erwirtschaftet. Dies bedeutet einen erneuten starken Zuwachs der Drittmiteleinnahmen und verweist auf die Fähigkeiten der Forscherinnen und Forscher erfolgreich Projekte einzuwerben. Die TU Graz ist bestrebt, dieses Niveau zu erhalten: ein hohes Drittmittelaufkommen dient der Sicherung der Finanzierung der Universität und ist die finanzielle Grundlage für die zusätzliche Forschungsleistung, die durch drittfINANZIerte Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter erbracht werden kann.